

# Технология, 9 класс

## Пояснительная записка

Общее образование предусматривает готовность и способность выпускников общеобразовательных школ нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, проявлять инициативу, творчество, предприимчивость, ответственность.

Значительные возможности для этого имеет школьный курс «Технология».

Результатом технологической деятельности являются продукты труда.

### *Цели обучения*

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих и организационных способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности;
- Получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной деятельности.

### *Задачи обучения*

- Ознакомление учащихся с ролью технологии.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний
- Ознакомление с особенностями предпринимательства.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению.

### *Требования к уровню подготовки учащихся*

В результате обучения по курсу «Технология» с использованием метода проектов дополнительно к основным требованиям учащиеся должны:

#### знать:

- как определить потребности людей;
- какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия;
- как планировать и реализовывать творческий процесс;

#### уметь:

- кратко формулировать задачу своей деятельности;
- отбирать и использовать информацию для своего проекта;
- определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
- выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделия;
- планировать и изготавливать изделия;
- испытывать изделия;
- анализировать недостатки изготовленного изделия;
- формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта.

## 9 класс

№ урока	Раздел. Тема. Урок.	Кол-во часов
	<b>Технология основных сфер профессиональной деятельности.</b>	<b>9ч.</b>
1	Безопасность труда. Профессия и карьера	1
2	Технологии индустриального производства.	1
3	Технологии агропромышленного производства.	1
4	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	1
5	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1
6	Арттехнологии.	1
7	Универсальные перспективные технологии.	1
8	Профессиональная деятельность в социальной сфере. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1
9	Технология управленческой деятельности.	1
	<b>Радиоэлектроника</b>	<b>9ч.</b>
10	Из истории радиоэлектроники.	1
11	Электромагнитные волны.	1
12	Правила безопасности. Технология электромонтажных работ.	1
13	Технология электротехнических и радиотехнических измерений.	1
14	Элементы электрических цепей.	1
15	Полупроводниковые приборы.	1
16	Бытовые радиоэлектронные приборы.	1
17	Технология учебного проектирования.	1
18	Простые автоматические устройства.	1
	<b>Цифровая электроника и элементы ЭВМ</b>	<b>5ч.</b>
19	Цифровые приборы вашего окружения.	1
20	Элементы цифровой электроники .	1
21	Функциональные узлы цифровой электроники.	1
22	Анатомия персонального компьютера.	1
23	Учебное проектирование в области цифровой электроники .	1
	<b>Профессиональное самоопределение.</b>	<b>11ч.</b>
24	Основы профессионального самоопределения.	1
25	Классификация профессий. Формула профессии.	1
26	Профессиограмма профессии. Психограмма профессии.	1
27	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1
28	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1
29	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1
30	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1
31	Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.	1
32	Здоровье. Выбор профессии	1
33	Профессиональная проба.	1
34	Мой профессиональный выбор. Итоги года.	1
	<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>