

| № урока | Раздел, тема, урок | Кол- во часов | Элементы содержания (основные понятия) | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля, измерители | Информационно- методическое обеспечение | Домашнее задание |
|------------|---|---------------------|---|---|-----------------------------|---|------------------------|
| | Модуль 1 «Добро пожаловать в Великобританию» | 12 | Географическое положение Великобритании; Национальные особенности; Праздники и традиции | Знать: -знать географическое положение Великобритании -знать национальные символы и праздники; -страдательные конструкции настоящего и прошедшего времени; -лексику по теме Уметь: -составлять сообщение по теме; -уметь читать и понимать на слух аутентичные тексты; -использовать в речи страдательный залог ; -использовать лексику по теме | | | |
| 1 | Вводный урок. Стереотипы. | 1 | | | Составление таблицы | Интерактивное оборудование | <i>Ответы на вопр.</i> |
| 2 | Географическое положение | 1 | | | План-конспект | Интерактивное оборудование | презентация |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|---|--|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| | Великобритании. | | | | | | |
| 3 | Флора и фауна | 1 | | | Монологическое высказывание | иллюстрации | Лексика, перевод предложений |
| 4 | Британские национальные парки | 1 | | | Чтение аутентичного текста | Интерактивное оборудование | Лексика, ответы на вопросы |
| 5 | Особенности британского чаепития | 1 | | | План-конспект | видеоматериалы | Лексика, перевод текста |
| 6 | История Джона Булла | 1 | | | План-конспект | Интерактивное оборудование | презентации |
| 7 | Британские символы и их значение | 1 | | | Презентации обучающихся | Интерактивное оборудование | Материалы для презентаций |
| 8 | Старинные традиции и праздники в Великобритании | 1 | | | Тексты для чтения | | Пересказ текста |
| 9 | Необычные события и праздники | 1 | | | видеоматериалы | | Составление таблицы |
| 10 | Дни памяти в Великобритании | 1 | | | | | |
| 11 | Презентации учащихся о национальных праздниках, символах и традициях Великобритании | 1 | | | презентации | Интерактивное оборудование | Вопросы к зачету |
| 12 | Тест :«Что ты знаешь о географии и национальных особенностях Великобритании?» | 1 | | | тест | Индивидуальные задания | |
| | Модуль 2 «Составные части Великобритании» | 14 | Англия Уэльс Шотландия Северная Ирландия | Знать: -основные национальные символы Англии, Шотландии, Уэльса, Ирландии; -безличные конструкции | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|----------------------------|----------------------------|--|
| | | | | <p>Уметь: -составлять письменные сообщения и презентации по теме; -составлять предложения с безличными конструкциями</p> | | | |
| 13 | Главные национальные символы Англии | 1 | | | Составление таблицы | Интерактивное оборудование | Лексика. План-конспект |
| 14 | Английские мифы и легенды | 1 | | | План-конспект | | лексика |
| 15 | Английская литература. Обзор. | 1 | | | Чтение аутентичного текста | | Лексика. Пересказ прочитанного текста |
| 16 | Главные города Англии и их достопримечательности | 1 | | | Презентации обучающихся | Интерактивное оборудование | Лексика |
| 17 | Национальные символы Уэльса | 1 | | | Видеоматериалы | Интерактивное оборудование | Лексика |
| 18 | Уэльс- страна песен | 1 | | | | Интерактивное оборудование | |
| 19 | Историческое наследие Уэльса | 1 | | | План-конспект | | |
| 20 | Национальные символы Шотландии | 1 | | | Видеоматериалы | | Составление таблицы |
| 21 | Особенности шотландской кухни | 1 | | | презентации | | Рецепты национальной кухни |
| 22 | Эдинбург- столица Шотландии | 1 | | | | | Подготовить устное высказывание |
| 23 | Национальные | 1 | | | | | Составить табл. |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|---|--|------------------------------------|--|-----------------------------|
| | ирландские символы | | | | | | |
| 24 | Культурное наследие Северной Ирландии | 1 | | | | | Подгот. презентации |
| 25 | Презентации учащихся | 1 | | | | | Вопр. к зачету |
| 26 | Устный зачет | 1 | | | Устный зачет | | |
| | | | | | | | |
| | Модуль 3 «Политическая система Великобритании» | 9 | Шедевры английской архитектуры, театра и музыки | Знать: лексику по теме; -политическую систему Великобритании; условные предложения 1 и 2 типа; Уметь: -составлять высказывания по теме ; -воспринимать предложенную информацию на слух; -использовать в речи условные предложения | | | |
| 27 | Монархи Великобритании | 1 | | | План-конспект | репродукции | Лексика |
| 28 | Королевская семья сегодня | 1 | | | видеоматериалы | | Вопр. к тексту |
| 29 | Палата Общин | 1 | | | План-конспект | Интерактивное оборудование | Монологическое высказывание |
| 30 | Палата Лордов | 1 | | | Чтение аутентичного текста по теме | Интерактивное оборудование | План-пересказ |
