

8 класс, М.З. Биболетова, Enjoy English

№ урока	Раздел, тема, урок	Кол-во часов	Элементы содержания (основные понятия)	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Информационно-методическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения урока
	Раздел 1. Наша прекрасная планета	30						
	После дождя всегда бывает солнце	7						
1.	Здравствуй, рады вас видеть!	1	Погода в разных странах. Безличные предложения. Времена группы Simple.	Знать: Лексические единицы по теме «Погода». Времена группы Simple. Уметь: - Описывать погоду в разных странах. - Составлять диалог по теме. - Читать текст на детальное понимание. - Написать открытку-приглашение своему зарубежному другу.	Краткие монологические высказывания	Тематические картинки	Рассказ о летних каникулах	
2.	Погода стран мира.	1			Фронтальный опрос	Аудиозаписи	Стр. 6, упр. 1-6	
3.	У природы нет плохой погоды!	1			Выразительное чтение диалогов	Аудиозаписи	Стр. 7, упр. 9,10	
4.	Климат Британии.	1			Ответы на вопросы	Презентация по теме	Стр. 8, упр. 11-14.	
5.	Говорим о температуре.	1			Прогноз погоды	Аудиозаписи	Стр. 9, упр.15-22	
6.	Знаете ли Вы, что...	1			Фронтальный опрос	Презентация по теме	С. 11, упр. 23-27.	
7.	Климат России.	1			Письмо другу	Опорная схема написания письма	Стр.11, упр.28	
	Мы – часть вселенной	3						
8.	Наша планета.	1	Определенный артикль.	Знать: Лексические единицы по теме «Космос».	Взаимопроверка ЛЕ	Тематические картинки	С.12, упр. 33, 34.	
9.	Определенный артикль.	1			Фронтальный контроль лек-	Грамматическая таблица	С.13, упр. 36-39	

				Уметь: - Составлять монологические высказывания, используя лексику по теме. - Употреблять определенный артикль со словами единственными в своем роде	сико-грамматических упражнений			
10.	Что такое Галактика?	1			Заполнение анкеты	Презентация по теме	Стр. 15, упр. 44, 45	
	Кто там?	3						
11.	Прошедшее продолженное время.	1	Прошедшее продолженное время.	Знать: Лексические единицы по теме «Космическое путешествие». Построение предложений в прошедшем продолженном времени. Уметь: - Строить утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения в прошедшем продолженном времени. - Читать текст с полным пониманием.	Фронтальный опрос	Грамматическая таблица	Стр. 16, упр. 46- 49.	
12.	Прошедшее продолженное время.	1			Выполнение грамматических упражнений	Грамматическая таблица	Стр. 17, упр. 50-52	
13.	«Кто там?»	1			Фронтальный опрос понимания прочитанного	Презентация по теме	Стр. 19, упр. 61-63.	

	Исследования космоса	5						
14.	Исследователи космоса.	1	Настоящее совершенное и настоящее длительное время. Исследования космоса.	Знать: Лексические единицы по теме «Исследование космоса». Предлоги Since/For. Уметь: - Строить предложения со словами Since/For в настоящем совершенном времени. - Составлять диалог по теме. - Читать текст с общим пониманием содержания.	Диалог с одноклассником	Презентация по теме	Стр.21, упр. 68	
15.	Исследования космоса.	1			Фронтальный опрос	Аудиозаписи	Стр.20, упр. 67	
16.	Прошедшее совершенное время.	1			Выполнение грамматических упражнений	Грамматическая таблица	Стр. 21, упр. 71,72	
17.	Предлоги Since или For	1			Фронтальный контроль лексико-грамматических упражнений	Карточки с индивидуальными заданиями	Дополнительные задания.	
18.	Мечты о космосе.	1			Взаимоконтроль по работе с ЛЕ	Презентация по теме	С. 22, упр. 73.	
	Земля – опасное место?	4						
19.	Стихийные бедствия.	1	Прошедшее простое и прошедшее продолженное время. Стихийные бедствия.	Знать: Лексические единицы по теме «Стихийные бедствия». Уметь: - Описывать картинки по теме. - Составлять монологические высказывания по теме.	Заполнение таблицы	Аудиозаписи	С. 23, упр. 76-79.	
20.	Землетрясения.	1			Опорные слова для пересказа текста	Презентация по теме	С.24, упр. 80-83	
21.	Разрушения.	1			Ролевая игра	Грамматические таблицы	С. 25, упр. 84-87.	
22.	Торнадо.	1			Групповая работа	Постеры по теме	С. 27, упр. 95, 96.	

				- Читать текст на детальное понимание.				
	Шесть робинзонов и их гитара	3						
23.	Прошедшее совершенное время. Проверочная работа(аудирование.лексика.грамматика)	1	Прошедшее совершенное время.	Знать: Лексические единицы по теме «Числительные». Уметь: - Составлять монологические высказывания на основе прочитанного.	Выполнение грамматических упражнений	Грамматические таблицы	С. 28, упр. 98-102, 103.	
24.	Прошедшее совершенное время.	1			Взаимопроверка выполнения грамматических упражнений	Грамматические таблицы	Дополнительные задания.	
25.	«Шесть робинзонов».	1			Пересказ текста	Карточки с индивидуальными заданиями	С. 36, упр. 29.	
	Земля – для тебя и меня	5						
26.	Система прошедших времен.	1	Система прошедших времен.	Знать: Лексические единицы по темам «Погода», «Космос», «Стихийные бедствия». Прошедшие времена. Уметь: - Выполнять лексико-грамматические упражнения (тестирование) по пройденному материалу.	Фронтальный контроль усвоения грамматического материала	Грамматическая таблица (презентация)	Стр. 30, упр. 113-117.	
27.	Интересные места природы.	1			Фронтальный опрос	Тематические картинки	Стр. 32, упр.118-122.	
28.	Земля – прекрасное место!	1			Групповая работа	Работы обучающихся	С. 33, упр. 123, 125.	
29.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1			Фронтальный опрос по теме	Карточки с индивидуальными заданиями	Стр. 37-39	
30.	Проверочная работа по теме «Наша прекрасная планета».	1			Итоговый контроль усвоения материала	Варианты проверочной работы		

