

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 55»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
« 31 » 08 2017 г.  
Протокол № 7

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Школа № 55»  
И.И. Водопоьянова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
(модифицированная)

**«Маленький принц»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Лямина Татьяна Германовна,  
социальный педагог

г. Нижний Новгород  
2017 г.

## Пояснительная записка

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Наш волонтерский отряд под названием “Маленький Принц” существует уже четвертый год. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Волонтеры нашего отряда (молодые граждане в возрасте от 12-18 лет) это не только ребята из благополучных семей, но и те, которые находятся в группе риска. Им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и

заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

### **Цели программы:**

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

### **Задачи:**

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
6. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
7. Создать механизм работы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей "группы риска".

### **К основным направлениям работы относятся:**

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью)
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).
4. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ)

При профилактической работе с подростками и молодежью могут, быть использованы следующие формы:

Дискуссия «Мозговая атака»

Аудиовизуальные формы

Ролевые игры

Выступление в роли обучающегося

Интерактивные игры

Групповая работа  
Метод проекта  
Элементы сказкотерапии;  
Проектно - исследовательская деятельность;  
Научно - методическая деятельность;  
Конкурсная программа;  
Фестивали;  
Оздоровительные мероприятия;  
Спортивные соревнования;  
Экскурсионная работа;  
Информационно - лекционная работа;  
Развлекательно - познавательная деятельность;  
Акции (милосердие, шефство);  
Диспуты, дискуссии, круглые столы, ролевые игры;  
Открытый микрофон;  
Презентации;  
Культурно - массовая просветительская работа (агитбригады);  
Семинары-тренинги;  
Тематический день "Мир без наркотиков";  
Психологическое сопровождение (Школа волонтера).

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН;
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Программа рассчитана на 1 год - 36 часов.

### Учебно-тематический план:

№	Название раздела	Теоретическая часть	Практическая часть	Всего
1.	Знакомство. Основы добровольческой деятельности	1		1
2.	Школа волонтера.	1		1
3.	Все различны – все равны - 1.	1	2	3
4.	Все различны – все равны - 2	1	2	3
5.	Все различны – все равны – 3	1	2	3
6.	Все различны – все равны – 4	1	2	3
7.	Основы ЗОЖ. 1	1	2	3
8	Основы ЗОЖ. 2	1	2	3
9	Социальное проектирование	1	2	3
10	Время жить вместе	1	1	2
11	Предпринимательство.	1	1	2
12	Донорство	2		2
13	Экологический дозор		3	3
14	Краеведческая работа	1	3	4
	итога	14	22	36

### Содержание программы

#### **1. Знакомство. Основы добровольческой деятельности – 1 час**

##### ***Теория – 1 час***

Добровольчество в современной России. Пропаганда волонтерской деятельности в молодежной среде. Игры на знакомство.

#### **2. Школа волонтера. – 1 час**

##### ***Теория – 1 час***

Разработка принципов законов деятельности.

#### **3. Все различны – все равны - 1. – 3 час**

##### ***Теория – 1 час***

Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Толерантность.

##### ***Практическая часть – 2 часа***

Лекции: «Бояться не надо, надо знать!»

беседы: «Это касается каждого»,

#### **4. Все различны – все равны – 2 – 3 часа**

*Теория – 1 час*

Дать конкретные советы и подсказки, которые помогут молодежи облегчить работу с людьми с ограниченными возможностями.

*Практическая часть – 2 часа*

Тренинг - семинар «Мы знаем, как себя защитить»

«День служения добру»,

#### **5. Все различны – все равны – 3 – 3 часа**

*Теория – 1 час*

Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей.

*Практическая часть – 2 часа*

Акция «Поделись улыбкой своей»,

Акция «Для них война закончится не скоро»

#### **6. Все различны – все равны – 4 – 3 часа**

*Теория – 1 час*

Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций».

*Практическая часть – 2 часа*

Проведение соц. Опросов

Информационные видеоуроки

#### **7. Основы ЗОЖ. 1 – 3 часа**

*Теория – 1 час*

Причины и последствия употребления наркотических веществ. Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков.

*Практическая часть – 2 часа*

Тренинг- семинар «Мы знаем, как себя защитить»,

акции – «Твой выбор»,

#### **8. Основы ЗОЖ. 2 – 3 часа**

*Теория – 1 час*

День борьбы со СПИДом, День борьбы с наркоманией

*Практическая часть – 2 часа*

Видеоуроки: «ВИЧ. Знать, чтобы жить!»

«Жизнь ради жизни»

#### **9. Социальное проектирование – 3 часа**

*Теория – 1 час*

Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодежью.

*Практическая часть – 2 часа*

Разработка проектов по здоровому образу жизни.

#### **10. Время жить вместе – 2 часа**

*Теория – 1 час*

Тренинг – семинар по развитию толерантности

*Практическая часть – 1 час*

Беседа «Мы знаем, как себя защитить».

### **11. Предпринимательство. – 2 часа**

*Теория – 1 час*

Знакомство с основами предпринимательской деятельности

*Практическая часть – 1 час*

Тренинг «Я- юный предприниматель».

### **12. Донорство – 2 часа**

*Теория – 2 часа*

Знакомство со службой крови в России

Знакомство со службой крови за рубежом.

### **13. Экологический дозор – 3 часа**

*Практическая часть – 3 часа*

Акции «Дом в котором мы живем»,

Акция «Клумба Победы»

Акция «Экологическая кормушка»

### **14. Краеведческая работа – 4 часа**

*Теория – 1 час*

Географические особенности Нижнего Новгорода

*Практическая часть – 3 часа*

Экскурсия по Нижнего Новгорода

Экскурсия по Канавинскому району

Экскурсия по микрорайону

### **Методическое обеспечение**

№	Название темы	Форма занятий	оснащение
1	Знакомство. Основы добровольческой деятельности	Семинар	ИКТ, дидактические материалы
2	Школа волонтера.	Семинар, беседа, игра.	ИКТ, разработка игры
3	Все различны – все равны - 1.	Моделирование проблемной ситуации, беседа, лекция,	ИКТ, разработка игры
4	Все различны – все равны - 2	Беседа, тренинг	ИКТ
5	Все различны – все равны – 3	Беседа, акция	ИКТ, материалы интернета и газет
6	Все различны – все равны – 4	Лекция, видеоурок, анкетирование	ИКТ, интернет
7	Основы ЗОЖ. 1	беседа, акция, тренинг	ИКТ, ватман
8	Основы ЗОЖ. 2	лекция, видеоурок	ИКТ, ватман
9	Социальное проектирование	проектная работа, круглый стол	ИКТ, презентации
10	Время жить вместе	Тренинг, беседа	ИКТ, презентации

11	Предпринимательство.	Лекция. тренинг	ИКТ, презентации
12	Донорство	Лекция, беседа	ИКТ, презентации
13	Экологический дозор	акции	ИКТ, презентации
14	Краеведческая работа	Беседа, экскурсия	ИКТ, презентации

Подведение итогов по разделу: отчет о работе, защита презентаций.