| 31 | Главные политические партии Великобритании | 1 | | | Монологическое высказывание | Аутентичный текст о готической архитектуре | Вопросы к тексту |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|--|---|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 32 | Ролевая игра: « В английском парламенте » | 1 | | | План-конспект | видеоматериалы | Диалог-расспрос |
| 33 | Презентации учащихся | 1 | | | Составление таблицы | | Монологическое высказывание |
| 34 | Итоговый тест | 1 | | | Презентации обучающихся | Интерактивное оборудование | Составление диалога |
| 35 | Контроль монологической речи | 1 | | | Составление таблицы | Видеоматериалы | Лексика . Составление таблицы. |
| | Модуль 4 «Знаменитые места Великобритании» | 9 | Знаменитые исторические места Великобритании | Знать: -информацию о знаменитых местах Великобритании; причастия страдательного и действительного залога; Уметь: составлять презентации по теме; использовать причастия в речи; воспринимать информацию на слух | | | |
| 36 | Лондон. .Архитектурные шедевры. | 1 | | | Выполнение индивидуальных заданий | Видеоматериалы | Монологическое высказывание |
| 37 | Музеи Лондона | 1 | | | План-конспект | Аутентичные тексты | Монол. высказыв. |
| 38 | Театральный Лондон | 1 | | | Лексика по теме | Видеоматериалы | |
| 39 | Национальные парки и сады | 1 | | | План написания эссе | Интерактивное оборудование | Написание эссе |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|---|--|-------------------------|----------------------------|---|
| 40 | Знаменитые университеты: Оксфорд и Кэмбридж | 1 | | | План-конспект | Видеоматериалы | Составить таблицу известных университетов |
| 41 | Стрэтфорд на Эйвоне – родина Шекспира | 1 | | | Презентации обучающихся | Интерактивное оборудование | Вопросы к презентации |
| 42 | Бирмингем, Ливерпуль, Манчестер- крупнейшие промышленные центры Великобритании | 1 | | | Презентации обучающихся | Интерактивное оборудование | презентация |
| 43 | Стоунхэндж- история и загадки | 1 | | | | | эссе |
| 44 | Презентации учащихся об интересных местах Великобритании | 1 | | | Тест | Индивидуальные задания | |
| | Модуль 5 «Британцы сегодня» | 13 | Знаменитые британцы прошлого и настоящего | Знать: -информацию об известных британцах; -правила построения косвенной речи; Уметь: -составлять презентации по теме; -уметь воспринимать аутентичные тексты на слух; -уметь находить и анализировать информацию; | | | |
| 45 | Знаменитые британцы. Кинематограф. | 1 | | | | | Монологич. высказыв. |
| 46 | Знаменитые британцы. | 1 | | | | | Вопросы по теме |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|--|--|--|--|------------------------------|
| | Музыканты. | | | | | | |
| 47 | Знаменитые британцы в литературе. | 1 | | | | | Доклад об известном писателе |
| 48 | Знаменитые британцы современности | 1 | | | | | презентации |
| 49 | Британские подростки. Какие они? | 1 | | | | | Составление таблицы |
| 50 | Подростки и мода | 1 | | | | | презентации |
| 51 | Современные британские теле и радио передачи | 1 | | | | | |
| 52 | Проблемы британских подростков | 1 | | | | | письмо |
| 53 | Расизм в Британии | 1 | | | | | Вопросы к тексту |
| 54 | Иммиграционный закон в Британии | 1 | | | | | Перевод теста Р-А |
| 55 | Поликультурные районы Лондона | 1 | | | | | презентации |
| 56 | Презентации учащихся | 1 | | | | | |
| 57 | Итоговый тест | 1 | | | | | |
| | Модуль 6 «Социальные службы Великобритании» | 8 | Система образования и здравоохранения Великобритании | Знать: -систему образования и здравоохранения Великобритании; -систему работы частных английских школ; Уметь: -анализировать и сравнивать информацию; -готовить презентации на данную тему; -употреблять правила | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|--|---|--|--|-------------------|
| | | | | косвенной речи при составлении текстов | | | |
| 58 | Плюсы и минусы системы образования в Британии | 1 | | | | | Составить таблицу |
| 59 | Знаменитые университеты Великобритании | 1 | | | | | презентации |
| 60 | Британские частные школы | 1 | | | | | |
| 61 | Система здравоохранения Великобритании | 1 | | | | | |
| 62 | Волонтерское движение в Британии | 1 | | | | | |
| 63 | Проблемы здравоохранения в цифрах и фактах | 1 | | | | | презентации |
| 64 | Презентации учащихся | 1 | | | | | |
| 65 | Итоговый тест | 1 | | | | | |
| | «Спорт в Британии» | 5 | Английские виды спорта и знаменитые спортсмены | Знать: -лексику по теме; -информацию об известных спортсменах Уметь: -составлять высказывание по теме; -писать эссе на предложенную тему | | | |
| 66 | Типично английские виды спорта | 1 | | | | | Вопросы к тексту |
| 67 | Знаменитые стадионы Великобритании | 1 | | | | | презентации |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|-----------------------|
| 68 | Знаменитые спортсмены Великобритании | 1 | | | | | Монологич. Высказ. |
|----|---|---|--|--|--|--|-----------------------|