	Раздел 2. Лучший друг Земли – это ты.	18						
	Земле нужен друг, не так ли?	3						
31.	Земле нужен друг.	1	<p>Определенный артикль the с географическими названиями.</p> <p>Словообразовательные суффиксы существительных и прилагательных.</p>	<p>Знать: Правила употребления определенного артикля с географическими названиями.</p> <p>Суффикс –tion для образования существительных.</p> <p>Суффикс –al для образования прилагательных.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовывать существительные и прилагательные. - Создать постер по теме. 	Фронтальный опрос	Грамматическая таблица	С. 40, упр. 1-6	
32.	Окружающая среда и мы.	1			Взаимный контроль выполнения лексических упражнений	Справочный материал	Стр. 42. Упр. 10	
33.	Проблемы окружающей среды.	1			Работа в парах, создание постера	Презентация по теме	С. 43, упр. 11-19.	
	Условные предложения	2						
34.	Условные предложения.	1	<p>Условные предложения I, II, III типа.</p>	<p>Знать: Правила построения условных предложений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высказать предположения в виде условных предложений 	Выполнение грамматических упражнений	Грамматические таблицы	Стр. 46, упр. 20-25	
35.	Условные предложения.	1			Фронтальный контроль усвоения грамматического материала	Грамматические таблицы	Дополнительные задания.	

				II, III типа.				
	Что с нами не так?	2						
36.	Что с нами не так?	1	Структура be(get) used to smth/doing smth.	Знать: Лексические единицы по теме «Загрязнение окружающей среды».	Высказывание собственного мнения	Тематические картинки	Стр. 47, упр. 27-30.	
37.	«Путешествия Гулливера».	1	Загрязнение окружающей среды.	Уметь: - Переводить на русский язык предложения с новой структурой. - Выполнять тестовые задания по грамматическому материалу. - Составить монологическое высказывание с выражением собственного мнения по теме «Загрязнение окружающей среды».	Работа в парах, запись собственного мнения	Презентация по теме	С. 49, упр. 32-36.	
	Зачем выбрасывать?	4						
38.	Проблема мусора.	1	Условные предложения смешанного типа.	Знать: Лексические единицы по теме «Переработка мусора».	Работа с лексической таблицей	Презентация по теме	Стр. 50, упр. 37-39.	
39.	Переработка мусора.	1	Переработка мусора.	«Переработка мусора».	Краткий пересказ текста	Презентация по теме	С. 57, упр. 17.	
40.	Условные предложения смешанного типа.	1		Правила образования	Выполнение грамматических	Грамматические таблицы	Стр. 52, упр. 44-46	

				условных предложений смешанного типа. Уметь: - Составить диалог по теме. - Читать текст на общее понимание.	ских упражнений			
41.	Мы против загрязнения!	1			Работа в парах, объявление о субботнике	Презентация по теме	С. 52, упр. 47-49.	
	Что нужно сделать, чтобы спасти Землю	7						
42.	Запрещено или разрешено?	1	Структура avoid + ing smth. Охрана окружающей среды.	Знать: Лексические единицы по теме «Охрана окружающей среды». Правила образования структуры avoid + ing smth. Уметь: - Составить диалог и монолог по теме. - Написать петицию по теме. - Выполнять лексико-грамматические упражнения (тестирование) по	Работа с лексической таблицей	Аудиозаписи	С. 53, упр. 50-53.	
43.	Что мы можем сделать для земли?	1			План сочинения	Презентация по теме	Стр. 55, упр.54- 57	
44.	Серьёзный разговор.	1			Диалогические высказывания	Аудиозаписи	С. 55, упр. 59.	
45.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1			Фронтальный опрос по теме	Карточки с индивидуальными заданиями	Стр. 58	
46.	Проверочная работа(чтение,письмо)	1			Входное тестирование в формате Г(И)А		Стр. 59-60	
47.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1			Фронтальный опрос по теме	Карточки с индивидуальными заданиями	Стр. 59-60	
48.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1			Входное тестирование в формате Г(И)А			

