

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 55» (МАОУ «Школа № 55») осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 2 февраля 2017 года серия 52А01 № 0004226 (регистрационный номер 42), свидетельства о государственной аккредитации от 12.01.2016г. серия 52А01 № 0002009 (регистрационный номер 2415), устава МАОУ «Школа № 55».

Нормативно-правовую основу учебного плана МАОУ «Школа № 55» на 2018-2019 учебный год составляют:

1.Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2014 № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012)

- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 года № 164, от 31.08.2009 года № 320, от 19.10.2009 года № 427, от 10.11.2011 года № 2643; от 24.01.2012 года № 39, от 31.01.2012 года № 69, от 05.03.2012 года №1089);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09. 2011 года № 2357, от 18.12. 2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, 18.05.2015 года № 507,от 31 декабря 2015 г. № 1576) «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 года № 1644, от 31.12.2015 № 1576, № 1577, № 1578);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 29 июня 2017 г.) «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 10 июля 2018);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 17 июля 2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 2015);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.02.2011 № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2015 № 08-1228 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения ФГОС ООО».
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, входящей в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ)
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

2.Региональный уровень

- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.01.2012г. № 316-01-52-76/12«О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 «О направлении методических рекомендаций по преподаванию информатики в начальной школе в 2013-2014учебном году»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 14.02.2012 № 316-01052-412/12«Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2014 № 316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классах».

3. Уровень образовательного учреждения

- Устав;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Локальные нормативные акты.

Учебный план является частью основной образовательной программы МАОУ «Школа №55». Учебный план МАОУ «Школа №55» на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов, 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Освоение образовательной программы начального общего образования осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели, основного общего и среднего общего образования – в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

В 2018-2019 учебном году в МАОУ «Школа № 55» скомплектовано 22 класса на уровне начального общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- по УМК системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в 1а, 2а, 3а, 4а классах, что позволяет удовлетворить образовательные потребности родителей и снизить отток обучающихся на уровне начального общего образования в образовательные организации повышенного статуса;
- по УМК традиционных систем:

- «Перспективная начальная школа» (1б, 2б, 3б, 4б)
- «Начальная школа XXI века» (1в, 1г, 2в, 2г, 3е, 4в, 4е)
- «Гармония» (4г)
- «Школа России» (1д, 2д, 3г, 3д, 4д).

Вариативность УМК позволяет:

- удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей
- создать комфортные условия для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка
- создать условия для повышения профессионального уровня педагога (инновационная деятельность, системность в организации внутришкольной методической работы, наличие договоров с издательствами УМК на организацию повышения квалификации педагогических работников (качество, доступность)).

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2, 3, 4 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года – 37 дней (в 1 классе), 30 дней (во 2, 3, 4 классе). В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для первоклассников. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую и вторую смены.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе -

мае - 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый.

Для обучающихся 2, 3, 4 классов продолжительность урока 45 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1 классе; 23 часа во 2,3,4 классе.

В первых классах в середине учебного дня проводится динамическая пауза.

Промежуточные и итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-4 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение учебных программ по итогам года завершается промежуточной аттестацией согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ от 29.08.2016 года № 205-о)

Структура учебного плана

Учебный план ООП начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет	Краткая характеристика курса	Кол-во часов
Русский язык	Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность. Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретается опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадываются	1-й класс: 165 ч (по 5ч в неделю). 2-4 классы: 170ч (по 5ч в неделю)

	<p>ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идет от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет учащимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания. Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел — «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел — «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка</p>	
<p>Литературное чтение</p>	<p>Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе — как один из видов</p>	<p>1-й класс: 132 ч (по 4 ч в неделю). 2-4 классы: 136ч (по 4 ч в неделю)</p>

	искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4 -х классах литература раскрывается как явление художественной культуры	
Родной язык и родная литература	Учебный предмет «Родной (русский) язык и литература» направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм <u>русского литературного</u> языка, речевого этикета.	
Иностранный язык	Иностранный язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника	2-4 классы: 68 ч (по 2 в неделю)
Математика	Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике	1-й класс: 132 ч (по 4 ч в неделю). 2-4 классы: 170 ч (по 5 ч в неделю)

Окружающий мир	<p>Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса — подчинение его логике развития жизни на Земле</p>	<p>1-й класс: 66 ч (по 2 ч в неделю). 2-4 классы: 68 ч (по 2 ч в неделю)</p>
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» — идентичности</p>	<p>4-й класс: 34 ч (по 1 ч в неделю)</p>
Изобразительное искусство	<p>Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>	<p>1-й класс: 33 ч (по 1 ч в неделю) 2-4-е классы: 34 ч (по 1 ч в неделю)</p>
Музыка		
Технология	<p>Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников.</p>	<p>1-й класс: 33 ч (по 1 ч в неделю) 2-4: 34 ч (по 1 ч в неделю)</p>

	Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач	
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни	1-й класс: 99 ч (по 3 ч в неделю) 2-4 классы: 102ч (по 3 ч в неделю)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды ОО. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- на изучение учебного предмета «Русский язык»(1 час)
- на внеурочную деятельность

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов *обязательных предметных областей*: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть определяет также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования,

которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки (21 час – в первых классах, 23 часа – во 2-4 классах).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание всех учебных предметов включена программа формирования универсальных учебных действий (*личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных*, «*чтение: работа с информацией*», «*формирование ИКТ-компетентности обучающихся*»). В соответствии с ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, интерпретация, презентация информации), в том числе и с помощью ИКТ, формируется через все учебные предметы учебного плана. Содержание данной работы отражено в рабочих программах по предметам.

Во 2-4 классах иностранный язык (образовательная область «Иностранный язык») представлен учебным предметом «Английский язык» УМК «Английский в фокусе» — «Spotlight», разработанным российским издательством «Просвещение» совместно с британским издательством “Express Publishing”. Данный УМК:

- входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Европейским стандартам в области изучения иностранных языков;

- объединяет традиционные и современные подходы к изучению иностранного языка и является одним из популярных в российских школах;

- способствует формированию коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме в реальных ситуациях общения в их интеграции, включению обучающихся в диалог культур – России и англоговорящих стран, развитию навыков самостоятельной работы, самоконтроля и самоанализа, развитию речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений;

- обеспечивает формирование у обучающихся элементарных коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности;

- знакомит обучающихся с миром зарубежных сверстников и культурой англоговорящих стран.

Учитывая психологические, типологические и возрастные особенности младших школьников, УМК «Английский в фокусе» использует

разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациями и музыкой.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в объёме 1 час в неделю (Н.М. Коньшева (УМК «Гармония»)) - 4г классы; Е.А. Лутцева («Начальная школа XXI века») – 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 4а, 4б, 4в, 4д, 4е классы.

В целях осуществления преемственных связей между уровнем начального общего и основного общего образования учебный предмет «Изобразительное искусство» ведётся по рабочей программе, составленной с учётом программы «Изобразительное искусство» Л.А. Неменской /Под ред. Б.М. Неменского, учебный предмет «Музыка» - по рабочей программе, составленной с учётом программы «Музыка» В.В. Алеева, Т.Н. Кичак (изд-во «Дрофа»).

Преподавание физической культуры в 1-4 классах ведётся по рабочей программе, составленной с учётом примерной программы Матвеева А.П., Петрова Т.В.

В соответствии с ФГОС НОО, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно в рамках предметов «Математика» (входящего в образовательную область «Математика и информатика») и «Технология». Согласно методическим рекомендациям Министерства образования Нижегородской области по преподаванию информатики в начальной школе от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 при 5-дневной учебной неделе организация изучения информатики осуществляется в структуре других учебных предметов. В рамках учебных предметов «Математика» и «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой конкретного УМК.

Преподавание комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной, исламской, буддийской, иудейской культур, основы мировых религиозных культур, основы светской этики (ОРКСЭ) осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях».

Знакомство с основами религиозных культур и светской этики по выбору семьи обучающегося соответствует принципам свободы совести и

вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, направлено на «получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий)...» (п.1.ст.87 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии (ст. ст. 13, 14 Конституции Российской Федерации) изучение ОРКСЭ проводится по свободному выбору родителей (законных представителей), на основании их личных заявлений.

Организация образовательной деятельности в рамках ОРКСЭ регламентируется статьёй 87 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, с учётом письма Министерства образования Нижегородской области от 04.05.2012 года № 316-01-52-1474/12 «Об особенностях ведения учебного курса ОРКСЭ».

Преподавание учебного предмета ОРКСЭ осуществляется в 4 классах в объёме 1 часа в неделю.

*В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» входит в обязательную часть учебного плана и происходит на уроках русского языка и литературы, а также в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-7 КЛАССЫ

Учебный план основного общего образования МАОУ «Школа № 55» на 2018-2019 учебный год является нормативным документом,

определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Школа № 55» на 2018-2019 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, системой УМК, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Школа № 55», сформулированными в уставе МАОУ «Школа № 55», Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Школа № 55».

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2018-2019 учебном году организована в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели (5-8 классы), 33 недели (9 классы)

- продолжительность учебной недели – 6 дней

- продолжительность урока – 45 минут

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Филология (русский язык, литература, иностранный язык)
- Математика (математика, информатика и ИКТ)
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

*В соответствии с ФГОС в учебный план уровня начального общего образования и в 5 классе уровня основного общего образования введена предметная область «Духовно-нравственная культура народов России».

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя новый для пятого класса учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение должно быть направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

В соответствии с приказом Министерства образования Нижегородской области от 21.04.2012 года №167-а «О введении комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области комплексный курс ОРКСЭ в 4 классе изучается в полном объеме, поэтому предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не представлена отдельным комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» в 5 классе.

