

9 класс, М.З. Биболетова, Enjoy English

№ урока	Раздел, тема, урок	Кол-во часов	Элементы содержания (основные понятия)	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Информационно-методическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения урока
	<b>Раздел 1. Семья и друзья – счастливы вместе?</b>	<b>28</b>						
	<b>Каникулы – время приключений и путешествий.</b>							
1.	Летние каникулы.	1	Грамматика: времена действительного залога. Структуры с глаголом like. Лексические темы: «Каникулы», «Спорт».	<b>Знать:</b> Лексические единицы по теме «Каникулы», «Спорт». Правила построения времен действительного залога. <b>Уметь:</b> - Вести беседу о каникулах. - Аргументировать свои ответы. - Написать письмо с описанием места отдыха.	Краткие монологические высказывания	Тематические картинки, аудиозаписи	Стр. 8, упр. 1-6.	
2.	Диалог о каникулах. Обучающие диалогической речи.	1			Диалоги с одноклассниками	Аудиозаписи	Стр. 10, упр. 7- 10.	
3.	Видовременные формы глагола.	1			Выполнение лексико-грамматических упражнений	Грамматические таблицы	Стр. 12, упр. 11-15; стр. 20, упр. 28-29	
4.	Различные виды отдыха.	1			Письмо другу	Памятка (опорные слова)	Стр. 16, упр. 19.	
	<b>Семья и друзья? Нет проблем!</b>							
5.	Проблемы подростков.	1	Грамматика: Времена действительного залога. Способы выражения будущего времени. Употребление предлогов on, about.	<b>Знать:</b> Лексические единицы по теме «Семья». Правила построения времен действительного залога. Правила построения предложений в будущем времени.	Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 17, упр. 20-26.	
6.	Что важнее: семья или друзья.	1			Выражение собственного мнения	Презентация по теме	Стр. 21, упр. 30-34.	
7.	Роль семьи и друзей в жизни подростка.	1			Работа с лексической таблицей	Презентация по теме	Стр. 23, упр. 35-36.	
8.	Планы на неделю.	1			Выполнение грамматических	Грамматическая таблица	Стр. 24, упр. 39-40.	

			Употребление структур be/feel/look + прилагательные. Лексическая тема «Семья».	Предлоги. Структуры. <b>Уметь:</b> - Выражать собственное мнение, эмоции по теме. - Задавать вопросы. - Согласиться/ отказаться сделать что-либо. - Слушать рассказы и диалоги по теме с полным пониманием содержания. - Анализировать тексты с выделением общей идеи. - Читать и писать сообщения на основе прочитанного.	упражнений			
9.	Каким должен быть хороший друг.	1			Сочинение	Памятка (опорные слова)	Стр. 25, упр. 42-46	
10.	Почему нам нужны друзья.	1			Диалоги по теме «Дружба».	Аудиозаписи	Стр. 28, упр. 48-51.	
11.	Дружба между мальчиками и девочками.	1			Заполнение таблицы «Достоинства и недостатки»	Презентация по теме	Стр. 30, упр. 54-57.	
12.	Проверочная работа (формат Г(И)А).	1			Входная проверочная работа			
13.	Проверочная работа (формат Г(И)А).	1			Входная проверочная работа			
	<b>Легко ли жить отдельно от семьи?</b>				Составление плана сочинения	Опорная схема написания сочинения		
14.	Вопросительные предложения.	1	Грамматика: Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы.	<b>Знать:</b> Лексические единицы по теме «Характеристики». Правила построения вопросов и кратких ответов.	Фронтальный опрос	Грамматические таблицы	Стр. 33, упр. 66-72.	
15.	Разговор по телефону.	1			Диалогические высказывания	Аудиозаписи	Стр. 35, упр. 73-76	
16.	Достоинства и недостатки совместного проживания.	1	Краткие ответы на вопросы разного типа.	<b>Уметь:</b> - Охарактеризовать, описать, расспросить соседа по комнате. - Поговорить по телефону. - Объяснить причину, сделать вывод.	Заполнение таблицы	Презентация по теме	Стр. 37, упр. 78-80.	
17.	Правила совместного проживания.	1	Фразовые глаголы get, give, work.		Разыгрывание диалога	Аудиозаписи	Стр. 39, упр. 82-86.	
18.	Фразовые глаголы.	1	Лексическая тема «Характери-		Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 41, упр. 87-88.	