				пройденному материалу.				
	Раздел 3. СМИ: хорошо или плохо.	30						
	Что такое СМИ	5						
49.	Что такое средства информации?	1	СМИ. Аббревиатуры СМИ. Неисчисляемые существительные.	Знать: Лексические единицы по теме «СМИ». Правила употребления неисчисляемых существительных. Уметь: - Составить диалог по теме. - Понять на слух текст с новой лексикой по теме (аудирование). - Написать мини-сочинение по теме.	Заполнение анкеты	Презентация по теме	Стр. 63, упр. 1-3	
50.	Моя семья и средства информации.	1			Ответы на вопросы	Презентация по теме	Стр. 63, упр. 4-7.	
51.	Какие средства информации ты предпочитаешь?	1			План сочинения	Методические материалы	Стр. 64, упр. 8-10	
52.	Радио программы.	1			Ролевая игра «На радио»	Аудиозаписи	Стр. 65, упр. 11-13, 15-16.	
53.	Неисчисляемые существительные.	1			Выполнение грамматических упражнений	Презентация по теме	С. 65, упр. 14.	
	Что ты думаешь о телевидении?	3						
54.	Что ты думаешь о телевидении?	1	Телевидение. Структура have/has always dreamed of doing smth. Слова-омонимы.	Знать: Лексические единицы по теме «Телевидение». Правила употребления структуры.	Краткие монологические высказывания	Тематические картинки	С. 67, упр. 19-21.	
55.	Слова – омонимы.	1			Разыгрывание диалогов	Лексические таблицы	Стр. 68, упр. 22-26.	
56.	Моя любимая программа.	1			Выполнение грамматических упраж-	Грамматическая таблица	Стр. 69, упр. 27-33.	

				Уметь: - Составить диалог по теме. - Составить краткое монологическое высказывание. - Различать на слух слова-омонимы.	нений			
	Ты читаешь газеты по воскресеньям?	4						
57.	Газеты.	1	Газеты. Условные предложения.	Знать: Лексические единицы по теме «Газеты». Правила употребления условных предложений. Уметь: - Составить вопросы на основе прочитанного. - Написать статью в газету.	Входное тестирование	Аутентичные тексты	С. 70, упр. 34-39	
58.	Читаем и обсуждаем статьи.	1			Составление вопросов на основе прочитанного	Аутентичные тексты	С. 70, упр. 40-48	
59.	Советы из газеты!	1			Работа с разными источниками информации	Аутентичные тексты	С. 72, упр. 49.	
60.	Статья в газету.	1			План статьи	Памятка (опорные слова)		
	Быть репортером опасно?	3						
61.	Профессия репортер.	1	Специальные вопросы. Профессия Репортер.	Знать: Лексические единицы по теме «Телепрофессии». Правила употребления	Запись собственного мнения	Презентация по теме	Стр. 73, упр. 50-54.	
62.	Каким должен быть настоящий репортер.	1			Взаимный опрос	Презентация по теме	С. 74, упр.55-61.	
63.	Искусство брать интервью.	1			Вопросы известному человеку	Презентация по теме	Стр. 74, упр.59.	

				условных предложений разного типа. Уметь: - Выразить собственное мнение. - Задать специальные вопросы по тексту. - Взять интервью у известного человека. - Создать и защитить презентацию по теме.	ловеку			
	Книги – это тоже СМИ?	3						
64.	Книги – средства массовой информации?	1	Книги. Структура enjoy doing smth.	Знать: Лексические единицы по теме «Книги». Правила употребления новой структуры (герундия). Уметь: - Написать отзыв о книге. - Прослушать текст на общее понимание.	Фронтальный опрос понимания прочитанного	Книжная продукция	С. 75, упр. 63-70.	
65.	Книга – мой друг.	1			Фронтальный опрос понимания услышанного	Аудиозаписи	Стр. 87, упр. 18.	
66.	Книги в нашей жизни.	1			План сочинения	Памятка (опорные слова)	С. 77, упр. 76.	
	Косвенная речь	5						
67.	Косвенная речь (высказывания).	1	Прямая и косвенная речь.	Знать: Правила построения косвенной ре-	Выполнение грамматических упраж-	Грамматическая таблица	С.79, упр. 81.	

				чи.	нений			
68.	Косвенная речь (глаголы) Проверочная работа (аудирование, лексика, грамматика)	1		Уметь: - Пересказать текст в косвенной речи. - Читать текст с детальным пониманием.	Взаимоконтроль: выполнение грамматических упражнений	Грамматическая таблица	С. 88, упр. 33, 34.	
69.	Косвенная речь (вопросы).	1		- Создать и защитить презентацию по теме.	Фронтальный контроль выполнения грамматических упр.	Грамматическая таблица	С. 88, упр. 36.	
70.	Косвенная речь (повелительное наклонение).	1			Промежуточный контроль усвоения материала	Грамматическая таблица	С. 81, упр. 90.	
71.	Аудиокниги.	1			Заполнение таблицы «Достоинства и недостатки»	Аудиокнига	С. 81, упр. 93.	
	Попробуй быть писателем	7						
72.	Легко ли быть писателем.	1	Словообразование. Относительные местоимения that/who/which.	Знать: Правила образования существительных с отрицательным суффиксом – less.	Рассказ о любимом писателе	Презентация по теме	С. 82, упр. 94-100.	
73.	Домашняя библиотека.	1		Правила употребления относительных местоимений.	Рассказ о школьной библиотеке	Презентация по теме	С. 84, упр. 107-109.	
74.	Интерпретация текста.	1		Уметь: - Составить монолог по теме.	Письмо по образцу	Памятка (опорные слова)	С. 84, упр. 111, 112.	
75.	Если бы я был писателем...	1		- Высказать	Сочинение с элементами рассуждения	Памятка (опорные слова)	С. 90, упр. 40.	
76.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1			Фронтальный опрос по теме	Карточки с инд. заданиями	Стр. 90-92	