В то же время учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и на уровне основного общего образования продолжает оставаться частью всей образовательной деятельности и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства». Кроме того, моделирование системы духовно-нравственного образования осуществляется посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности, воспитательной работы и системы дополнительного образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» входит в обязательную часть учебного плана и происходит на уроках русского языка и литературы, а также в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся

Вторая часть учебного плана – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МАОУ «Школа № 55».

Учебным планом МАОУ «Школа № 55» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией.

5 класс	
Информатика	1
ОБЖ	1
Обществознание	1
6 класс	
ОБЖ	1
Информатика	1
7 класс	
ОБЖ	1
8 класс	
МХК	1

Обществознание - учебный предмет на уровне основного общего образования, фундаментом которого являются современные научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие базируется на результатах исследований, понятийном аппарате группы общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. При этом основное внимание обучающихся в 5 классе уделено нравственным основам межличностных отношений и посвящено человеку и его ближайшему социальному окружению (семья, друзья, ученический коллектив), что может способствовать достижению, в том числе, личностных результатов в соответствии с федеральными стандартами.

Изучение обществознания в 5 классе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебных предметов «Окружающий мир», что способствует сохранению и развитию преемственных связей. В учебном плане МАОУ «Школа № 55» на изучение предмета обществознание в 5 классе отведено 34 часов в учебном году. Учебный предмет «Обществознание» изучается по УМК Боголюбова, включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Федеральный перечень) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253).

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Поэтому учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-7 классах, из расчета один час

в неделю, 34 часов в год, 170 часов за пять лет обучения. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

При изучении курса информатики с 5 класса ставятся следующие цели:

- формирование основ научного мировоззрения (формирование представлений об информации, принципов строения и функционирования самоуправляемых систем);
- формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией;
- подготовка обучающихся к последующей профессиональной деятельности;

овладение информационными и телекоммуникационными технологиями как условие перехода к системе непрерывного образования.

При изучении МХК в 8 классе ставится следующая цель: сформировать у обучающихся целостные представления об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира в их соотнесенности с наследием русской художественной культуры.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей (законных представителей) распределены следующим образом:

№	Кол-во часов	Форма занятий	наименование курса	класс
1	1	Групповые занятия	проектная деятельность	5а
2	1	Групповые занятия	русский язык	5а
3	1	Групповые занятия	проектная деятельность	5б
4	1	Групповые занятия	русский язык	5б
5	1	Групповые занятия	проектная деятельность	5в
6	1	Групповые занятия	русский язык	5в
7	1	Групповые занятия	проектная деятельность	5г
8	1	Групповые занятия	русский язык	5г
9	1	Групповые занятия	проектная	5д

			деятельность	
10	1	Групповые занятия	математика	5д
1	1	Групповые занятия	проектная деятельность	6а
2	1	Групповые занятия	ОБЖ	6а
3	1	Групповые занятия	история	6б
4	1	Групповые занятия	математика	6б
5	1	Групповые занятия	проектная деятельность	6в
6	1	Групповые занятия	русский язык	6в
7	1	Групповые занятия	проектная деятельность	6г
8	1	Групповые занятия	русский язык	6г
9	1	Групповые занятия	проектная деятельность	6д
10	1	Групповые занятия	информатика	6д
1	1	Групповые занятия	проектная деятельность	7а
2	1	Групповые занятия	математика	7а
3	1	Групповые занятия	английский язык	7а
4	1	Групповые занятия	русский язык	7а
5	1	Групповые занятия	проектная деятельность	7б
6	1	Групповые занятия	математика	7б
7	1	Групповые занятия	русский язык	7б
8	1	Групповые занятия	ИЗО	7б
9	1	Групповые занятия	проектная деятельность	7в
10	1	Групповые занятия	технология	7в
11	1	Групповые занятия	русский язык	7в
12	1	Групповые занятия	математика	7в
13	1	Групповые занятия	проектная деятельность	7г
14	1	Групповые занятия	русский язык	7г
15	1	Групповые занятия	география	7г
16	1	Групповые занятия	литература	7г
17	1	Групповые занятия	проектная деятельность	7д
18	1	Групповые занятия	математика	7д
19	1	Групповые занятия	английский язык	7д
20	1	Групповые занятия	русский язык	7д

1	1	Групповые занятия	проектная деятельность	8а
2	1	Групповые занятия	проектная деятельность	8а
3	1	Групповые занятия	русский язык	8а
4	1	Групповые занятия	биология	8б
5	1	Групповые занятия	проектная деятельность	8б
6	1	Групповые занятия	химия	8б
7	1	Групповые занятия	физика	8в
8	1	Групповые занятия	проектная деятельность	8в
9	1	Групповые занятия	математика	8в
10	1	Групповые занятия	география	8г
11	1	Групповые занятия	проектная деятельность	8г
12	1	Групповые занятия	биология	8г
13	1	Групповые занятия	история	8д
14	1	Групповые занятия	проектная деятельность	8д
15	1	Групповые занятия	английский язык	8д

9 КЛАССЫ

Освоение образовательной программы основного общего образования осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока - 45 минут.

На уровне основного общего образования учебные предметы федерального компонента представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство образовательного пространства в России.

Содержание части учебного плана МАОУ «Школа № 55», формируемой участниками образовательных отношений определяется в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), результатами анализа кадровых, материально-технических, финансовых и учебно-методических условий с целью повышения качества образования.

Использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, нацелено на:

- решение проблем, выявленных в образовательной деятельности и направленных на обеспечение достижений обучающимися необходимого уровня освоения образовательных программ

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, подготовки их к предметным олимпиадам
- создание условий для дальнейшего самообразования, саморазвития и самосовершенствования обучающихся.

Часы вариативной части учебного плана, включённые в обязательную нагрузку в 9 классах (2 часа в неделю), распределены следующим образом:

	9 абвг
Экономика	1
Черчение	1

Учебный предмет «Экономика» в 9 классах (1 час в неделю) способствует формированию социально адаптированной личности.

Овладение основами экономических знаний дает обучающимся возможность понять:

- сущность происходящих в Российской Федерации политических и социальных процессов, что позволит в будущем активно участвовать в жизни государства
- роль, которую играют в рыночной экономической системе ее субъекты
- основные проблемы мировой экономики, международной торговли, интернационализации экономических связей.

Экономические знания дают основу для понимания прав человека в обществе, формируют рациональные экономические ценности, способствуют выработке рационального экономического поведения в обществе. Экономические знания помогают решать проблему целесообразного выбора, который в течение жизни человек делает постоянно в своих собственных интересах, в интересах своей семьи и общества. Данный предмет формирует базовые знания для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, в том числе в профильном классе соответствующего профиля. Последние годы в школе открывается 10-й класс социально-экономического профиля (специализация – экономика) на основании запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

В 9 классах за счёт часов учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, в обязательную нагрузку введён учебный предмет «Черчение», который направлен на формирование и развитие графической культуры обучающихся, их мышления и творческих качеств. В процессе обучения черчению ставятся и решаются задачи:

- сформировать у обучающихся знания о приемах выполнения технических рисунков
- ознакомить обучающихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами
- обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы
- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью
- прививать культуру графического труда.

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Третий час физической культуры введён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объём недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов».

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В соответствии с письмом Министерства образования Нижегородской области от 17.01.2012 № 316-01-52-76/12 «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3-х в в 9 классе.

В соответствии с письмом Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 №316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство», образовательная область «Искусство» представлена в 9 классах предметом «МХК» и изучается в объёме 1 час в неделю каждый год обучения.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей (законных представителей) распределены следующим образом:

№	Кол-во часов	Форма занятий	Область знаний	класс
9 классы (1 ч. x 5 = 5 часов)				
1	1	Групповые занятия	Информатика	9а
2	1	Групповые занятия	Экономика	9б
3	1	Групповые занятия	Обществознание	9в
4	1	Групповые занятия	МХК	9г

Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям федерального базисного учебного плана, СанПиН 2.4.2.2821-10.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 КЛАССЫ)

Освоение образовательной программы среднего общего образования осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока - 45 минут.

В результате анализа кадровых, материальных, финансовых и учебно-методических условий, в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью повышения качества образования на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение социально-экономического профиля (специализация – экономика), естественно-математического профиля (физико-математическая специализация), химико-биологический профиль.

Базовые и профильные учебные предметы (инвариантная часть), определяющие состав федерального компонента базисного учебного плана, представлены с соблюдением норматива по часовой недельной нагрузке в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области для классов социально-экономического (специализация – экономика) и естественно-математического (физико-математическая специализация) профилей.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлены элективными курсами, изучение которых направлено «...на расширение знаний по образовательным областям соответствующего профиля, удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьников» (письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 года № 14-51-277/13 «Об

элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»).

Предполагается повысить качество образования у обучающихся по профильным дисциплинам, создать каждому обучающемуся условия для самоопределения и развития, подготовить к освоению образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования.

На профильном уровне изучаются учебные предметы в классах:

класс	профиль (специализация)	предмет, изучаемый на профильном уровне	количество часов в неделю
10а	естественно-математический (физико-математическая специализация)	алгебра и начала математического анализа	4
		физика	5
	химико-биологический профиль	химия	3
		биология	3
10б	социально-экономический профиль (специализация – экономика)	алгебра и начала математического анализа	4
		право	2
11а	естественно-математический (физико-математическая специализация)	алгебра и начала математического анализа	4
		физика	5
11б	социально-экономический профиль (специализация – экономика)	алгебра и начала математического анализа	4
		право	2

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения, введены в соответствии с письмом Минобразования России от 13.11. 2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», письмом Минобразования России от 04.03.2010 № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».

Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета
- элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета
- элективные курсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса.

