Аннотация

Наименование курса коррекционно-развивающей области	**Альтернативная коммуникация**
Классы	1 класс (1,2 год обучения)
Разработана на основе программы	Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реестр примерных общеобразовательных программ fgosreestr.ru, одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.07.2017, протокол №3/17
Соответствует	Требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Цель - формирование опыта социального взаимодействия на основе разнообразных, доступных ребенку, средств коммуникации (вербальных и невербальных).

Задачи:

- овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения;
- понимание обращённой речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов;
- умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие);
- развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребёнка;
- обучение глобальному чтению в доступных ребёнку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова;
- развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму с помощью специального оборудования;
- овладение чтением и письмом на доступном ребенку уровне.

Аннотация

Наименование курса коррекционно-развивающей области	**Логопедическая коррекция**
Классы	1 класс (1 год обучения)
Разработана на основе программы	Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реестр примерных общеобразовательных программ fgosreestr.ru, одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.07.2017, протокол №3/17
Соответствует	требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Курс коррекционно-развивающей области «Логопедические занятия» направлен на реализацию системы логопедической помощи с НОДА в освоении основной общеобразовательной программы, коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Данный курс представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка младшего школьного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в школе, а также его социализации.

Цель курса: коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся, способствующая успешной адаптации в учебной деятельности (освоение детьми образовательной программы) и дальнейшей социализации.

Задачи курса:

1. Развитие общих речевых навыков (дыхательная гимнастика, упражнения на развитие силы голоса, ритма, темпа, интонационной выразительность речи).
2. Развитие общей моторики; координации движений (речь с движениями).

3. Развитие мелкой моторики (массаж, пальчиковая гимнастика, пальчиковый игротренинг, работа с мозаикой, лепка, вырезывание, штриховка…).

Аннотация

Наименование курса коррекционно-развивающей области	**Развитие сенсорного восприятия и предметной деятельности**
Классы	1 класс (1 год обучения)
Разработана на основе программы	Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реестр примерных общеобразовательных программ fgosreestr.ru, одобрен решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 04.07.2017, протокол №3/17
Соответствует	Требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Целью реализации адаптивной основной образовательной программы начального общего образования по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» является познание ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков , правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе на основе создания оптимальных условий.

Главными задачами реализации коррекционного курса являются:

- формирование представлений о внешних свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе, других ощущениях;
- формирование умения использовать полученные знания о сенсорных эталонах в качестве “единиц измерения” при оценке свойств веществ; иметь представление о разновидностях каждого свойства, уметь использовать их для анализа и выделения свойств самых различных предметов в различных ситуациях;
- содействие развитию у учащихся аналитико–синтетической деятельности, умению сравнивать и обобщать;
- развитие восприятия особых свойств предметов (тяжести, температуры, качества поверхности, вкуса и запаха, звуков, времени и направления);
- научить воспринимать сложные явления окружающего мира (иллюстрации, литературные произведения, социальные явления, природа, сложные движения и т.п.).

Направлениями коррекционной работы в курсе являются: тактильно-двигательное восприятие, кинестетическое и кинетическое развитие, восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов, развитие зрительного восприятия Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений), развитие

слухового восприятия, восприятие пространства, восприятие времени.

Аннотация

Наименование курса коррекционно-развивающей области	**Речевая практика**
Классы	1 класс (1,2 год обучения)
Разработана на основе программы	Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реестр примерных общеобразовательных программ fgosreestr.ru, одобрен решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 04.07.2017, протокол №3/17
Соответствует	требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Данный курс представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка младшего школьного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом при дальнейшем обучении, а также его социализации. Нарушения речи обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата проявляются в недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической и синтаксической

Цель курса: коррекция нарушений устной речи обучающихся, способствующая успешной адаптации в учебной деятельности (освоение детьми образовательной программы) и дальнейшей социализации.

Задачи курса:

- Развитие общих речевых навыков (дыхательная гимнастика, упражнения на развитие силы голоса, ритма, темпа, интонационной выразительность речи).
- Развитие общей моторики; координации движений (речь с движениями).
- Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление).
- Работа над слоговой структурой слова.
- Развитие навыков звукового анализа и синтеза (от простого к сложному).
- Развитие лексики (обогащение активного словаря).
- Развитие связной речи (простые, распространенные предложения, пересказ, составление рассказов
- Развитие грамматического строя речи.