77.	Проверочная работа по теме «СМИ».	1		свое мнение о прочитанной книге.	Итоговый контроль	Варианты проверочной работы.	Доп. материал.	
78.	Индивидуальное чтение.	1		- Создать и защитить презентацию об английских и американских писателях. - Выполнять лексико-грамматические упражнения (тестирование) по пройденному материалу.	Письмо по образцу	Памятка (опорные слова)		
	Раздел 4. Стать успешным.	24						
	Кто такой успешный человек	4						
79.	Известные люди – кто они?	1	Пассивный залог. Знаменитости.	Знать: Лексические единицы по теме «Знаменитости». Правила употребления пассивного залога. Уметь: - Строить предложения в пассивном залоге. - Составить монологическое высказывание по теме.	Ответы на вопросы викторины	Презентация по теме	С. 94, упр. 1-6.	
80.	Чтобы стать известным, нужно...	1			Обсуждение темы в классе	Презентация по теме	С. 95, упр. 7-9.	
81.	Хотел бы ты стать известным?	1			Сочинение с элементами рассуждения	Памятка (опорные слова)	С. 96, упр. 10.	
82.	Читаем об известных людях.	1			Игра «Угадай известного человека»	Презентация по теме	С. 98, упр. 11-13.	

				- Написать письмо по теме.				
	Семья – хорошее начало	5						
83.	Семья – хорошая поддержка.	1	Сложное дополнение. Семья.	Знать: Лексические единицы по теме «Семья. Семейные отношения». Правила употребления сложного дополнения. Уметь: - Написать письмо-рассуждение по теме. - Составить монологическое высказывание по теме.	Фронтальный опрос	Аудиозаписи	С. 98, упр. 14-18.	
84.	Мне велят... Употребление модальных глаголов.	1			Выполнение грамматических упражнений	Грамматическая таблица	С.99, упр. 19-23.	
85.	Когда я буду взрослым...	1			Сочинение с элементами рассуждения	Памятка (опорные слова)		
86.	Письма подростков.	1			Фронтальный опрос понимания прочитанного	Аутентичные тексты	Стр. 100, упр.24-30.	
87.	Ответное письмо.	1			План ответа на письмо	Памятка (опорные слова)	Стр. 101, упр.31-34	
	Что такое «хулиганство»?	2						
88.	Легко ли запугать человека?	1	Сложное дополнение. Условные предложения (повторение).	Знать: Правила употребления сложного дополнения. Правила употребления условных предложений. Уметь: - Пересказать текст на основе прочитанного.	Работа с лексической таблицей	Презентация по теме	Стр. 102, упр. 35-38.	
89.	Примеры насилия в литературе.	1			Краткий пересказ	Аутентичные тексты	С. 103, упр. 40-43.	

	Почему важны семейные праздники	3							
90.	Праздники!	1	Праздники. Прошедшие времена (повторение).	Знать: Лексические единицы по теме «Праздники». Уметь: - Прочитать текст с общим пониманием. - Написать письмо другу.	Поиск информации в разных источниках	Справочники по страноведению	С.104, упр. 44-46, упр. 51-53		
91.	День Благодарения.	1			Поиск информации в разных источниках	Справочники по страноведению	С. 105, упр. 47-50.		
92.	Праздники России.	1			Письмо другу	Памятка (опорные слова)	Стр. 106, упр. 54-59.		
	Легко ли быть независимым	10							
93.	Быть независимым – это... Проверочная работа(чтение.письмо)	1	Структура с глаголами do/make.		Фронтальный опрос понимания прочитанного	Презентация по теме	С. 107, упр. 60-64.		
94.	Карманные деньги.	1			Заполнение сравнительной таблицы «Британия-Россия»	Презентация по теме	Стр. 109, упр. 65-67		
95.	Что для меня независимость?	1			Сочинение с элементами рассуждения	Памятка (опорные слова)	Стр. 107, упр. 63		
96.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1	Повторение пройденного материала.	Знать: Правила образования и употребления прошедших времен. Правила образования и употребления условных предложений. Правила обра-	Фронтальный опрос по теме	Карточки с инд. заданиями	Стр. 112		
97.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1			Повторная проверочная работа в формате Г(И)А				
98.	Проектная работа по теме	1			Повторная проверочная работа в формате Г(И)А		Стр. 113-114.		

99.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1		<p>зования и употребления сложного дополнения. Правила словообразования прилагательных и существительных.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написать сочинение-рассуждение на заданную тему. - Создавать и защищать презентацию по заданной теме. - Выполнять лексико-грамматические упражнения (тестирование) по пройденному материалу. 	Фронтальный опрос по теме	Карточки с инд. заданиями		
100.	Индивидуальное чтение.	1			Устная интерпретация	Презентация по теме	План рассказа.	
101.	Беседа по теме «Мои планы на каникулы».	1			Диалогические высказывания		Высказывания по теме.	
102.	Резервный урок: игры на английском языке.	1				Презентации по теме		