			стики».	- Описать качества человека. - Прослушать и понять текст (информация о человеке).				
	<b>Проводим время вместе</b>							
19.	Как мы проводим свободное время.	1	Грамматика: Структура It/He/She seems to be... It/He/She looks... It/ He/She sounds... Синонимы (причастия и существительные, образованные от глаголов). Лексическая тема «Свободное время».	<b>Знать:</b> Лексические единицы по теме «Свободное время». Правила употребления грамматических структур. <b>Уметь:</b> - Описать объект. - Выразить своё мнение, отношение. - Пригласить собеседника куда-либо. - Создать и защитить проект развлекательного мероприятия.	Фронтальный контроль лексико-грамматических упражнений	Карточки с индивидуальными заданиями	Стр. 42, упр. 91-97.	
20.	Организация досуга.	1			Групповая работа	Презентации обучающихся	Стр. 44, упр. 98-100.	
	<b>Прогулка по Москве</b>							
21.	Места проведения досуга.	1	Грамматика: Времена пассивного залога. Сложные (интернациональные) слова. Употребление средств логической связи. Лексическая тема «Отдых вне дома».	<b>Знать:</b> Лексические единицы по теме «Отдых вне дома». Правила употребления пассивного залога. Правила употребления средств логической связи (on one hand – on the other hand; however; but...).	Фронтальный контроль лексико-грамматических упражнений	Презентация по теме	Стр. 46, упр. 102-107.	
22.	Экскурсия по Москве.	1			Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 49, упр. 109-114.	
23.	Проектная деятельность: экскурсия для иностранных гостей.	1			Ролевая игра	Презентация по теме	Подготовка проектов.	
24.	Диалог по телефону.	1		<b>Уметь:</b> - Описать место от-	Диалогические высказывания	Аудиозаписи	Стр. 52, упр. 120.	

				дыха. - Ответить на вопросы. - Прослушать текст с извлечением общей и детальной информации. - Читать тексты с извлечением детальной информации по теме.				
	<b>Вы не возражаете против ТВ?</b>							
25.	Телевидение и видео: за и против.	1	Грамматика: Времена пассивного залога. Лексические темы «Телевидение, кино», «Праздники».	<b>Знать:</b> Лексические единицы по темам «Телевидение, кино», «Праздники». Правила употребления пассивного залога. <b>Уметь:</b> - Рассказать биографию кого-либо. - Аргументировать свои заявления. - Читать тексты с извлечением общей и детальной информации. - Написать сценарий к фильму.	Заполнение таблицы «За и против»	Презентация по теме	Стр. 53, упр. 121-126.	
26.	Фильмы и программы на телевидении.	1			Фронтальный опрос	Аутентичные тексты	Стр. 56, упр. 130, 131.	
27.	Как создать интересный фильм: проектная деятельность.	1			Групповая работа	Презентация по теме	Стр. 57, упр.134.	
28.	Семья и друзья.	1			Фронтальный опрос по теме	Карточки с индивидуальными заданиями	С. 58-60	
	<b>Раздел 2. Большой мир! Отправляемся в путешествие!</b>	<b>23</b>						
	<b>Почему люди путешествуют</b>							
29.	Виды транспорта.	1	Грамматика:	<b>Знать:</b> Лексические	Фронтальный	Грамматическая	Стр. 61,	

			Употребление времен. Предлоги since/for.	единицы по темам «Путешествия», «Транспорт». Правила употребления артиклей. Правила словообразования (приставка un-; суффиксы -tion, -sion, -ment, -ive, -able, -ible). <b>Уметь:</b> - Вести беседу о личных достижениях. - Составить монологическое высказывание на основании прочитанного о местах путешествий. - Рассказать о происхождении географических названий.	контроль лексико-грамматических упражнений	таблица	упр. 1-6.	
30.	Загадки нашей планеты.	1	Артикли с географическими названиями.		Составление вопросов для викторины	Аудиозаписи	Стр. 63, упр.7-13.	
31.	Употребление артикля с географическими названиями.	1	Предлоги времени и направления.		Выполнение грамматических упражнений	Грамматические таблицы	Стр. 64, упр. 14-18	
32.	Почему путешествие может быть опасным.	1	Словообразование.		Просмотр отрывка фильма	Видеофильм	Стр. 66, упр. 19-22	
33.	Известные путешественники.	1	Лексические темы «Путешествия», «Транспорт».		План высказывания об известном человеке	Тематические картинки	Стр. 68, упр. 24-26.	
34.	Старая пиратская карта.	1			Фронтальный опрос по теме	Таблица словообразования	Стр. 69, упр. 29, 30.	
35.	Происхождение географических названий.	1		Работа с разными источниками информации	Презентация по теме	Стр. 70, упр. 31-36		
	<b>Легко ли путешествовать в наши дни?</b>							
36.	Способы путешествия в наши дни.	1	Грамматика: Модальные глаголы.	<b>Знать:</b> Лексические единицы по темам. Правила употребления возвратных местоимений. Правила употребления предлогов by (car), on (foot). <b>Уметь:</b> - Услышать информацию в аэропорту и на вокзале.	Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 72, упр. 37-45.	
37.	Модальные глаголы.	1	Интонация в вопросах.		Выполнение грамматических упражнений	Таблица модальных глаголов	Стр. 74, упр. 46-53	
38.	Путешествие на самолете.	1	Возвратные местоимения. Предлоги.		Краткие монологические высказывания	Аудирование	Стр. 78, упр. 54-57	
39.	Учимся заполнять декларацию.	1	Лексические темы «В аэропорту», «Географические		Заполнение анкет	Интернет-сайты	Стр. 81, упр. 63.	
40.	Диалоги в аэропорту.	1	названиями.		Диалогические высказывания	Аудирование	Стр. 80, упр. 60-	

