



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 55»**

603070, г. Нижний Новгород, ул. Есенина, 37  
тел. (831)247-55-20, 247-55-00  
e-mail [s55\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:s55_nn@mail.52gov.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Школа № 55»

(протокол от 26.02.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 27.02.2024 № 97-о

**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Школа № 55» (далее Школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 30.12.2023 в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

– Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– Локальными актами о порядке проведения самообследования Школы.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. **Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности Школы, и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие **функции**:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности Школы представлены выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 55»
Руководитель	Водопьянова Ирина Ивановна
Адрес организации	603070, Россия, город Нижний Новгород, ул. Есенина, 37
Телефон, факс	(831) 247-55-20, (831)247-55-00
Сайт	<a href="http://www.school55nn.ru">http://www.school55nn.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s55_nn@mail.52gov.ru">s55_nn@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1982 год
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278340 Дата предоставления лицензии: 02 февраля 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.03.2017 № 2875 серия 52 АО1 № 0002522; срок действия: до 12.01.2028

Школа расположена в Канавинском районе г. Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % – на микроучастке Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Определяет стратегию развития Школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Согласует локальные нормативные акты Школы, затрагивающие права и законные интересы обучающихся; оказывает содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; осуществляет контроль за организацией питания; участвует в составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Совет обучающихся	Создает условия для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей филологии;

- МО учителей естественно-научных и общественных дисциплин;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей спортивно-эстетических дисциплин
- МО учителей начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказом Минпросвещения РФ, Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1315 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с основной образовательной программы начального общего образования; с основной образовательной программы основного общего образования, с основной образовательной программы среднего общего образования, программой воспитания, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов – 11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучающихся в Школе в 2023 году 1365 человек, из них:

- с ОВЗ – 7 человек,
- с инвалидностью - 18 человек

В Школе на уровне начального общего образования реализуются:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (<https://clck.ru/344hNQ>)

В 2023 году на уровне среднего общего образования в 10 - 11 классах реализуются программы - технологического профиля, естественнонаучного профиля, гуманитарного профиля, социально-экономического профиля.

#### **IV. Воспитательная работа.**

Программа воспитания МАОУ «Школа № 55» «Вектор» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Центральное ядро в соответствии с ФГОС общего образования - личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в МАОУ «Школа № 55» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МАОУ «Школа № 55» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- дополнительное образование в МАОУ «Школа № 55» организовано по 6 направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

**Сентябрь:** День Знаний; Акция «Голубь мира»;

**Октябрь:** Посвящение в пешеходы; День Учителя; День пожилого человека;

**Ноябрь:** День народного единства; День матери

**Декабрь:** Всероссийский день борьбы со СПИДом; День героев Отечества; День конституции; Фестиваль талантов; Клипомания; Зимняя красавица»; новогодние видеоролики СТЭМ; Декада инвалидов; Новогодняя елка для детей с ОВЗ;

**Январь:** день полного освобождения Ленинграда; День памяти жертв Холокоста;

**Февраль:** День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День российской науки, 300 лет со времени основания Российской Академии наук (1724); День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989); день родного языка; день защитника Отечества; Конкурс «Строя и песни»; Конкурс Знаменных групп

**Март:** Масленица; 8 марта; День воссоединения Крыма с Россией; 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574); Всемирный день театра

**Апрель:** День космонавтики; Всемирный день здоровья

**Май:** Бесмертный полк; Почтальоны памяти; итоговые линейки; Последние звонки;

**Июнь:** день защиты детей; День России;

В течение года реализовывались проекты: «Будь в форме»; «День Учителя»; «Елка добра»; «Амбасадоры будущего»; «Герои давно отгремевшей войны» (Окна Победы); «Орлята России»;

## Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «Школа № 55» реализуют рабочую программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки-организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 40 классных руководителей - стажистов, из них 1 – начинающий молодой специалист (стаж работы – 1 год).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. В планах прописаны мероприятия по всем направлениям: спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное. У 35% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% педагогов.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется Диагностика воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдается положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
Приобщение к здоровому образу жизни	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнований; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по волейболу, баскетболу, спартакиадах; экскурсиях в ПЧ, встречи с сотрудниками МЧС; тематических классных часах, посвященных здоровому образу жизни

## Формы наставничества

№	модель	содержание деятельности	участники
	Учитель-учитель	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; - посещение заседаний МО классных руководителей.	Наставник - 1 Молодой специалист - 1
	Учитель-ученик	- проектная деятельность; - работа объединений дополнительного образования; - работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН; - проведение коллективных творческих дел;	Классные руководители – 40, обучающиеся 1365
	Ученик-ученик	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление)	25 человек

## Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошли обучающиеся с 4-11 класс (по 2 представителя от класса).