9 класс, М.З. Биболетова, Enjoy English

№ урока	Раздел, тема, урок	Кол-во часов	Элементы содержания (основные понятия)	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Информационно-методическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения урока
	Раздел 1. Семья и друзья – счастливы вместе?	28						
	Каникулы – время приключений и путешествий.							
1.	Летние каникулы.	1	Грамматика: времена действительного залога. Структуры с глаголом like. Лексические темы: «Каникулы», «Спорт».	Знать: Лексические единицы по теме «Каникулы», «Спорт». Правила построения времен действительного залога. Уметь: - Вести беседу о каникулах. - Аргументировать свои ответы. - Написать письмо с описанием места отдыха.	Краткие монологические высказывания	Тематические картинки, аудиозаписи	Стр. 8, упр. 1-6.	
2.	Диалог о каникулах. Обученные диалогической речи.	1			Диалоги с одноклассниками	Аудиозаписи	Стр. 10, упр. 7- 10.	
3.	Видовременные формы глагола.	1			Выполнение лексико-грамматических упражнений	Грамматические таблицы	Стр. 12, упр. 11-15; стр. 20, упр. 28-29	
4.	Различные виды отдыха.	1			Письмо другу	Памятка (опорные слова)	Стр. 16, упр. 19.	
	Семья и друзья? Нет проблем!							
5.	Проблемы подростков.	1	Грамматика: Времена действительного залога. Способы выражения будущего времени. Употребление предлогов on, about.	Знать: Лексические единицы по теме «Семья». Правила построения времен действительного залога. Правила построения предложений в будущем времени.	Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 17, упр. 20-26.	
6.	Что важнее: семья или друзья.	1			Выражение собственного мнения	Презентация по теме	Стр. 21, упр. 30-34.	
7.	Роль семьи и друзей в жизни подростка.	1			Работа с лексической таблицей	Презентация по теме	Стр. 23, упр. 35-36.	
8.	Планы на неделю.	1			Выполнение грамматических	Грамматическая таблица	Стр. 24, упр. 39-40.	

			Употребление структур be/feel/look + прилагательные. Лексическая тема «Семья».	Предлоги. Структуры. Уметь: - Выражать собственное мнение, эмоции по теме. - Задавать вопросы. - Согласиться/ отказаться сделать что-либо. - Слушать рассказы и диалоги по теме с полным пониманием содержания. - Анализировать тексты с выделением общей идеи. - Читать и писать сообщения на основе прочитанного.	упражнений Сочинение				
9.	Каким должен быть хороший друг.	1				Памятка (опорные слова)	Стр. 25, упр. 42-46		
10.	Почему нам нужны друзья.	1			Диалоги по теме «Дружба».	Аудиозаписи	Стр. 28, упр. 48-51.		
11.	Дружба между мальчиками и девочками.	1			Заполнение таблицы «Достоинства и недостатки»	Презентация по теме	Стр. 30, упр. 54-57.		
12.	Проверочная работа (формат Г(И)А).	1			Входная проверочная работа				
13.	Проверочная работа (формат Г(И)А).	1			Входная проверочная работа				
	Легко ли жить отдельно от семьи?				Составление плана сочинения	Опорная схема написания сочинения			
14.	Вопросительные предложения.	1	Грамматика: Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы.	Знать: Лексические единицы по теме «Характеристики». Правила построения вопросов и кратких ответов.	Фронтальный опрос	Грамматические таблицы	Стр. 33, упр. 66-72.		
15.	Разговор по телефону.	1			Диалогические высказывания	Аудиозаписи	Стр. 35, упр. 73-76		
16.	Достоинства и недостатки совместного проживания.	1	Краткие ответы на вопросы разного типа.	Уметь: - Охарактеризовать, описать, расспросить соседа по комнате. - Поговорить по телефону. - Объяснить причину, сделать вывод.	Заполнение таблицы	Презентация по теме	Стр. 37, упр. 78-80.		
17.	Правила совместного проживания.	1	Фразовые глаголы get, give, work. Лексическая тема «Характери-		Разыгрывание диалога	Аудиозаписи	Стр. 39, упр. 82-86.		
18.	Фразовые глаголы.	1			Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 41, упр. 87-88.		

			стики».	- Описать качества человека. - Прослушать и понять текст (информация о человеке).				
	Проводим время вместе							
19.	Как мы проводим свободное время.	1	Грамматика: Структура It/He/She seems to be... It/He/She looks... It/ He/She sounds... Синонимы (причастия и существительные, образованные от глаголов). Лексическая тема «Свободное время».	Знать: Лексические единицы по теме «Свободное время». Правила употребления грамматических структур. Уметь: - Описать объект. - Выразить своё мнение, отношение. - Пригласить собеседника куда-либо. - Создать и защитить проект развлекательного мероприятия.	Фронтальный контроль лексико-грамматических упражнений	Карточки с индивидуальными заданиями	Стр. 42, упр. 91-97.	
20.	Организация досуга.	1			Групповая работа	Презентации обучающихся	Стр. 44, упр. 98-100.	
	Прогулка по Москве							
21.	Места проведения досуга.	1	Грамматика: Времена пассивного залога. Сложные (интернациональные) слова. Употребление средств логической связи. Лексическая тема «Отдых вне дома».	Знать: Лексические единицы по теме «Отдых вне дома». Правила употребления пассивного залога. Правила употребления средств логической связи (on one hand – on the other hand; however; but...).	Фронтальный контроль лексико-грамматических упражнений	Презентация по теме	Стр. 46, упр. 102-107.	
22.	Экскурсия по Москве.	1			Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 49, упр.109-114.	
23.	Проектная деятельность: экскурсия для иностранных гостей.	1			Ролевая игра	Презентация по теме	Подготовка проектов.	
24.	Диалог по телефону.	1		Уметь: - Описать место от-	Диалогические высказывания	Аудиозаписи	Стр. 52, упр. 120.	