Аннотация

Наименование курса коррекционно-развивающей области	**Двигательная коррекция средствами музыкально-ритмической деятельности**
Классы	1 класс (1,2 год обучения)
Разработана на основе программы	Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реестр примерных общеобразовательных программ fgosreestr.ru, одобрен решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 04.07.2017, протокол №3/17
Соответствует	требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В ходе музыкально-ритмической деятельности осуществляется воздействие одновременно на различные анализаторные системы. За счет этого достигается существенный коррекционно-развивающий эффект. В процессе диагностики выявляется уровень развития и способность к усвоению нового, оптимальный вариант дальнейшей работы с ребенком. Это позволяет максимально опираться на сохранные функции в процессе работы и стимулировать развитие отстающих функций с помощью специальных педагогических приемов. Результаты обследований и педагогических наблюдений отражаются в педагогической документации. Диагностические исследования проводятся ежегодно в начале и конце учебного года. Планирование работы осуществляется с учетом выявленных в процессе обследования особенностей познавательной музыкальной деятельности. **Цель Программы** – гармонизация личности ребенка с ОВЗ, восстановление и коррекция его психоэмоционального состояния и психофизиологических процессов средствами музыкально-ритмического искусства; обеспечение условий для формирования коммуникативных жизненных компетенций ребёнка, для повышения уровня его самостоятельности, полноценного формирования интегративных качеств обеспечивающих социальную успешность, коррекцию недостатков в развитии.

Задачи:

1. Создавать условия для развития ребенка в музыкальной деятельности;
2. Оказать помощь в решении задач музыкального развития, обучения и социализации;
3. Развивать умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы коммуникации.

Аннотация

Наименование учебного предмета	**Ощущение, осознание и ориентировка в пространстве**
Классы	1 класс (1 год обучения)
Разработана на основе программы	Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реестр примерных общеобразовательных программ fgosreestr.ru, одобрен решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 04.07.2017, протокол №3/17
Соответствует	Требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Целью коррекционного курса «Ощущение, осознание и ориентировка в пространстве» является максимально возможная коррекция мыслительных операций, составляющих содержание пространственного мышления.

Главными задачами реализации коррекционного курса "Ощущение, осознание и ориентировка в пространстве» являются:

- развитие зрительного восприятия цветов: различение, называние, классификация по цвету, рядообразование по интенсивности по цвету;
- развитие зрительного и осязательного восприятия форм: различение, называние, классификация, трансформация, сравнение по величине, рядообразование по величине;
- развитие зрительного и осязательного восприятия фактуры предметов: различение, называние, классификация;
- развитие зрительного и осязательного восприятия пространственных отношений: понимание, называние, ориентирование, трансформация;
- формирование представлений о времени: название времен года, название временных интервалов и их отличительные признаки, сравнение временных интервалов по продолжительности;
- формирование навыков пространственной ориентировки в книге, тетради, альбоме.

Основные виды учебной деятельности, направленные на коррекцию мыслительных операций: выполнение заданий на сравнение, сортировку, классификацию и ранжирование предметов пои разным признакам; наблюдение за демонстрацией учителя; составление краткого устного высказывания, описывающего предмет, человека; проведение простых практических опытов; анализ плана помещения.

Аннотация

Наименование курса коррекционно-развивающей области	**Развитие мануальной деятельности**
Классы	1 класс (1,2 год обучения)
Разработана на основе программы	Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реестр примерных общеобразовательных программ fgosreestr.ru, одобрен решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 04.07.2017, протокол №3/17
Соответствует	требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Особые образовательные потребности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования.

Целью реализации коррекционно-развивающего курсу «Развитие мануальной деятельности» является усвоение содержания учебного курса «Развитие мануальной деятельности» и достижение обучающимися результатов обучения в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Главными задачами реализации учебного курса являются:

1) формирование и развитие предпосылок предметной деятельности (формирование мотивационного компонента деятельности и ориентировочной базы деятельности, развитие способностей выполнять операции манипулирования предметами и их исследования; развитие способности контролировать выполнение задания);

2) формирование и развитие предметной деятельности с элементами трудовой деятельности;

3) формирование предметно-игровой деятельности;

4) формирование продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность – лепка, аппликация, рисование, вырезывание);

5) коррекция нарушений и развитие пальчиковой (мелкой) моторики;

6) коррекция нарушений и развитие сенсорной сферы.