С учетом результатов опроса, проведенного среди обучающихся, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Естественно-математический профиль (физико-математическая специализация); химико-биологический профиль

- элективный курс «Множества. Функции. Последовательности. Прогрессии» введён в 10 классе в объёме 1 час в неделю, который можно рассматривать как «надстройку» профильного учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа»
- элективный курс «Построение графиков функции элементарными методами» введён в 11 классе в объёме 1 час в неделю, который можно рассматривать как «надстройку» профильного учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа»
- элективный курс «Компьютерное моделирование математических задач» введён в 10 классе в объёме 2 часов в неделю и призван:
 - сформировать у обучающихся системное представление о теоретической базе информационных и коммуникационных технологий
 - показать взаимосвязь и взаимовлияние математики и информатики
 - сформировать умение решения исследовательских задач, практических задач, требующих получения законченного продукта
 - развить способность к самообучению
- элективный курс «Основы программирования на примере Visual Basic. NET» введён в 11 классе в объёме 2 часа в неделю и направлен на обучение основам объектно-ориентированного программирования с использованием системы программирования Visual Basic. NET
- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10 классе введён, в 11 классе продолжен в объёме 1 час в неделю в целях закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, компетенций, приобретенных обучающимися при изучении учебного предмета на уровне основного общего образования
- элективный курс «Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения» введён в 10 классе в объёме 1 час в неделю и продолжен в 11 классе с целью развития речевой, коммуникативной

компетенции, закрепления навыков владения письменной речью и написания сочинения по литературе

- учебный предмет «География» в 10 и 11 классе введён в объёме 1 час в неделю для изучения на базовом уровне с целью завершения полного курса по предмету
- элективный курс «Робототехника» введён в 10 классе в объёме 1 часа в неделю. Изучение робототехники позволяет решить следующие задачи: изучение алгоритмизации и программирования, основ логики и логических основ компьютера
- элективный курс «Решение химических задач» введён в 10 классе в объёме 1 часа в неделю. Через решение задач осуществляется связь теории с практикой, воспитываются трудолюбие, самостоятельность и целеустремленность, формируются рациональные приемы мышления. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления, глубины усвоения ими учебного материала.
- элективный курс «Биология растений грибов, лишайников» введён в 10 классе в объёме 1 часа в неделю. Цель курса: формирование у учащихся знаний о строении, процессах жизнедеятельности, циклах развития растений, грибов, лишайников, понимания роли растительных организмов на нашей планете и их значения в жизни человека.

Социально-экономический профиль (специализация – экономика)

- элективный курс «Множества. Функции. Последовательности. Прогрессии» введён в 10 классе в объёме 1 час в неделю, который можно рассматривать как «надстройку» профильного учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа»
- элективный курс «Построение графиков функции элементарными методами» введён в 11 классе в объёме 1 час в неделю, который можно рассматривать как «надстройку» профильного учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа»
- элективный курс «Компьютерное моделирование математических задач» введён в 10 классе в объёме 2 часов в неделю, призван:
 - сформировать у обучающихся системное представление о теоретической базе информационных и коммуникационных технологий;
 - показать взаимосвязь и взаимовлияние математики и информатики;
 - сформировать умение решения исследовательских задач, практических задач, требующих получения законченного продукта;
 - развить способность к самообучению.

- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» введён в объёме 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в 11 классе в целях закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, компетенций, приобретенных обучающимися при изучении учебного предмета на уровне основного общего образования
- элективный курс «Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения» введён в 10 классе в объёме 1 час в неделю и продолжен в 11 классе с целью развития речевой, коммуникативной компетенции, закрепления навыков владения письменной речью и написания сочинения по литературе
- «Современная Британия» в 10 классе и «Деловой английский» в 11 классе 2 часа в неделю. Основная задача данных курсов – расширенно изучить отдельные разделы учебного предмета «Английский язык», не входящие в образовательную программу данного учебного предмета;
- элективный курс «Личность и история России» введён в 10 классе и в 11 классе «Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века» в объёме 1 час в неделю с целью развития исторического мышления, формирования у обучающихся понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира. Курсы позволяет осуществлять дополнительную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории
- элективные курсы «Человек в глобальном мире» введён в объёме 1 час в неделю в 10 классе и «Глобальный мир в XXI веке» 1 час в неделю в 11 классе и направлены на повышение и развитие познавательной и коммуникативной компетенции обучающихся, что позволит укрепить научно-образовательную базу обучающихся, интегрируя знания по биологии, физики, социологии, антропологии, культурологии, истории.
- учебный предмет «География» в 10 и 11 классе введён в объёме 1 час в неделю для изучения на базовом уровне с целью завершения полного курса по учебному предмету

Учебный предмет «Обществознание» в 10б и 11б классах социально-экономического профиля (специализация – экономика) изучается без разделов «Экономика» и «Право» в объёме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Экономика» в 10 и 11 классе (2 часа в неделю) изучается как самостоятельный предмет, при этом реализуется программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) «С.И. Иванов, М.А. Скляр. Экономика: Основы экономической теории» //Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. М: Вита-Пресс, 2008 г.

Максимальный объём учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана и СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.9.

Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на основе государственных образовательных программ.

Учебный план сформирован с учётом анализа сбалансированности между циклами предметов, образовательных потребностей обучающихся и их родителей, профессиональных возможностей педагогического коллектива и соблюдением принципа преемственности.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю			
		1а,1б, 1в,1г, 1д	2а,2б, 2в,2г, 2д	3а,3б, 3в,3г, 3д,3е	4а,4б, 4в,4г, 4д,4е
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
*Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Часть, формируемая участниками Образовательных отношений</i>		-	-	-	-
<i>русский язык</i>		1	1	1	1
<i>Итого</i>		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	5д
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
*Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
*Основы духовно-нравственной культуры						
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		30	30	30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (групповые занятия)</i>		2	2	2	2	2
Русский язык		1	1	1	1	
Математика						1
Проектная деятельность		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	32

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		ба	бб	бв	бг	бд
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
*Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		31	31	31	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (групповые занятия)</i>		2	2	2	2	2
Русский язык				1	1	
Информатика						1
История			1			
Проектная деятельность		1	1	1	1	1
ОБЖ		1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	7г
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
*Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Итого		31	31	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (групповые занятия)</i>		4	4	4	4
Русский язык		1	1	1	1
Математика		1	1	1	
ИЗО			1		
Литература					1
География					1
Английский язык		1			
Проектная деятельность		1	1	1	1
Профориентация				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		8а	8б	8в	8г	8д
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
*Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	МХК	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Итого		33	33	33	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (групповые занятия)</i>						
Русский язык		1				
Проектная деятельность		1	1	1	1	1
Биология		1			1	
Физика			1			
История					1	
Английский язык						1
Обществознание						1
Математика				1		
География				1		
Химия			1			
Максимальный объём учебной нагрузки		36	36	36	36	36

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
	Английский язык	3	3	3	3
Математика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
Информатика	Информатика и ИКТ	2	2	2	2
Обществознание	История России	1	1	1	1
	Всеобщая история	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
	Экономика	1	1	1	1
Естествознание	Биология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
Искусство	Мировая художественная культура	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
	Черчение	1	1	1	1
Обязательная нагрузка		34	34	34	34
Индивидуальные и групповые занятия	Обществознание			1	
	Экономика		1		
	Информатика	1			
	МХК				1
Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)		35	35	35	35

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10 а- естественно-математический профиль
(физико-математическая специализация)/ химико-биологический
профиль

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Литература	3/3
	Русский язык	1/1
	Английский язык	3/3
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1/1
	Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения	1/1
Математика	Алгебра и начала математического анализа	4/4
	Геометрия	2/2
	Множества. Функции. Последовательности. Прогрессии.	1/1
Информатика	Информатика и ИКТ	1/1
	Компьютерное моделирование	2/-
	Робототехника	1/-
Обществознание	История России	1/1
	Всеобщая история	1/1
	Обществознание	2/2
	География	1/1
Естествознание	Биология	1/3
	Химия	1/3
	Физика	5/2
	Решение химических задач	-/1
	Биология растений, грибов, лишайников	-/1
Физическая культура	Физическая культура	3/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1
Обязательная учебная нагрузка		36
Максимальный объем учебной нагрузки		37

**106 - социально-экономический профиль
(специализация – экономика)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		106
Филология	Литература	3
	Русский язык	1
	Английский язык	3
	Современная Британия	2
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1
	Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения	1
Математика	Алгебра и начала математического анализа	4
	Геометрия	2
	Множества. Функции. Последовательности. Прогрессии.	1
Информатика	Информатика и ИКТ	1
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	Право	2
	Экономика	2
	География	1
	Человек в глобальном мире	1
Личность и история России	1	
Естествознание	Биология	1
	Химия	1
	Физика	2
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Обязательная учебная нагрузка		37
Максимальный объем учебной нагрузки		37

**11а естественно-математический профиль
(физико-математическая специализация)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11а
Филология	Литература	3
	Русский язык	1
	Английский язык	3
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1
	Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения	1
Математика	Алгебра и начала математического анализа	4
	Геометрия	2
	Построение графиков функции элементарными методами	1
Информатика	Информатика и ИКТ	1
	Основы программирования на примере «Visual Basic. NET»	2
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	2
	География	1
Естествознание	Биология	1
	Химия	1
	Физика	5
	Астрономия	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Обязательная учебная нагрузка		36
Максимальный объем учебной нагрузки		37

**116 социально-экономический профиль
(специализация – экономика)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		116
Филология	Литература	3
	Русский язык	1
	Английский язык	3
	Деловой английский	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1
	Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения	1
Математика	Алгебра и начала математического анализа	4
	Геометрия	2
	Построение графиков функции элементарными методами	1
Информатика	Информатика и ИКТ	1
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	1
	Право	2
	Экономика	2
	Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века	1
	Глобальный мир в XXI веке	1
Естествознание	Биология	1
	Химия	1
	Физика	2
	Астрономия	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Обязательная учебная нагрузка		37
Максимальный объем учебной нагрузки		37