				дыха. - Ответить на вопросы. - Прослушать текст с извлечением общей и детальной информации. - Читать тексты с извлечением детальной информации по теме.				
	Вы не возражаете против ТВ?							
25.	Телевидение и видео: за и против.	1	Грамматика: Времена пассивного залога. Лексические темы «Телевидение, кино», «Праздники».	Знать: Лексические единицы по темам «Телевидение, кино», «Праздники». Правила употребления пассивного залога. Уметь: - Рассказать биографию кого-либо. - Аргументировать свои заявления. - Читать тексты с извлечением общей и детальной информации. - Написать сценарий к фильму.	Заполнение таблицы «За и против»	Презентация по теме	Стр. 53, упр. 121-126.	
26.	Фильмы и программы на телевидении.	1			Фронтальный опрос	Аутентичные тексты	Стр. 56, упр. 130, 131.	
27.	Как создать интересный фильм: проектная деятельность.	1			Групповая работа	Презентация по теме	Стр. 57, упр.134.	
28.	Семья и друзья.	1			Фронтальный опрос по теме	Карточки с индивидуальными заданиями	С. 58-60	
	Раздел 2. Большой мир! Отправляемся в путешествие!	23						
	Почему люди путешествуют							
29.	Виды транспорта.	1	Грамматика:	Знать: Лексические	Фронтальный	Грамматическая	Стр. 61,	

			Употребление времен. Предлоги since/for.	единицы по темам «Путешествия», «Транспорт».	контроль лексико-грамматических упражнений	таблица	упр. 1-6.	
30.	Загадки нашей планеты.	1	Артикли с географическими названиями.	Правила употребления артиклей.	Составление вопросов для викторины	Аудиозаписи	Стр. 63, упр.7-13.	
31.	Употребление артикля с географическими названиями.	1	Предлоги времени и направления.	Правила словообразования (приставка un-; суффиксы -tion, -sion, -ment, -ive, -able, -ible).	Выполнение грамматических упражнений	Грамматические таблицы	Стр. 64, упр. 14-18	
32.	Почему путешествие может быть опасным.	1	Словообразование.	Уметь: - Вести беседу о личных достижениях.	Просмотр отрывка фильма	Видеофильм	Стр. 66, упр. 19-22	
33.	Известные путешественники.	1	Лексические темы «Путешествия», «Транспорт».	- Составить монологическое высказывание на основании прочитанного о местах путешествий.	План высказывания об известном человеке	Тематические картинки	Стр. 68, упр. 24-26.	
34.	Старая пиратская карта.	1		- Рассказать о происхождении географических названий.	Фронтальный опрос по теме	Таблица словообразования	Стр. 69, упр. 29, 30.	
35.	Происхождение географических названий.	1			Работа с разными источниками информации	Презентация по теме	Стр. 70, упр. 31-36	
	Легко ли путешествовать в наши дни?							
36.	Способы путешествия в наши дни.	1	Грамматика: Модальные глаголы.	Знать: Лексические единицы по темам.	Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 72, упр. 37-45.	
37.	Модальные глаголы.	1	Интонация в вопросах.	Правила употребления возвратных местоимений.	Выполнение грамматических упражнений	Таблица модальных глаголов	Стр. 74, упр. 46-53	
38.	Путешествие на самолете.	1	Возвратные местоимения.	Правила употребления предлогов by (car), on (foot).	Краткие монологические высказывания	Аудирование	Стр. 78, упр. 54-57	
39.	Учимся заполнять декларацию.	1	Предлоги.	Уметь: - Услышать информацию в аэропорту и на вокзале.	Заполнение анкет	Интернет-сайты	Стр. 81, упр. 63.	
40.	Диалоги в аэропорту.	1	Лексические темы «В аэропорту», «Географические		Диалогические высказывания	Аудирование	Стр. 80, упр. 60-	

			названия», «Достопримечательности», «Страны и города».	- Поделиться мнением. - Заполнить документы на таможне. - Написать рассказ по теме. - Пересказать текст.			66.	
41.	«Последний дюйм».				Вопросно-ответная работа	Аутентичный текст	Стр. 84, упр.69-73.	
	Стоит ли путешествие денег и усилий?							
42.	Диалог в туристическом агентстве.	1	Грамматика: Структуры I'd rather... I'd prefer to...	Знать: Лексические единицы по темам. Правила употребления структур.	Инсценировки	Аудирование	Стр. 87, упр. 74-80.	
43.	Организованная туристическая поездка.	1	Лексические темы «Путешествия», «Достопримечательности», «Страны и города».	Уметь: - Понимать гида. - Обсудить путешествие, поездку. - Прочитать объявление.	Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 90, упр. 83.	
	Мир – большая деревня							
44.	Россия, Великобритания и Америка.	1	Грамматика: Употребление артиклей с названиями наций, языков, географическими названиями.	Знать: Лексические единицы по темам. Правила употребления артиклей.	Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 91, упр. 84-91.	
45.	Исторические данные о названиях стран.	1	Лексические темы «Географические названия в России, США, Великобритании».	Уметь: - Назвать страну, место путешествия. - Описать место путешествия.	Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 93, упр. 92-100.	
46.	Символы англоязычных стран и России.	1		- Рассказать о стране общую информацию.	Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 95, упр. 101-105.	
47.	Флористические символы.	1		- Рассказать о культуре страны.	Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 97, упр. 106-108.	
48.	Родная страна и англоязычные страны.	1			Групповая работа	Презентации-образцы	Подготовка презентаций.	
49.	Защита презентаций.	1			Защита презентаций	Презентации обучающихся		
50.	Рефлексия по материалу и	1			Взаимный кон-	Грамматические	Стр. 99-	