			названия», «Достопримечательности», «Страны и города».	- Поделиться мнением. - Заполнить документы на таможне. - Написать рассказ по теме. - Пересказать текст.			66.	
41.	«Последний дюйм».				Вопросно-ответная работа	Аутентичный текст	Стр. 84, упр.69-73.	
	<b>Стоит ли путешествие денег и усилий?</b>							
42.	Диалог в туристическом агентстве.	1	Грамматика: Структуры I'd rather... I'd prefer to...	<b>Знать:</b> Лексические единицы по темам. <b>Правила</b> употребления структур.	Инсценировки	Аудирование	Стр. 87, упр. 74-80.	
43.	Организованная туристическая поездка.	1	Лексические темы «Путешествия», «Достопримечательности», «Страны и города».	<b>Уметь:</b> - Понимать гида. - Обсудить путешествие, поездку. - Прочитать объявление.	Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 90, упр. 83.	
	<b>Мир – большая деревня</b>							
44.	Россия, Великобритания и Америка.	1	Грамматика: Употребление артиклей с названиями наций, языков, географическими названиями.	<b>Знать:</b> Лексические единицы по темам. <b>Правила</b> употребления артиклей.	Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 91, упр. 84-91.	
45.	Исторические данные о названиях стран.	1	Лексические темы «Географические названия в России, США, Великобритании».	<b>Уметь:</b> - Назвать страну, место путешествия. - Описать место путешествия.	Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 93, упр. 92-100.	
46.	Символы англоязычных стран и России.	1		- Рассказать о стране общую информацию.	Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 95, упр. 101-105.	
47.	Флористические символы.	1		- Рассказать о культуре страны.	Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 97, упр. 106-108.	
48.	Родная страна и англоязычные страны.	1			Групповая работа	Презентации-образцы	Подготовка презентаций.	
49.	Защита презентаций.	1			Защита презентаций	Презентации обучающихся		
50.	Рефлексия по материалу и	1			Взаимный кон-	Грамматические	Стр. 99-	

	освоению речевых умений.				троль	таблицы	101	
51.	Проверочная работа по теме «Отправляемся в путешествие».	1			Итоговый контроль усвоения материала	Варианты проверочной работы	Стр. 99-101	
	<b>Раздел 3. Можно ли научиться жить в мире.</b>	<b>31</b>						
	<b>Что такое конфликт</b>							
52.	Семейные конфликты.	1	Грамматика: Функции инфинитива в предложении, его использование. Прямая и косвенная речь. Модальные глаголы. Условные предложения 0 типа. Местоимения some/any/no. Лексические темы Многофункциональные слова sign, party, mean, means, right. «Семья», «Конфликты».	<b>Знать:</b> Лексические единицы по темам. Правила употребления инфинитива. Правило употребления прямой и косвенной речи. Правила употребления модальных глаголов. Правило построения условных предложений. <b>Уметь:</b> - Обсуждать проблемы, конфликты в семье, приводя аргументы. - Предлагать выход в конфликтных ситуациях, выражая свое мнение и принимая мнение других. - Соглашаться/опровергать мнение другого.	Разыгрывание сцен семейных конфликтов	Аудиозаписи	Стр. 103, упр. 1-9.	
53.	Инфинитив и его функция в предложении.	1			Фронтальный опрос по теме	Карточки с индивидуальными заданиями	Стр. 105, упр.10-15.	
54.	Косвенная речь.	1			Фронтальный опрос по теме	Грамматическая таблица	Стр. 107, упр. 16-24.	
55.	Конфликты.	1			Заполнение таблицы	Аудиозаписи	Стр. 109, упр. 25-26.	
56.	Семейные конфликты.	1			Краткий пересказ.	Презентация по теме	Стр. 110, упр. 27-30.	
57.	Условные придаточные предложения.	1			Фронтальный опрос по теме	Грамматическая таблица	Стр. 112, упр. 32-34.	
58.	Причины конфликтов. Модальные глаголы.	1			Фронтальный опрос по теме	Грамматическая таблица	Стр. 113, упр. 35-41.	
59.	Прямая и косвенная речь.	1			Фронтальный опрос по теме	Грамматическая таблица	Стр. 114, упр. 41.	
60.	Конфликт между человеком и природой.	1			Работа в парах, иллюстрация высказываний	Презентация по теме	Стр. 115, упр. 42-46.	
61.	Конфликт в художественной литературе.	1			Составление вопросов на основе прочитанного	Аутентичные тексты	Стр. 116, упр. 47, 49.	
62.	Ролевая игра: ученический форум.	1	Ролевая игра	Презентация по теме	Стр. 117, упр. 50.			
	<b>Разрешение конфликтов</b>							
63.	Советы для решения конфликта.	1	Грамматика: Инфинитив в	<b>Знать:</b> Лексические единицы по темам.	Письмо	Памятка (опорные слова)	Стр. 118, упр. 51-	