УМК 1 – 4 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Учебная программа	Кол-во часов по учебному плану	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1.	2.	3.	4.	5.
1	Русский язык			
	1а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов В.В. Репкин, Е.В. Восторгова. Русский язык. - М.: Вита-Пресс, 2012	5	В.В. Репкин, Е.В. Восторгова Букварь. Ч. 1, 2. - М., Вита-Пресс, 2015 В.В. Репкин, Е.В. Восторгова. Русский язык. 1 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015
	1б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова Н.Г. Агаркова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская Русский язык - М.: «Академкнига/Учебник», 2013	5	Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков. Азбука. - М.: Академкнига/Учебник, 2015 Н.А. Чуракова. Русский язык.1 класс. - Академкнига/Учебник, 2015
	1в	Л.Е.Журова Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс – М.: Вентана-Граф,2011 С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль – М.: Вентана-Граф,2012	5	Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова. Букварь. Учебник по обучению грамоте. ч. 1, ч.2. - М.: Вентана-Граф,2015 С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Русский язык. 1 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015
	1г	.Е.Журова Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс – М.: Вентана-Граф,2011	5	Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова. Букварь. Учебник по обучению грамоте. ч. 1, ч.2. - М.: Вентана-Граф, 2015 С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Русский язык. 1 класс. - М.: Вентана-Граф,2015

	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль – М.: Вентана-Граф, 2012		
1д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4классы В.П. Канакина, В.П. Горецкий, Русский язык. – М.: Просвещение, 2011.	5	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградская и др. Азбука. - М.: Просвещение, 2015 В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык. 1 класс. - М.: Просвещение, 2015
2а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов В.В. Репкин Русский язык. – М.: Вита-Пресс, 2012.	5	В.В. Репкин, Т.В. Некрасова, Е.В. Восторгова Русский язык. 2 класс. ч. 1,2. – М.: Вита-Пресс, 2016
2б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова Н.Г. Агаркова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская Русский язык - М.: «Академкнига/Учебник», 2013	5	Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская Русский язык 2 класс. 1,2,3ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2016
2в	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль – М.: Вентана-Граф, 2012	5	С.В.Иванов и др. Русский язык. 2 класс. Ч.1, 2. - М.: Вентана-Граф, 2016
2г	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4классы В.П. Канакина, В.П. Горецкий, Русский язык. – М.: Просвещение, 2011.	5	В.П. Канакина, В.П. Горецкий Русский язык. 2 класс. 1,2.ч. – М.: Просвещение, 2016
2д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4классы В.П. Канакина, В.П. Горецкий,	5	В.П. Канакина, В.П. Горецкий Русский язык. 2 класс. 1,2.ч. – М.: Просвещение, 2016

	Русский язык. – М.: Просвещение, 2011.		
2е	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль – М.: Вентана-Граф, 2012	5	С.В.Иванов и др. Русский язык. 2 класс. Ч.1, 2. - М.: Вентана-Граф, 2016
3а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов В.В. Репкин Русский язык. – М.: Вита-Пресс, 2012	5	В.В. Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова Русский язык. 3 класс. 1,2 ч. – М.: Вита-Пресс,2014
3б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова Н.Г. Агаркова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская Русский язык - М.: «Академкнига/Учебник», 2013	5	Н.А.Чуракова, М.Л.Каленчук, О.В.Малаховская Русский язык 3 класс. 1,2,3ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2014
3в	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль – М.: Вентана-Граф, 2012	5	С.В.Иванов, О.А.Евдокимова, М.И. Кузнецова Русский язык. 3 класс. Ч.1, 2.- М.: Вентана-Граф,2014
3г	Программы общеобразовательных учреждений М.С Соловейчик, Н.С. Кузьменко Русский язык: программа 1-4 классы. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012	5	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко Н.С. Русский язык. Учебник – тетрадь. 3 класс. – М.: Ассоциация 21 век, 2014
3д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 классы Горецкий В.Г., Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова Русский язык. –	5	В.П. Канакина, В.П. Горецкий Русский язык. 3 класс. 1,2.ч. – М.: Просвещение, 2016

	М.: Просвещение, 2011		
3е	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль – М.: Вентана-Граф, 2012	5	С.В.Иванов, О.А.Евдокимова, М.И. Кузнецова Русский язык. 3 класс. Ч.1, 2.- М.: Вентана-Граф,2014
4а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов В.В. Репкин Русский язык. – М.: Вита-Пресс, 2012	5	В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова Русский язык. 4 класс. 1,2 ч. – М.: Вита-Пресс, 2015
4б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова Н.Г. Агаркова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская Русский язык - М.: «Академкнига/Учебник», 2013	5	Н.А.Чуракова, М.Л.Каленчук, О.В.Малаховская Русский язык 3 класс. 1,2,3ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2015
4в	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль – М.: Вентана-Граф, 2012	5	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко. Русский язык. 4 класс. Ч.1, 2. - М.: Вентана-Граф, 2014,2015
4г	Программы общеобразовательных учреждений М.С Соловейчик, Н.С. Кузьменко Русский язык: программа 1-4 классы. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012	5	М.С.Соловейчик М.С., Н.С.Кузьменко Русский язык. Учебник. 4 класс. - М.: Ассоциация 21 век, 2014,2015
4д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 классы Горецкий В.Г., Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова Русский язык. – М.: Просвещение, 2011	5	Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова Русский язык. 4 класс.– М.: Просвещение, 2014

2	Литературное чтение			
	1а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов Е.И. Матвеева. Литературное чтение. - М.: Вита-Пресс, 2012	4	Е.И.Матвеева Литературное чтение. 1 класс. 1,2 ч. - М., «Вита-Пресс», 2015
	1б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская Литературное чтение. - М.: Академкнига/Учебник, 2013	4	Н.А.Чуракова Литературное чтение. 1 класс. 1,2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2015
	1в	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова Литературное чтение: программа:1-4 классы – М., Вентана-Граф, 2013	4	Л.А.Ефросинина Литературное чтение. 1 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015
	1г	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова Литературное чтение: программа:1-4 классы – М., Вентана-Граф, 2013	4	Л.А.Ефросинина Литературное чтение. 1 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015
	1д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 классы Л.Ф.Климанова, Л.Ф. Бойкина Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2011	4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. 1 класс. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2015
	2а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов Е.И.Матвеева Литературное чтение. - М.: Вита-Пресс, 2012	4	Е.И.Матвеева Литературное чтение. 2 класс. 1,2 ч. - М.: «Вита-Пресс», 2016

	2б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская Литературное чтение. - М.: Академкнига/Учебник, 2013	4	Н.А.Чуракова Литературное чтение. 2 класс. 1,2ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2016
	2в	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова Литературное чтение: программа:1-4 классы – М., Вентана-Граф, 2013	4	Л.А.Ефросинина Литературное чтение. 2 класс. 1, 2ч. – М.: Вентана-Граф,2016
	2г	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 классы Л.Ф.Климанова, Л.Ф. Бойкина Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2011	4	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. 2 класс. 1,2 ч. - М.: Просвещение, 2012,2014,2015
	2д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 классы Л.Ф.Климанова, Л.Ф. Бойкина Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2011	4	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. 2 класс. 1,2 ч. - М.: Просвещение, 2016
	2е	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова Литературное чтение: программа:1-4 классы – М., Вентана-Граф, 2013	4	Л.А.Ефросинина Литературное чтение. 2 класс. 1, 2ч. – М.: Вентана-Граф, 2012,2014,2015
	3а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов Е.И.Матвеева Литературное чтение. - М.: Вита-Пресс, 2012	4	Е.И.Матвеева Литературное чтение. 3 класс. – М.: Вита-Пресс, 2016
	3б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская	4	Н.А.Чуракова Литературное чтение. 3 класс. 1,2ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2016

		Литературное чтение. - М.: Академкнига/Учебник, 2013		
	3в	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова Литературное чтение: программа:1-4 классы – М., Вентана-Граф, 2013	4	Л.А.Ефросинина , М.И.Оморокова Литературное чтение. 3 класс. 2 части. - М.: Вентана-Граф,2016
	3г	Программы общеобразовательных учреждений О.В. Кубасова Литературное чтение: программа 1-4 классы. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012	4	О.В.Кубасова Литературное чтение.3 класс. – М.: Ассоциация 21 век, 2016
	3д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 классы Л.Ф.Климанова, Л.Ф. Бойкина Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2011	4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. 3 класс. 2 части. - М.: Просвещение, 2015
	3е	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова Литературное чтение: программа:1-4 классы – М., Вентана-Граф, 2013	4	Л.А.Ефросинина , М.И.Оморокова Литературное чтение. 3 класс. 2 части. - М.: Вентана-Граф,2015
	4а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов Е.И.Матвеева Литературное чтение. - М.: Вита-Пресс, 2012	3	Е.И.Матвеева Литературное чтение. 4 класс. – М.: Вита-Пресс, 2015
	4б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская Литературное чтение. - М.: Академкнига/Учебник, 2013	3	Н.А.Чуракова Литературное чтение. 3 класс. 1,2ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2015
	4в	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова	3	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова

		Литературное чтение: программа:1-4 классы – М., Вентана-Граф, 2013		Литературное чтение. 4 класс. 2 части. - М.: Вентана-Граф, 2015
	4г	Программы общеобразовательных учреждений О.В. Кубасова Литературное чтение: программа 1-4 классы. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012	3	О.В.Кубасова Литературное чтение. 4 класс. Ч. 1, 2. – М.: Ассоциация 21 век,2015
	4д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 классы Л.Ф.Климанова, Л.Ф. Бойкина Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2011	3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. 4 класс. 2 части. - М.: Просвещение,2015
3.	Английский язык			
	2 а,б,в,г,д,е	Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: Просвещение, 2014	2	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Пospelова, В.Эванс «Spotlight»/Английский в фокусе «Английский язык». 2 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение,2015
	3 а,б,в,г,д,е	Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: Просвещение, 2014	2	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Пospelова, В.Эванс «Spotlight»/Английский в фокусе «Английский язык». 2 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение,2016
	4 а,б,в,г,д	Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: Просвещение, 2014	2	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Пospelова, В.Эванс «Spotlight»/Английский в фокусе «Английский язык». 3 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение,2017
4.	Математика			
	1а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов	4	В.В. Давыдов, С.Ф.Горбов, Г.Г.Микулина, О.В.Савельева Математика. 1 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015

	В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов Математика. - М.: Вита-Пресс, 2012		
1б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова Математика. – М.: Академкнига/Учебник, 2013	4	А.Л.Чекин Математика. 1 класс. - М.: Академкнига/Учебник, 2015
1в	В.Н.Рудницкая. Математика: программа: 1-4 классы – М.: Вентана-Граф, 2012	4	Е.Э.Кочурова, В.Н.Рудницкая, О.А.Рыдзе Математика. 1 класс. ч. 1,2. - М.: Вентана-Граф,2015
1г	В.Н.Рудницкая. Математика: программа: 1-4 классы – М.: Вентана-Граф, 2012	4	Е.Э.Кочурова, В.Н.Рудницкая, О.А.Рыдзе Математика. 1 класс. ч. 1,2. - М.: Вентана-Граф,2015
1д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика. - М.: Просвещение, 2011	4	М.И.Моро. Математика. 1 класс. Ч.1, 2. - М.: Просвещение, 2015
2а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов Математика. - М.: Вита-Пресс, 2012	4	В.В. Давыдов, С.Ф.Горбов, Г.Г.Микулина, О.В.Савельева Математика. 2 класс. - М.: Вита-Пресс, 2016
2б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова Математика. – М.: Академкнига/Учебник, 2013	4	А.Л.Чекин. Математика. 2 класс. - М.: «Академкнига/Учебник», 2016

2в	В.Н.Рудницкая. Математика: программа: 1-4 классы – М.: Вентана-Граф, 2012	4	В.Н.Рудницкая, Е.Э. Кочурова Математика. 2 класс. - М.: Вентана-Граф,2016
2г	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика. - М.: Просвещение, 2011	4	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова Математика. 2 класс. - М.: Просвещение,2016
2д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика. - М.: Просвещение, 2011	4	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова Математика. 2 класс. - М.: Просвещение,2016
2е	В.Н.Рудницкая. Математика: программа: 1-4 классы – М.: Вентана-Граф, 2012	4	В.Н.Рудницкая, Е.Э. Кочурова Математика. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2016
3а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов Э.И.Александрова. Математика. - М.: Вита-Пресс, 2012	4	В.В. Давыдов, С.Ф.Горбов, Г.Г.Микулина, О.В.Савельева Математика. 3 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015
3б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова Математика. – М.: Академкнига/Учебник, 2013	4	А.Л.Чекин. Математика. 3 класс. - М.: «Академкнига/Учебник», 2014
3в	В.Н.Рудницкая. Математика: программа: 1-4 классы – М.: Вентана-Граф, 2012	4	В.Н.Рудницкая. Математика. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015
3г	Программы общеобразовательных учреждений Н.Б. Истомина Математика: программа 1-4 классы. –	4	Н.Б.Истомина Математика. 3 класс. – М.: Ассоциация 21 век, 2015

		Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012		
	3д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика. - М.: Просвещение, 2011	4	М.И.Моро Математика. 3 класс. Ч.1, 2. - М.: Просвещение, 2015
	3е	В.Н.Рудницкая. Математика: программа: 1-4 классы – М.: Вентана-Граф, 2012	4	В.Н.Рудницкая. Математика. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015
	4а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов Э.И.Александрова. Математика. - М.: Вита-Пресс, 2014	4	Э.И.Александрова. Математика. 4 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015
	4б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова Математика. – М.: Академкнига/Учебник, 2013	4	А.Л.Чекин. Математика. 4 класс. - М.: «Академкнига/Учебник», 2015
	4в	В.Н.Рудницкая. Математика: программа: 1-4 классы – М.: Вентана-Граф, 2012	4	В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачева Математика. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015
	4г	Программы общеобразовательных учреждений Н.Б. Истомина Математика: программа 1-4 классы. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012	4	Н.Б.Истомина Математика. 4 класс. – М.: Ассоциация 21 век, 2015
	4д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика. - М.: Просвещение, 2011	4	М.И.Моро Математика. 4 класс. Ч.1, 2. - М.: Просвещение, 2014
5	Окружающий мир			
	1а	Сборник примерных программ для	2	Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева

	начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева Окружающий мир. – М.: Вита-Пресс, 2012		Окружающий мир. 1 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015
1б	Сборник рабочих программ, 1-4 класс А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011	2	А.А.Плешаков Окружающий мир. 1 класс. - М.: Просвещение, 2015
1в	Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: программа: 1-4 классы - М.: Вентана-Граф, 2014	2	Н.Ф.Виноградова Окружающий мир. 1 класс.- М.: Вентана-Граф, 2015
1г	Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: программа: 1-4 классы - М.: Вентана-Граф, 2014	2	Н.Ф.Виноградова Окружающий мир. 1 класс.- М.: Вентана-Граф, 2015
1д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011	2	А.А.Плешаков Окружающий мир. 1 класс. - М.: Просвещение, 2015
2а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева Окружающий мир. – М.: «Вита-Пресс», 2011	2	Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева Окружающий мир. 2 класс - М.: «Вита-Пресс», 2016
2б	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011	2	А.А.Плешаков Окружающий мир. 2 класс. - М., Просвещение, 2016
2в	Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: программа: 1-4 классы - М.: Вентана-Граф, 2014	2	Н.Ф.Виноградова Окружающий мир. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2012,2014,2015

2г	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011	2	А.А.Плешаков Окружающий мир. 2 класс. - М., Просвещение, 2016
2д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011	2	А.А.Плешаков Окружающий мир. 2 класс. - М., Просвещение, 2016
2е	Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: программа: 1-4 классы - М.: Вентана-Граф, 2014	2	Н.Ф.Виноградова Окружающий мир. 2 класс. - М.: Вентана- Граф,2015

3а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева Окружающий мир. – М.: Вита-Пресс, 2012	2	Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева Окружающий мир. 3 класс. ч. 1,2. - М.: Вита-Пресс, 2015
3б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Л.Г. Кудрова Окружающий мир. – М.: Академкнига/Учебник, 2012	2	О.Н.Федотова. Г.В.Трафимова Г.В., С.А.Трафимов Окружающий мир. 3 класс. - М.: Академкнига/Учебник, 2014
3в	Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: программа: 1-4 классы - М.: Вентана-Граф, 2014	2	Н.Ф.Виноградова Окружающий мир. 3 класс. - М.: Вентана- Граф, 2015
3г	Программы общеобразовательных учреждений О.Б. Поглазова Окружающий мир: программа 1-4 классы. –	2	О.Б.Поглазова, В.Д.Шилин Окружающий мир. 3 класс. ч.1, 2. – М.: Ассоциация 21 век, 2012

	Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012		
3д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011	2	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. - М., Просвещение, 2015
3е	Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: программа: 1-4 классы - М.: Вентана-Граф, 2014	2	Н.Ф.Виноградова Окружающий мир. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015
4а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева Окружающий мир. – М.: Вита-Пресс, 2012	2	Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева Окружающий мир. 4 класс. ч. 1,2. - М.: Вита-Пресс, 2015
4б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Л.Г. Кудрова Окружающий мир. – М.: Академкнига/Учебник, 2012	2	О.Н.Федотова. Г.В.Трафимова Г.В., С.А.Трафимов Окружающий мир. 4 класс. - М.: Академкнига/Учебник, 2015
4в	Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: программа: 1-4 классы - М.: Вентана-Граф, 2014	2	Н.Ф.Виноградова Окружающий мир. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015
4г	Программы общеобразовательных учреждений О.Б. Поглазова Окружающий мир: программа 1-4 классы. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012	2	О.Б.Поглазова Окружающий мир. Учебник – тетрадь. 4 класс. Ч. 1, 2. – М.: Ассоциация 21 век, 2015
4д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс А.А.Плешаков. Окружающий мир.	2	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. + CD .- М.: Просвещение, 2013

		Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011		
6	Основы религиозных культур и светской этики			
	4а,б,в,г,д	А.Я. Данилюк Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы М., Просвещение, 2012	1	А.В. Кураев Основы духовно-нравственного воспитания народов России. Основы православной культуры - М.: Просвещение, 2012, 2014, 2015 А.И. Шемшурин Основы религиозных культур и светской этики.. Основы светской этики-М. Просвещение, 2012, 2014, 2015 Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4-5 класс. – М.: Просвещение, 2014, 2015
7	Технология			
	1а,б,в,г,д 2а,б,в,г,д,е 3а,б,в,д,е 4а,б,в,д	Е.А.Лутцева Технология: программа: 1-4 классы - М.: Вентана - Граф, 2012	1	Е.А.Лутцева Технология. 1 класс Е.А.Лутцева Технология. 2 класс Е.А.Лутцева Технология. 3 класс Е.А.Лутцева Технология. 4 класс М., Вентана-Граф, 2013, 2015
	3г,4г	Программы общеобразовательных учреждений Н.М. Конышева Технология: программа 1-4 классы. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012	1	Н.М.Конышева Технология. Учебник. 3 класс Ассоциация 21 век, 2013 Н.М.Конышева Технология. Учебник. 4 класс Ассоциация 21 век, 2014
8	Музыка			
	1 а,б,в,г,д 2 а,б,в,г,д,е 3 а,б,в,г,д,е 4 а,б,в,г,д	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак Музыка. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений 1 – 4 класс. - М.: Дрофа, 2013.	1	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак Музыка. 1 класс. - М.: Дрофа, 2015г. В.В.Алеев, Т.Н.Кичак Музыка. 2 класс. - М.: Дрофа, 2015г. В.В.Алеев, Т.Н.Кичак Музыка. 3 класс. - М.: Дрофа, 2015 г. В.В.Алеев, Т.Н.Кичак Музыка. 4 класс. - М.: Дрофа, 2014 г.