	освоению речевых умений.				троль	таблицы	101	
51.	Проверочная работа по теме «Отправляемся в путешествие».	1			Итоговый контроль усвоения материала	Варианты проверочной работы	Стр. 99-101	
	Раздел 3. Можно ли научиться жить в мире.	31						
	Что такое конфликт							
52.	Семейные конфликты.	1	Грамматика: Функции инфинитива в предложении, его использование. Прямая и косвенная речь. Модальные глаголы. Условные предложения 0 типа. Местоимения some/any/no. Лексические темы Многофункциональные слова sign, party, mean, means, right. «Семья», «Конфликты».	Знать: Лексические единицы по темам. Правила употребления инфинитива. Правило употребления прямой и косвенной речи. Правила употребления модальных глаголов. Правило построения условных предложений. Уметь: - Обсуждать проблемы, конфликты в семье, приводя аргументы. - Предлагать выход в конфликтных ситуациях, выражая свое мнение и принимая мнение других. - Соглашаться/опровергать мнение другого.	Разыгрывание сцен семейных конфликтов	Аудиозаписи	Стр. 103, упр. 1-9.	
53.	Инфинитив и его функция в предложении.	1			Фронтальный опрос по теме	Карточки с индивидуальными заданиями	Стр. 105, упр.10-15.	
54.	Косвенная речь.	1			Фронтальный опрос по теме	Грамматическая таблица	Стр. 107, упр. 16-24.	
55.	Конфликты.	1			Заполнение таблицы	Аудиозаписи	Стр. 109, упр. 25-26.	
56.	Семейные конфликты.	1			Краткий пересказ.	Презентация по теме	Стр. 110, упр. 27-30.	
57.	Условные придаточные предложения.	1			Фронтальный опрос по теме	Грамматическая таблица	Стр. 112, упр. 32-34.	
58.	Причины конфликтов. Модальные глаголы.	1			Фронтальный опрос по теме	Грамматическая таблица	Стр. 113, упр. 35-41.	
59.	Прямая и косвенная речь.	1			Фронтальный опрос по теме	Грамматическая таблица	Стр. 114, упр. 41.	
60.	Конфликт между человеком и природой.	1			Работа в парах, иллюстрация высказываний	Презентация по теме	Стр. 115, упр. 42-46.	
61.	Конфликт в художественной литературе.	1			Составление вопросов на основе прочитанного	Аутентичные тексты	Стр. 116, упр. 47, 49.	
62.	Ролевая игра: ученический форум.	1	Ролевая игра	Презентация по теме	Стр. 117, упр. 50.			
	Разрешение конфликтов							
63.	Советы для решения конфликта.	1	Грамматика: Инфинитив в	Знать: Лексические единицы по темам.	Письмо	Памятка (опорные слова)	Стр. 118, упр. 51-	

			структурах I	Правила употребления			55.	
64.	Фразовые глаголы.	1	asked/wanted him to do smth.	грамматического материала в речи.	Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 120, 123.	
65.	Косвенная речь.	1	Глагольные фразы с get.	Уметь: - Выразить свое мнение в беседе.	Фронтальный опрос	Грамматические таблицы	Стр. 123, упр. 66-72.	
66.	Конфликты в школьной жизни.	1	Косвенная речь (просьбы и приказы; вопросы).	- Закончить рассказ. - Написать письмо в журнал/газету.	Выполнение лексических упражнений	Презентация по теме	Стр. 125, упр. 74-80.	
67.	Причины конфликтов.	1	Специальные вопросы.	- Обсудить, проанализировать причины конфликтов.	Фронтальный опрос понимания прослушанного	Аудиозаписи	Стр. 128, упр. 83-84.	
68.	Словообразование.	1	Условное наклонение.		Фронтальный опрос по теме	Таблица словообразования	Стр. 129, упр. 87-89.	
69.	Письмо в газету.	1	Антонимы.		Письмо в редакцию	Памятка (опорные слова)	Стр. 130, упр. 91.	
70.	Центр разрешения конфликтов.	1	Образование наречий.		Ролевая игра	Презентация по теме	Стр. 130, упр. 92.	
71.	Ролевая игра.	1	Лексические темы «Семья», «Конфликты».		Ролевая игра	Презентация по теме	Стр. 130, упр. 92.	
	Быть терпимым							
72.	Декларация прав человека.	1	Грамматика: Условные предложения 3 типа.	Знать: Лексические единицы по темам.	Работа с разными источниками информации	Интернет-сайты	Стр. 131, упр. 93-106.	
73.	Выработка грамматического навыка.	1	Слова с -ing окончанием.	Правила употребления грамматического материала в речи.	Фронтальный опрос	Лексико-грамматические таблицы	Стр. 135, упр. 107-114	
74.	Права подростков.	1	Притяжательные местоимения.	Уметь: - Выразить свое мнение в дискуссии о правах человека.	Запись прав (групповая работа)	Презентация по теме	Стр. 137, Упр. 114	
75.	Наша планета без войн.	1	Слова-синонимы.	- Согласиться/не согласиться с мнением партнера.	Групповая работа	Интернет-сайты	Стр. 138, упр. 115-116.	
76.	Проверочная работа (формат ГИА).	1	Международные слова.	- Прочитать, понять, озаглавить текст.	Повторное тестирование			
77.	Военные конфликты XX века.	1	Лексические темы «Права человека».	- Участвовать в диалоге.	Групповая работа	Интернет-сайты	Стр. 138, упр. 117-	