			структурах I	Правила употребления грамматического материала в речи.			55.	
64.	Фразовые глаголы.	1	asked/wanted him to do smth.	<b>Уметь:</b> - Выразить свое мнение в беседе. - Закончить рассказ. - Написать письмо в журнал/газету. - Обсудить, проанализировать причины конфликтов.	Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 120, 123.	
65.	Косвенная речь.	1	Глагольные фразы с get.		Фронтальный опрос	Грамматические таблицы	Стр. 123, упр. 66-72.	
66.	Конфликты в школьной жизни.	1	Косвенная речь (просьбы и приказы; вопросы).		Выполнение лексических упражнений	Презентация по теме	Стр. 125, упр. 74-80.	
67.	Причины конфликтов.	1	Специальные вопросы.		Фронтальный опрос понимания прослушанного	Аудиозаписи	Стр. 128, упр. 83-84.	
68.	Словообразование.	1	Условное наклонение.		Фронтальный опрос по теме	Таблица словообразования	Стр. 129, упр. 87-89.	
69.	Письмо в газету.	1	Антонимы.		Письмо в редакцию	Памятка (опорные слова)	Стр. 130, упр. 91.	
70.	Центр разрешения конфликтов.	1	Образование наречий.		Ролевая игра	Презентация по теме	Стр. 130, упр. 92.	
71.	Ролевая игра.	1	Лексические темы «Семья», «Конфликты».		Ролевая игра	Презентация по теме	Стр. 130, упр. 92.	
	<b>Быть терпимым</b>							
72.	Декларация прав человека.	1	Грамматика: Условные предложения 3 типа.	<b>Знать:</b> Лексические единицы по темам. Правила употребления грамматического материала в речи. <b>Уметь:</b> - Выразить свое мнение в дискуссии о правах человека. - Согласиться/не согласиться с мнением партнера. - Прочитать, понять, озаглавить текст. - Участвовать в диалоге.	Работа с разными источниками информации	Интернет-сайты	Стр. 131, упр. 93-106.	
73.	Выработка грамматического навыка.	1	Слова с -ing окончанием.		Фронтальный опрос	Лексико-грамматические таблицы	Стр. 135, упр. 107-114	
74.	Права подростков.	1	Притяжательные местоимения.		Запись прав (групповая работа)	Презентация по теме	Стр. 137, Упр. 114	
75.	Наша планета без войн.	1	Слова-синонимы.		Групповая работа	Интернет-сайты	Стр. 138, упр. 115-116.	
76.	Проверочная работа (формат ГИА).	1	Международные слова.		Повторное тестирование			
77.	Военные конфликты XX века.	1	Лексические темы «Права человека».		Групповая работа	Интернет-сайты	Стр. 138, упр. 117-	