9	Изобразительное искусство		
	<p>1 а,б,в,г,д 2 а,б,в,г,д,е 3 а,б,в,г,д,е 4 а,б,в,г,д</p>	<p>Б.М. Неменский Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского: пособие для учителей общеобразовательных учреждений 1-4 классы. М., Просвещение, 2012</p>	<p>1</p> <p>Л.А.Неменская Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс- М.: Просвещение, 2015 Е.И.Коротеева / под ред.Б.М.Неменского Изобразительное искусство: Искусство и ты. Учебник. 2 класс. - М.: Просвещение, 2015 Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.Питерских Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс. - М.: Просвещение,2015 Л. А.Неменская; под.ред.Б.М.Неменского Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник 4класс. – М.: Просвещение, 2014</p>
10	Физическая культура		
	<p>1 а,б,в,г,д 2 а,б,в,г,д,е 3 а,б,в,г,д,е 4 а,б,в,г,д</p>	<p>А.П. Матвеев Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2013.</p>	<p>3</p> <p>А.П.Матвеев Физическая культура.1 класс. – М.: Просвещение, 2015 А.П.Матвеев Физическая культура.2 класс. – М.: Просвещение, 2015 А.П.Матвеев Физическая культура. 3-4 класс. – М.: Просвещение, 2015</p>

УМК 5-11 классы

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Учебная программа	Кол-во часов в неделю	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	2.	3.	4.	5.
1	Русский язык			
5		Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И Капинос, В.В.Львов, Г.А. Богданова Учебно-методическое пособие / сост. Е.И.Харитоновна. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.	5	М.М Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. /под ред. М.М.Разумовская, П.А.Леканта Русский язык. 5 класс. М.: Дрофа, 2015
6		Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И Капинос, В.В.Львов, Г.А. Богданова Учебно-методическое пособие / сост. Е.И.Харитоновна. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.	6	М.М Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. /под ред. М.М.Разумовская, П.А.Леканта Русский язык. 6 класс. М.: Дрофа, 2016
7		Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И Капинос, В.В.Львов, Г.А. Богданова Учебно-методическое пособие / сост. Е.И.Харитоновна. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.	6	М.М Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. /под ред. М.М.Разумовская, П.А.Леканта Русский язык. 7 класс. М.: Дрофа, 2017
8		Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И Капинос, В.В.Львов, Г.А. Богданова Учебно-методическое пособие / сост. Е.И.Харитоновна. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.	3	М.М Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. /под ред. М.М.Разумовская, П.А.Леканта Русский язык. 8 класс. М.: Дрофа, 2018
9а		Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы / авт.-сост. С.И. Львова. М.: Мнемозина, 2008	2	С.И. Львова, В.В. Львов. Русский язык. 9 класс. Ч.1,2 М.: Мнемозина, 2010

	9 бвг	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы М.: Просвещение, 2010	2	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2010
	10 аб	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина «Русский язык: 10-11 классы». – 7-е издание. - М.: ООО «Русское слово», 2012	1	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина Русский язык: учебник для 10-11 классов для общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2ч. М.: ООО «Русское слово- учебник», 2017
	11аб	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина «Русский язык: 10-11 классы». – 7-е издание. - М.: ООО «Русское слово», 2012	1	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина Русский язык: учебник для 10-11 классов для общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2ч. М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016
2	Литература			
	5	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: М. Просвещение, 2016	3	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Ч.1,2 М.: Просвещение, 2015
	6	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: М. Просвещение, 2016	2	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Ч.1,2 М.: Просвещение, 2016
	7	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: М. Просвещение, 2016	2	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Ч.1,2 М.: Просвещение, 2017
	8	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: М. Просвещение, 2016	2	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Ч.1,2 М.: Просвещение, 2018
	9а	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы / под ред. Г.И. Беленького. М.: Мнемозина, 2009	3	Г.И. Беленький, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др. /под ред. Г.И. Беленького. Литература. 9класс. Ч. 1,2 М.: Мнемозина, 2011
	9бвг	Программы общеобразовательных учреждений.		В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, И.С. Збарский, В.И. Коровин.

		Литература. 5-11 классы / под ред. В.Я. Коровиной М.: Просвещение, 2010		Литература. Учебник-хрестоматия часть 1,2 9 класс. М.: Просвещение, 2009, 2011, 2012
	10аб	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы / под ред. В.Я. Коровиной М.: Просвещение, 2010	3	В. И. Коровин Литература 10 класс. Базовый/профильный уровни. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2010
	11аб	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы / под ред. В.Я. Коровиной М.: Просвещение, 2010	3	Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков и др.; В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др. /под ред. В.П. Журавлева. Литература (базовый и профильный уровни) М.: Просвещение, 2010, 2012
3	Математика			
	5	Математика. 5 – 9 классы. Рабочая программа к линии учебников Г.К.Муравина, К.С.Муравина, О.В. Муравиной. / сост.О.В.Муравина, М.: Дрофа, 2015	5	Муравин, Г.К.. Математика. 5 кл. : учебник / Г.К. Муравин, О.В. Муравина...- М.: Дрофа, 2016
	6	Математика. 5 – 9 классы. Рабочая программа к линии учебников Г.К.Муравина, К.С.Муравина, О.В. Муравиной. / сост.О.В.Муравина, М.: Дрофа, 2015	5	Муравин, Г.К.. Математика. 6 кл. : учебник / Г.К. Муравин, О.В. Муравина...- М.: Дрофа, 2016
4	Алгебра			
	7	Математика: рабочие программы: 5 – 11 классы / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана - Граф, 2015	3	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс. М.: Вентана-Граф , 2017
	8	Математика: рабочие программы: 5 – 11 классы / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана - Граф, 2015	3	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 8 класс. М.: Вентана-Граф , 2018
	9	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы /авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2009	3	А.Г.Мордкович и др. Алгебра. 9 класс. ч.1, ч. 2 (учебник + задачник) М.: Мнемозина, 2009, 2010
5	Алгебра и начала математического анализа			
	10-11	1. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы /авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2009	4	А.Г.Мордкович, А.П.Семенов. Алгебра и начала математического анализа 10 класс. Часть 1,2. (профильный уровень). Алгебра и начала математического анализа 11 класс. Часть 1,2. (профильный уровень). Мнемозина, 2010, 2011
6	Геометрия			
	7	Программы общеобразовательных учреждений.	2	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В./ Под ред.

		Геометрия. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2008		Садовнича В.А. Геометрия 7 класс. М.: Просвещение, 2017
	8	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2008	2	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В./ Под ред. Садовнича В.А. Геометрия 8 класс. М.: Просвещение, 2018
	9	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2008	2	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 классы. М.: Просвещение, 2008, 2011
	10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009	2	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 10-11 классы (базовый и профильный уровни) М.: Просвещение, 2011
7	Английский язык			
	5	Рабочая программа по английскому языку. 5 класс к УМК «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулиной, ДЖ.Дули и др. (М.:Просвещение) Учебно-методическое пособие: Рабочая программа по английскому языку. 5 класс/Сост. О.В.Наговицина. – М.:ВАКО, 2015.- 64. (Рабочие программы)	3	Английский язык. 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс (Английский в фокусе) М.: Просвещение, 2015
	6	Рабочая программа по английскому языку. 6 класс к УМК «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулиной, ДЖ.Дули и др. (М.:Просвещение) Учебно-методическое пособие: Рабочая программа по английскому языку. 6 класс/Сост. О.В.Наговицина. – М.:ВАКО, 2015.- 64. (Рабочие программы)	3	Английский язык. 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс (Английский в фокусе) М.: Просвещение, 2016
	7	Рабочая программа по английскому языку. 6 класс к УМК «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулиной, ДЖ.Дули и др. (М.:Просвещение) Учебно-методическое пособие: Рабочая программа по английскому языку. 6 класс/Сост. О.В.Наговицина. – М.:ВАКО, 2015.- 64. (Рабочие программы)	3	Английский язык. 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс (Английский в фокусе) М.: Просвещение, 2017
	8	Рабочая программа по английскому языку. 6 класс к УМК «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулиной, ДЖ.Дули и др. (М.:Просвещение) Учебно-методическое пособие: Рабочая программа по английскому языку. 6 класс/Сост. О.В.Наговицина. – М.:ВАКО, 2015.- 64. (Рабочие программы)	3	Английский язык. 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс (Английский в фокусе) М.: Просвещение, 2018