				- Участвовать в полилоге. - Ответить на вопросы по теме.			121	
78.	Путешествие по Америке.	1			Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 139, упр. 122-125.	
79.	Что такое «толерантность».	1			Работа по лингвострановедению (пословицы)	Интернет-сайты	Стр.140, упр. 126-131.	
80.	Уроки толерантности.	1			Обсуждение темы	Презентация по теме	Стр. 143, упр. 138, 139.	
81.	Условные предложения 3 типа.	1			Фронтальный опрос	Грамматические таблицы	Стр. 145, упр. 141-144.	
82.	История из жизни молодого человека.				Фронтальный опрос	Презентация по теме	Стр. 147. упр. 147-148.	
83.	Дискуссия по теме «Толерантность».	1			Ролевая игра	Презентация по теме	Стр. 148-151.	
	Раздел 4. Сделай свой выбор!	19						
	Время подумать о карьере						Стр. 168-178	
84.	Модальные глаголы.	1	Грамматика: Модальные глаголы.	Знать: Лексические единицы по темам. Правила употребления грамматического материала в речи.	Выполнение грамматических упражнений	Таблица модальных глаголов	Стр. 153, упр.1-6.	
85.	Выбор профессии.	1	Структуры с keep, get. Лексические	Уметь: - Обсудить карьерный рост. - Произвести сравнение.	Заполнение таблицы по прослушанному	Аудиозаписи	Стр. 155, упр. 7-12.	
86.	Планы на будущее.	1	темы «Характеристика личности», «Карьерный рост».	- Взять интервью. - Сделать презентацию.	Работа в парах	Таблица по теме «Образование в Британии»	Стр. 158, упр. 13-19.	
87.	Популярные современные профессии.	1		- Написать эссе по	Работа с разными источниками информации	Интернет-сайты	Стр. 161, упр. 20-22.	
88.	Резюме для поступления на работу или учебу.	1			Заполнение шаблона	Интернет-сайты	Стр. 162. упр. 23-25.	

89.	Официальное письмо.	1		теме. - Поговорить по телефону. - Написать письмо.	Заполнение шаблона	Памятка (опорные слова)	Стр. 163. Упр. 26-27.	
90.	Роль английского языка в будущей профессии.	1			Эссе	Памятка (опорные слова)	Стр. 164, упр. 28, 29.	
	Стереотипы могут быть опасны							
91.	Стереотипы.	1	Грамматика: Структуры с do. Лексические темы «Черты характера».	Знать: Лексические единицы по темам. Правила употребления грамматического материала в речи. Уметь: - Обсудить возможности развития личности. - Произвести сравнение. - Поговорить по телефону. - Описать выдающуюся личность.	Обсуждение темы	Видеофильм	Стр. 165, упр. 30-37.	
92.	Учимся быть корректными.	1			Краткие монологические высказывания по теме	Презентация по теме	Стр. 169, упр. 43-47.	
93.	Политическая корректность.	1			Подготовка проектов	Презентация по теме	стр. 171, упр. 48-49.	
94.	Проектная работа по теме «Стереотипы».	1			Защита проектов	Презентации обучающихся	Стр. 171, упр. 50.	
	Любишь ли ты экстремальный спорт?							
95.	Экстремальные виды спорта.	1	Грамматика: Структура Nothing can be compared to + существительное. Лексическая тема «Спорт».	Знать: Лексические единицы по темам. Правила употребления грамматического материала в речи. Уметь: - Выразить свое мнение. - Согласиться/не согласиться, участвуя в диалоге. - Участвовать в роле-	Фронтальный опрос понимания прослушанного	Аудиозаписи	Стр. 172, упр. 52-59.	
96.	Популярные виды спорта.	1			Защита проектов	Презентации обучающихся	Стр. 177, упр. 66.	
97.	Ролевая игра по теме «Спорт».	1			Ролевая игра	Презентация по теме	Стр. 177, упр. 68.	

				<p>вых играх.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать и пересказывать тексты. - Писать эссе. 				
	Есть ли у тебя право отличаться от других?							
98.	Молодежная мода. Музыка в жизни подростков. Молодежная культура.	1	<p>Грамматика: Повторение пройденного материала. Лексическая тема «Молодежная культура».</p>	<p>Знать: Лексические единицы по темам. Правила употребления грамматического материала в речи.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсудить эссе. - Приводить убедительные доводы. - Прочитать, озаглавить, продолжить текст. - Взять интервью. - Создавать и защищать презентации по заданной теме. 	Фронтальный опрос по теме	Карточки с инд. заданиями	Стр. 179, упр. 76.	
99.	Итоговая контрольная работа по лексике и грамматике.	1			Итоговый контроль	Варианты работы.		
100.	Индивидуальное чтение.	1			Высказывания мнения по тексту	Аутентичные тексты.		
101.	Индивидуальное чтение.	1			Пересказ текста.	Аутентичные тексты.		
102.	Беседа по теме «Мои планы на каникулы»	1			Диалогические высказывания	Презентации по теме		