				- Участвовать в политике. - Ответить на вопросы по теме.			121	
78.	Путешествие по Америке.	1			Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 139, упр. 122-125.	
79.	Что такое «толерантность».	1			Работа по лингвострановедению (пословицы)	Интернет-сайты	Стр.140, упр. 126-131.	
80.	Уроки толерантности.	1			Обсуждение темы	Презентация по теме	Стр. 143, упр. 138, 139.	
81.	Условные предложения 3 типа.	1			Фронтальный опрос	Грамматические таблицы	Стр. 145, упр. 141-144.	
82.	История из жизни молодого человека.				Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 147. упр. 147-148.	
83.	Дискуссия по теме «Толерантность».	1			Ролевая игра	Презентация по теме	Стр. 148-151.	
	<b>Раздел 4. Сделай свой выбор!</b>	<b>19</b>						
	<b>Время подумать о карьере</b>						Стр. 168-178	
84.	Модальные глаголы.	1	Грамматика: Модальные глаголы.	<b>Знать:</b> Лексические единицы по темам. Правила употребления грамматического материала в речи.	Выполнение грамматических упражнений	Таблица модальных глаголов	Стр. 153, упр.1-6.	
85.	Выбор профессии.	1	Структуры с keep, get. Лексические темы «Характеристика личности», «Карьерный рост».	<b>Уметь:</b> - Обсудить карьерный рост. - Произвести сравнение.	Заполнение таблицы по прослушанному	Аудиозаписи	Стр. 155, упр. 7-12.	
86.	Планы на будущее.	1		- Взять интервью. - Сделать презентацию.	Работа в парах	Таблица по теме «Образование в Британии»	Стр. 158, упр. 13-19.	
87.	Популярные современные профессии.	1		- Написать эссе по	Работа с разными источниками информации	Интернет-сайты	Стр. 161, упр. 20-22.	
88.	Резюме для поступления на работу или учебу.	1			Заполнение шаблона	Интернет-сайты	Стр. 162. упр. 23-25.	

89.	Официальное письмо.	1		теме. - Поговорить по телефону. - Написать письмо.	Заполнение шаблона	Памятка (опорные слова)	Стр. 163. Упр. 26-27.	
90.	Роль английского языка в будущей профессии.	1			Эссе	Памятка (опорные слова)	Стр. 164, упр. 28, 29.	
<b>Стереотипы могут быть опасны</b>								
91.	Стереотипы.	1	Грамматика: Структуры с do. Лексические темы «Черты характера».	<b>Знать:</b> Лексические единицы по темам. Правила употребления грамматического материала в речи. <b>Уметь:</b> - Обсудить возможности развития личности. - Произвести сравнение. - Поговорить по телефону. - Описать выдающуюся личность.	Обсуждение темы	Видеофильм	Стр. 165, упр. 30-37.	
92.	Учимся быть корректными.	1			Краткие монологические высказывания по теме	Презентация по теме	Стр. 169, упр. 43-47.	
93.	Политическая корректность.	1			Подготовка проектов	Презентация по теме	стр. 171, упр. 48-49.	
94.	Проектная работа по теме «Стереотипы».	1			Защита проектов	Презентации обучающихся	Стр. 171, упр. 50.	
<b>Любишь ли ты экстремальный спорт?</b>								
95.	Экстремальные виды спорта.	1	Грамматика: Структура Nothing can be compared to + существительное. Лексическая тема «Спорт».	<b>Знать:</b> Лексические единицы по темам. Правила употребления грамматического материала в речи. <b>Уметь:</b> - Выразить свое мнение. - Согласиться/не согласиться, участвуя в диалоге. - Участвовать в роле-	Фронтальный опрос понимания прослушанного	Аудиозаписи	Стр. 172, упр. 52-59.	
96.	Популярные виды спорта.	1			Защита проектов	Презентации обучающихся	Стр. 177, упр. 66.	
97.	Ролевая игра по теме «Спорт».	1			Ролевая игра	Презентация по теме	Стр. 177, упр. 68.	

				<p>вых играх.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Читать и пересказывать тексты.</li> <li>- Писать эссе.</li> </ul>				
	<b>Есть ли у тебя право отличаться от других?</b>							
98.	Молодежная мода. Музыка в жизни подростков. Молодежная культура.	1	<p>Грамматика: Повторение пройденного материала. Лексическая тема «Молодежная культура».</p>	<p><b>Знать:</b> Лексические единицы по темам. Правила употребления грамматического материала в речи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсудить эссе.</li> <li>- Приводить убедительные доводы.</li> <li>- Прочитать, озаглавить, продолжить текст.</li> <li>- Взять интервью.</li> <li>- Создавать и защищать презентации по заданной теме.</li> </ul>	Фронтальный опрос по теме	Карточки с инд. заданиями	Стр. 179, упр. 76.	
99.	Итоговая контрольная работа по лексике и грамматике.	1			Итоговый контроль	Варианты работы.		
100.	Индивидуальное чтение.	1			Высказывания мнения по тексту	Аутентичные тексты.		
101.	Индивидуальное чтение.	1			Пересказ текста.	Аутентичные тексты.		
102.	Беседа по теме «Мои планы на каникулы»	1			Диалогические высказывания	Презентации по теме		