	9	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для учащихся 2-11 классов общеобраз. учрежд. Обнинск: Титул, 2010	3	М.З. Биболетова и др. Английский язык. 9 класс. Титул, 2010
	10	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников « Английский в фокусе». 10-11 классы: базовый уровень / В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2014	3	Английский язык. 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. (Английский в фокусе) М.: Просвещение, 2016
	11	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников « Английский в фокусе». 10-11 классы: базовый уровень / В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2014	3	Английский язык. 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. (Английский в фокусе) М.: Просвещение, 2016
8	История России			
	9	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов.- М.: Просвещение, 2011	1	А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России XX век – начало XXI века М.: Просвещение, 2009, 2012
	10	Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История России с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2007	1	Борисов Н.С. История России с древнейших времен до 17 века М.: Просвещение, 2009 А. А. Левандовский. История России 18 – 19 век М.: Просвещение, 2009
	11	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова. История России. XX – начало XXI в. 11 класс. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2007	1	А. А. Левандовский. История России 18 – 19 век М.: Просвещение, 2009 А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко История Россия XX-XXI век М.: Просвещение, 2009
9	История			
	5	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2016.	2	А.А. Вигасин. История Древнего мира. М.: Просвещение, 2014,2015
	6	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2016.	2	Е.В. Агибалова. История. Средние века. М.: Просвещение, 2016 И.Л. Андреев, И.Н.Федоров. История России с древнейших

		История России. 6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В.Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа,2016		времен 16 в. 6 кл. : учебник М.: Дрофа, 2016
	7	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2016. История России. 6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В.Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа,2016	2	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 М.: Просвещение, 2017 И.Л. Андреев, И.Н.Федоров, И.В. Амосова История России XVI-конец XVII века. 7 класс : учебник М.: Дрофа, 2017
	8	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2016. История России. 6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В.Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа,2016	2	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 М.: Просвещение, 2018 И.Л. Андреев, И.Н.Федоров, И.В. Амосова История России XVI-конец XVII века. 8 класс : учебник М.: Дрофа, 2018
Всеобщая история				
	9	А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI в., 9 класс. Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы М. Просвещение, 2007	1	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа / под ред. А.А.Искандерова М.: Просвещение, 2014
	10	В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в., 10 класс. Базовый и профильный уровни. Программа для общеобразовательных учреждений история, обществознание 10-11 классы. М.: Просвещение, 2007	1	Уколова В.И. История.Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Уколова, А.В.Ревякин; под ред. А.О.Чубарьяна М.: Просвещение, 2015
	11	В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в., 10 класс. Базовый и профильный уровни. Программа для общеобразовательных учреждений история, обществознание 10-11 классы. М.: Просвещение, 2007	1	Улуныан А.А. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Улуныан, Е.Ю.Сергеев; под ред. А.О.Чубарьяна М.: Просвещение, 2016
10	Обществознание			
	5	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М.,- Просвещение, 2016	1	Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая и др./ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2015

	6	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М.,- Просвещение, 2016	1	Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая и др./ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2016
	7	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М.,- Просвещение, 2016	1	Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2017
	8	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М.,- Просвещение, 2016	1	Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2017
	9	Обществознание. Программы курсов для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор А.И. Кравченко. М.: Русское слово, 2013	1	А.И.Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 9 класс М.: Русское слово, 2008, 2009, 2010
	10а,б	Обществознание. Программа для 10-11 класса, базовый уровень. Автор Л.Н.Боголюбов М.; Просвещение, 2011 г.	2/1	Л.Н. Боголюбов Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Просвещение,2016
	11а,б	Обществознание. Программа для 10-11 класса, базовый уровень. Автор Л.Н.Боголюбов М.; Просвещение, 2011 г.	2/1	Л.Н. Боголюбов Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Просвещение,2016
11	Экономика			
	9	1. Областная программа экономического образования школьников (5-11 классы). Сборник программ по экономике для средней школы. Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2002 2. Методическое письмо по преподаванию экономики в 2014 – 2015 учебном году	1	Экономика Рабочая тетрадь НГЦ, 2015
	10б	Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений /Сост. Л.Н. Поташева. – 3-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2008. Экономика: основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы: С.И. Иванов, М.А. Скляр.	2	Экономика (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень / Под ред. С.И.Иванов , А.Я. Линькова М.: Вита-Пресс, 2018

	116	Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений /Сост. Л.Н. Поташева. – 3-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2008. Экономика: основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы: С.И. Иванов, М.А. Складар.	2	Экономика (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень / Под ред. С.И.Иванов , А.Я. Линькова М.: Вита-Пресс, 2018
12	Право			
	106 116	Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений /Сост. Л.Н. Поташева. – 3-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2008. Примерная программа по праву среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень)	2	А.Ф. Никитин. Право. 10-11 классы. Профильный уровень М: Дрофа, 2009, 2010, 2012
13	География			
	5	В.В.Николина. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В. Николина, А.И.Алексеев, Е.Е.Липкина.– М.: Просвещение, 2011		География. 5-6 классы : учеб. для общеобразовательных организаций /А.И.Алексеев, В.В. Николина. Е.К. Липкина и др. М.: Просвещение 2016
	6	В.В.Николина. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В. Николина, А.И.Алексеев, Е.Е.Липкина.– М.: Просвещение, 2011	1	География. 5-6 классы : учеб. для общеобразовательных организаций /А.И.Алексеев, В.В. Николина. Е.К. Липкина и др. М.: Просвещение 2015
	7	В.В.Николина. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В. Николина, А.И.Алексеев, Е.Е.Липкина.– М.: Просвещение, 2011	1	География. 7 класс : учеб. для общеобразовательных организаций /А.И.Алексеев, В.В. Николина. Е.К. Липкина и др. М.: Просвещение 2016
	8	В.В.Николина. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В.	1	География. 8 класс : учеб. для общеобразовательных организаций /А.И.Алексеев, В.В. Николина. Е.К. Липкина и др. М.: Просвещение 2018

		Николина, А.И.Алексеев, Е.Е.Липкина.– М.: Просвещение, 2011		
	9	Программы общеобразовательных учреждений. География 6 – 9 классы. 10-11 классы. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина М.: Просвещение 2009 География. Россия. 9 класс.	2	А.И. Алексеев, С.И. Большов, В.В. Николина и др. / Под ред. А.И. Алексеева. География. 9 класс М.: Просвещение, 2010, 2012
	10	Программы общеобразовательных учреждений. География 6 – 9 классы. 10-11 классы. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина М.: Просвещение 2009 География. Современный мир. 10-11 класс.	1	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина География. Современный мир, 10-11 класс М.: Просвещение, 2010
	11	Программы общеобразовательных учреждений. География 6 – 9 классы. 10-11 классы. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина М.: Просвещение 2009 География. Современный мир. 10-11 класс.	1	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина География. Современный мир, 10-11 класс М.: Просвещение, 2010
14	Биология			
	5	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов (учебное издание Рабочие программы. Биология 5-9 классы: учебно-методическое пособие /сост. Г.М.Пальдяева. – 3-е изд.,стереотип. – М. 6 Дрофа, 2014. – 382с.)		Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник / В.В.Пасечник. – М.: Дрофа, 2015
	6	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов (учебное издание Рабочие программы. Биология 5-9 классы: учебно-методическое пособие /сост. Г.М.Пальдяева. – 3-е изд.,стереотип. – М. 6 Дрофа, 2014. – 382с.)	1	Пасечник В.В.. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6кл. : учебник / В.В. Пасечник. -М.: Дрофа, 2016
	7	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов (учебное издание Рабочие программы. Биология 5-9 классы: учебно-методическое пособие /сост. Г.М.Пальдяева. – 3-е изд.,стереотип. – М. 6 Дрофа, 2014. – 382с	2	Латюшин В.В. Биология: Животные. 7 кл.: учебник / В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. -М.: Дрофа, 2017

	8	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов (учебное издание Рабочие программы. Биология 5-9 классы: учебно-методическое пособие /сост. Г.М.Пальдяева. – 3-е изд., стереотип. – М. 6 Дрофа, 2014. – 382с	2	Колесов Д.В. Биология: Человек. 8 класс: учебник / Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. -М.: Дрофа, 2018
	9	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника / авт.-сост. Г.М. Пальдяева. М.: Дрофа, 2010	2	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. М.: Дрофа, 2008, 2010
	10-11	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология. 6 – 11 классы. М.: Дрофа, 2006 И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология 10-11 класс. Базовый уровень	1	В.И.Сивоглазов, И.Т.Агафонова, Е.Т.Захарова Общая биология. 10-11 кл. (базовый уровень) М.: Дрофа, 2008, 2009 Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. Биология 10-11 классы. Учебник для образовательных организаций. Углубленный уровень.
15	Химия			
	8	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010	2	Рудзитис Г.Е. Химия 8 кл: учебник / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. М.: Просвещение, 2018
	9	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010	2	О.С. Габриелян. Химия 9 класс. М.: Дрофа, 2009, 2010
	10	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010	1	О.С. Габриелян. Химия. 10 кл. Базовый уровень М.: Дрофа, 2009 О.С. Габриелян. Химия. 10 кл. Углубленный уровень М.: Дрофа, 2018
	11	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010	1	О.С. Габриелян и др. Химия. 11 кл. Базовый уровень М.: Дрофа, 2009
16	Физика			
	7	Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс. М: Дрофа, 2014	2	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.: учебник / А.В. Перышкин. –М.: Дрофа, 2017

	8	Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс. М: Дрофа, 2014	2	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: учебник / А.В. Перышкин. –М.: Дрофа, 2018
	9	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика 7-9 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов, М.: Дрофа, 2010	2	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Физика. 9 кл. М.: Дрофа, 2008
	10а	Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009 В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Программа по физике для 10-11 классов ОУ (базовый и профильный уровни)	2/5	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 10 класс. М.: Просвещение, 2011
	11а	Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009 В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Программа по физике для 10-11 классов ОУ (базовый и профильный уровни)	5	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 10 класс. М.: Просвещение, 2011
	11б	Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009 В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Программа по физике для 10-11 классов ОУ (базовый и профильный уровни)	2	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 10 класс. М.: Просвещение, 2011
17	Астрономия			
	10-11	Астрономия. Рабочая программа к УМК В.М.Чаругина: учебно-методическое пособие В.М.Чаругин- М.: «Просвещение», 2017.		В.М Чаругин Астрономия. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень М. : Просвещение, 2018
17	Информатика			
	5	Л.Л.Босова. Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Информатика. Программы для общеобразовательных	1	Босова Л.Л. Информатика : учебник для 5 класса / Л.Л.Босова., А.Ю.Босова.. - М. Бином, 2015

		учреждений 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012		
6		Л.Л.Босова. Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1	Босова Л.Л. Информатика : учебник для 6 класса / Л.Л.Босова., А.Ю.Босова.. - М. Бином, 2017
7		Л.Л.Босова. Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1	Босова Л.Л. Информатика : учебник для 7 класса / Л.Л.Босова., А.Ю.Босова.. - М. Бином, 2015
8		Л.Л.Босова. Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1	Босова Л.Л. Информатика : учебник для 8 класса / Л.Л.Босова., А.Ю.Босова.. - М. Бином, 2016
9		Л.Л.Босова. Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1	Босова Л.Л. Информатика : учебник для 6 класса / Л.Л.Босова., А.Ю.Босова.. - М. Бином, 2017
10		Н.Д. Угринович. Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни. 10-11 классы). Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10 класс. Лаборатория базовых знаний БИНОМ, 2009
11		Н.Д. Угринович. Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый и	1	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 11 класс.

