

Примерная программа по праву (профильный уровень)

Пояснительная записка

Статус документа

Примерная программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Примерная программа выполняет две основные функции: Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, правовом содержании, общей стратегии правового обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения праву, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников по праву. Она может стать основой при составлении учителем тематического планирования по курсу права в условиях профильного правового обучения. При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы правовых знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Созданные на основе примерной программы авторские учебные программы и учебники должны соблюдать строгую преемственность с правовым содержанием курсов основной школы, а также учитывать межпредметные и внутрикурсовые связи и содержание учебного предмета обществоведение в старшей школе. Кроме того, предполагается обязательное включение в учебные программы тем, способствующих профессиональной ориентации и самореализации школьников.

Структура документа

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Цели обучения

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 2 часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 учебных часов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области **информационно-коммуникативной деятельности** — поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области **рефлексивной деятельности** — понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом/

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования

правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации)

Результаты обучения

Результаты изучения курса Право приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен: знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав (способы и порядок разрешения споров);
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

10 класс (профильный уровень)

№ урока	Раздел. Тема. Урок	Изучаемый материал	Кол-во часов
Глава 1. История государства и права			
1-2	Происхождение государства и права	§1	2
3-4	Право древнего мира	§2	2
5	Право средневековой Европы	§3	1
6	Становление права Нового времени	§4	1
7-9	Развитие права в России в IX - начале XIX в.	§5	2
10-11	Российское право в XIX - начале XX в.	§6	2
12-13	Советское право в 1917 - 1953 гг.	§7	2
14	Советское право в 1954 - 1991 г.	§8	1
15-16	Современное российское право	§9	1
17-18	Повторительно-обобщающий урок «История государства и права»	Основные понятия	2
Глава 2. Вопросы теории государства и права			
19-20	Государство, его признаки и формы	§10	2
21	Понятие права. Правовая норма.	§11	1
22	Источники права	§11	1
23	Понятие и признаки правового государства	§12	1
24	Верховенство закона	§13	1
25	Законность и правопорядок	§13	1
26	Разделение властей	§13	1
27-28	Право и другие сферы общества	§14	2
29-31	О российской философии права	§15	3
32	Повторительно-обобщающий урок «Теория государства и права»	Основные понятия	1
Глава 3. Конституционное право			
33	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	§16	1
34	Конституции в России	§17	1
35-36	Общая характеристика Конституции РФ	§18	2
37-38	Основы конституционного строя	§19	2
39	Гражданство в РФ	§20	1
40	Федеративное устройство	§21	1
41	Президент РФ	§22	1
42	Федеральное Собрание	§23	1
43	Совет Федерации. Государственная Дума	§23	1
44	Законотворческий процесс в РФ	§24	1
45	Правительство РФ	§25	1
46	Судебная власть. Прокуратура	§25	1
47	Местное самоуправление	§26	1

48	Повторительно-обобщающий урок «Конституционное право»	Основные понятия	1
Глава 4. Права человека			
49-50	Права и свободы человека и гражданина	§27	2
51-52	Международные договоры о правах человека	§28	2
53-54	Гражданские права	§29	2
55	Политические права	§30	1
56	Экономические, социальные и культурные права	§31	1
57	Право на благоприятную окружающую среду	§32	1
58-59	Права ребенка	§33	2
60	Нарушение прав человека	§34	1
61	Защита прав человека	§35	1
62	Международная защита прав человека в условиях военного времени	§36	1
63	Повторительно-обобщающий урок «Права человека»	Основные понятия	1
Глава 5. Избирательное право			
64-65	Избирательное право	§37	2
66	Избирательный процесс	§38	1
67	Повторительно-обобщающий урок «Избирательное право»	Основные понятия	
68	Итоговое повторение по курсу «Право»		

11 класс (профильный уровень)

№ урока	Раздел. Тема. Урок	Изучаемый материал	Кол-во часов
Глава 1. Гражданское право			
1-2	Понятие и источники гражданского права	§39	2
3-4	Обязательственное право	§40	2
5	Наследование	§41	1
6	Страхование	§41	1
7-8	Право собственности	§42	2
9	Гражданская правоспособность и дееспособность	§43	1
10	Гражданские права несовершеннолетних	§43	2
11	Юридические лица. Виды предприятий	§44	1
12	Защита материальных и нематериальных прав.	§45	1
13	Причинение и возмещение вреда	§45	
14	Повторительно-обобщающий урок «Гражданское право»	Основные понятия	
Глава 2. Налоговое право			
15	Налоговое право	§46	1
16	Налоговые органы	§46	1
17-18	Аудит	§46	2
19	Виды налогов	§47	1
20	Налогообложение юридических лиц	§48	1
21	Налоги с физических лиц	§49	1
22	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	§50	1
23	Повторительно-обобщающий урок «Налоговое право»	Основные понятия	1
Глава 3. Семейное право			
24	Понятие и источники семейного права	§51	1
25-26	Брак, условия его заключения	§52	2
27-28	Права и обязанности супругов	§53	2
29-30	Права и обязанности родителей и детей	§54	2

31	Усыновление, опека (попечительство)	§54	1
32	Повторительно-обобщающий урок «Семейное право»	Основные понятия	1
Глава 4. Трудовое право			
33-34	Понятие и источники трудового права	§55	2
35	Коллективный договор	§56	2
36	Трудовой договор	§56	2
37	Рабочее время	§57	1
38	Время отдыха	§57	1
39	Оплата труда	§58	1
40	Охрана труда	§58	2
41-42	Трудовые споры	§59	1
43	Ответственность по трудовому праву	§59	1
44	Повторительно-обобщающий урок «Трудовое право»	Основные понятия	1
Глава 5. Административное право			
45	Понятие и источники административного права	§60	1
46-47	Административные правонарушения	§60	2
48-49	Административные наказания	§61	2
50	Повторительно-обобщающий урок «Административное право»	Основные понятия	1
Глава 6. Уголовное право			
51	Понятие и источники уголовного права	§62	1
52-53	Преступление	§63	2
54-55	«Новые» преступления	§64	2
56-57	Уголовная ответственность	§65	2
58	Обстоятельства, смягчающие наказание	§66	1
59	Обстоятельства, отягчающие наказание	§66	1
60-61	Уголовная ответственность несовершеннолетних	§67	2
62	Особенности уголовного судопроизводства	§68	1
63	Повторительно-обобщающий урок «Уголовное право»		1
Глава 7. Правовая культура			
64	Содержание правовой культуры	§69	2
65-66	Совершенствование правовой культуры	§70	1
67	Повторительно-обобщающий урок «Правовая культура»	Основные понятия	1
68	Итоговое повторение по курсу «Право»		1