		профильный уровни. 10-11 классы). Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012		Лаборатория базовых знаний БИНОМ, 2010
18	Мировая художественная культура			
8		Мировая, художественная культура: программы для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 кл. / сост. Г. И. Данилова М.: Дрофа, 2011	1	Г. И. Данилова Мировая художественная культура. 8 класс М.: Дрофа, 2009
9		Мировая, художественная культура: программы для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 кл. / сост. Г. И. Данилова М.: Дрофа, 2011	1	Г. И. Данилова Мировая художественная культура. 9 класс М.: Дрофа, 2009
19	Изобразительное искусство			
5		Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4е изд. — М.: Просвещение, 2015.	1	Горяева Н.А Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.А. Горяева, О.В. Островская. /Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2015
6		Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4е изд. — М.: Просвещение, 2015.	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.. бкласс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.А. Неменская. /Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2016
7		Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4е изд. — М.: Просвещение, 2015.	1	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров ; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2017
8		Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С.	1	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.. 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А.С. Питерских ; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2018

		Питерских]. — 4е изд. — М.: Просвещение, 2015.		
20	Черчение			
	9	Образовательная программа по черчению для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области. ГБОУ ДПО НИРО. Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике. Нижний Новгород, 2014	1	А.Д.Ботвинников Черчение. 8-9 кл. А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. Черчение. 9 класс. М., Астрель, 2012
21	Основы безопасности жизнедеятельности			
	5	Смирнов А.Т., Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова. 5-9 классы. (пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012)	1	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2015, 2016
	6	Смирнов А.Т., Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова. 5-9 классы. (пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012)	1	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016
	7	Смирнов А.Т., Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова. 5-9 классы. (пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012)	1	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2017
	8	Смирнов А.Т., Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова. 5-9 классы. (пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012)	1	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018
	9	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова М.: Просвещение 2007	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: Просвещение, 2008, 2012
	10	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень)

		М.: Просвещение 2007		М.: Просвещение, 2008, 2012
	11	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова М.: Просвещение 2007	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень) М.: Просвещение, 2008, 2012
22	Технология			
	5	Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница - М.: Вентана-Граф, 2015	2	Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015 Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015
	6	Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница - М.: Вентана-Граф, 2015	2	Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015,2016 Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015,2016
	7	Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница - М.: Вентана-Граф, 2015	2	Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015,2017 Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015,2017
	8	Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница - М.: Вентана-Граф, 2015	1	В.Д.Симоненко ,А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв Технология: 8 класс: учебник /(В.Д.Симоненко ,А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.) - М.: Вентана – Граф, 2018
	9	Технология. Программы начального и основного общего образования 5-11 классы. Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф,2010	1	В.Д.Симоненко Технология. 9 класс М.: Вентана – Граф, 2009
23	Музыка			

	5	Искусство. Музыка. 5-9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак. (учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2013)	1	Науменко, Т.И. Искусство: Музыка. 5 класс : учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. - М.: Дрофа, 2015
	6	Искусство. Музыка. 5-9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак. (учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2013)	1	Науменко, Т.И. Искусство: Музыка. 6 класс : учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. - М.: Дрофа, 2016
	7	Искусство. Музыка. 5-9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак. (учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2013)	1	Науменко, Т.И. Искусство: Музыка. 7 класс : учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. - М.: Дрофа, 2016, 2017
	8	Искусство. Музыка. 5-9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак. (учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2013)	1	Науменко, Т.И. Искусство: Музыка. 8 класс : учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. - М.: Дрофа, 2018
24	Физическая культура			
	5	А.П. Матвеев Физическая культура, рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева, 5-9 классы. М. Просвещение, 2012	3	А.П. Матвеев. Физическая культура. 5 класс. М.: Просвещение, 2015
	6	А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012	3	А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 классы. М.: Просвещение, 2016
	7	А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012	3	А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 классы. М.: Просвещение, 2016
	8	А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.:	3	А.П. Матвеев. Физическая культура. 8 – 9 классы.

		Просвещение, 2012		М.: Просвещение, 2010 , 2014
	9	А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2007	2	А.П. Матвеев. Физическая культура. 8 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010,2014
	10-11	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания (для учащихся 1-11 классов). М., Просвещение, 2012г.	3	В.И. Лях. Физическая культура 10-11 класс. М.: Просвещение, 2008, 2014

Элективные курсы				
класс	Учебная программа	Кол-во часов в неделю	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	
10, 11	Русское правописание: орфография и пунктуация. Программа элективного (факультативного) курса для 10-11 классов. Программы по русскому языку (для общеобразовательных учреждений).. 5-11 классы. Основной курс. Элективные курсы. М.: Мнемозина, 2008	1	Е.С. Скобликова. Обобщающая работа по орфографии/ Е.С. Скобликова. – М.: Дрофа, 2007. (Пособие)	
10, 11	В.Ф.Чертов, Е.М. Виноградова, Е.Ф.Яблоков, А.М.Антипова Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения 10-11 классы М. : Дрофа, 2007 (Элективные курсы)	1	В.Ф.Чертов, Е.М. Виноградова, Е.Ф.Яблоков, А.М.Антипова Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения 10-11 классы: учебное пособие. М. : Дрофа, 2006 (Элективные курсы)	
10а	Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс [Электронный ресурс] : методическое пособие / Р. Р. Сулейманов. — Эл. изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	2	Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс [Электронный ресурс] : методическое пособие / Р. Р. Сулейманов. — Эл. изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	
11а	Программа элективного курса «Основы программирования на примере Visual Basic. NET». Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	2	Основы программирования на примере Visual Basic. NET. Электронное учебное пособие. 2005. Российское Представительство Майкрософт.	
10а,б	Шахмейстер А.Х. Множества. Функции. Последовательности, Прогрессии. М.: Издательство МЦНМО. СПб.: «Петроглиф»: «Виктория плюс»,2008	1	Шахмейстер А.Х. Множества. Функции. Последовательности, Прогрессии. М.: Издательство МЦНМО. СПб.: «Петроглиф»: «Виктория плюс»,2008	
11а	Шахмейстер А.Х. Построение графиков функций элементарными методами. М.: Издательство МЦНМО. СПб.: «Петроглиф»: «Виктория плюс»,2011	1	Шахмейстер А.Х. Построение графиков функций элементарными методами. М.: Издательство МЦНМО. СПб.: «Петроглиф»: «Виктория плюс»,2011	
10б	История России. 10-11 классы. История России в лицах. X-XVII вв. Герои и изгои революции. Личность и история России: элективные курсы / сост. Н.И. Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2007	1	История России. Исторические портреты: X-XVIII века/М.Н. Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. Пособие.	
10б,11б	Смирнов Ю. А. Английский язык. Современная Британия. X-XI классы М.: Просвещение, 2012	2	Смирнов Ю. А. Английский язык. Современная Британия. X-XI классы М.: Просвещение, 2012	
10б				

11б	Деловой английский 10-11 класс/авт.-сост. А.С. Лукина.- Волгоград: Учитель, 2008	2	И.С.Богацкий, Н.М. Дюканова Бизнес-курс английского языка
11б	Сорокина Е.Н. Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. 10-11 классы.- М.: ВАКО, 2014	1	Новейшая история России: учебник/ Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.: под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2017
10а	Сборник элективных курсов образовательной области «Естествознание» Химия, автор-составитель Горбенко Н.В., г. Н.Новгород, 2005 г, Нижегородский институт развития образования.	1	Химия. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учебное пособие / Н. Е. Кузьменко, В. В. Еремин, В. А. Попков - М.: Дрофа, 2001; Новошинский И.И. Типы химических задач и способы их решения 8-11 класс. Учебное пособие для общеобраз. учреждений /И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. – М.: ООО «Издательский дом ОНИКС 21 век»:ООО «Издательство Мир и образование», 2005. – 176 с.
10а	Агафонова И.Б. Программа элективного курса «Биология растений, грибов, лишайников» / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов // Программы элективных курсов. Биология. 10-11 класс. Профильное обучение. Сборник 2. – М. : Дрофа, 2006	1	Биология растений, грибов, лишайников. 10-11 кл.:учеб.пособие И.Б.Агафонов, В.И.Сивоглазов.-М.: Дрофа, 2008 (Элективные курсы)
11 б	А.Н. Иоффе, А.Ю. Морозова «Обществознание. Глобальный мир в XXI в.». Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. М., «Просвещение», 2011.	1	Учебник для 10-11 класса. Обществознание. Глобальный мир в XXI в.Под редакцией Л.В.Полякова. М., «Просвещение», 2008.