За 2022-2023 учебный год:

- были установлены еженедельные собрания актива школы, 2 представителя от 4-10 класса, каждый вторник в актовом зале
- система работы самоуправления была разбита на тематические недели: в течение недели проводились мероприятия для каждого звена (начальная школа, 5-6 класс, 7-8, 9-11)
- внедрена система шефства активистами над учащимися начальной школы. Еженедельно активисты выходили к 1-4 классам с играми, динамичными переменками или мастер-классами по тематике недели.
- были введены новые форматы мероприятий (квизы на переменках, квесты по школе, спортивные минутки, выставки).
- проводились традиционные школьные мероприятия, принимали участие в районных и городских мероприятиях.
- было принято решение изменить выборы президента ученического самоуправления: они будут проходить в сентябре, кандидатами могут стать учащиеся 7-10 классов. В этом году президент школьного самоуправления являлся участником конкурсного отбора на Всероссийский форум президентов школ среди обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области.
- в работу совета старшеклассников была внедрена рейтинговая система, в которой учитывалось участие детей в школьных, районных и городских мероприятиях. По итогу года активные ребята награждены грамотами.



В 2023 году реализовывались проекты: "Будь в форме", "Прогулка с директором", "Разговор с директором", "Особенное чудо" совместно с РШ АРО ВОО "Союз добровольцев России", а также АНО "Дом народного единства".

Большую роль в воспитании обучающихся играет волонтерское движение "Маленький принц". Участники данного движения ежегодно принимают участие в различных акциях социальной направленности: Акция: «Блокадный хлеб» Цель: актуализировать память поколений и гордость за мужество мирного населения Ленинграда. Активно принимают участие в проекте «Академия жизненных наук» совместно с социальным фондом «Право на жизнь», цель проекта: виктимологическая и антинаркотическая профилактика среди молодежи. Всероссийская акция День единых действий направленная на патриотическое воспитание обучающихся, сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан. Кинолекторий в рамках всероссийского дня Героев Отечества Цель: рассказать обучающимся о подвигах Героев. Всероссийские акции: «Блокадный хлеб», «Читаем о Блокаде», «Окна Победы», «Окна России». В направлении экологического воспитания проводились акция: «Наш дом – Нижний Новгород» проведение субботника с целью облагораживания территории школы, акция «Бумажный Бум» в рамках Всероссийского дня сбора макулатуры. Неделя защиты животных. Посещение приюта Цель: приобщить детей к важности соблюдения правил обращения с животными. Международный день слепых. Просмотр социального видеоролика с обсуждением. Цель: привлечь внимание к тем, кто волею судьбы потерял зрение и оказался в трудной жизненной ситуации. Коробка добра в рамках международного дня людей с инвалидностью и всероссийской акции «уроки доброты» Цель: каждый обучающийся мог внести свой вклад и порадовать ребят.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Организация внеурочной деятельности осуществлялась всеми педагогическими работниками Школы. Координирующую роль выполнял классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействовал с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом; организовывал систему отношений через формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организовывал социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Каждый понедельник начинается с занятия „Разговоры о важном“. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России», ведут их классные руководители. Разговоры о важном» — не отдельный предмет, по этим занятиям нет аттестации, за них не ставятся оценки. Но это часть внеурочной деятельности, которая, согласно закону «Об образовании», является дополнительной учебной программой. В рамках "Разговоры о важном, реализуется проект "Встреча с интересным человеком".

### **Модуль «Центр профилактики ДДТТ»**

В целях изучения правил дорожного движения и в целях дальнейшего отсутствия детского дорожно – транспортного травматизма среди обучающихся школы, воспитания культуры безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте на 2022 – 2023 учебный год поставлены следующие задачи: Совершенствование организационно – педагогических условий для повышения уровня знаний обучающимися основ безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения через:

- оптимизацию работы педагогического коллектива по развитию системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе;

- воспитания транспортной культуры безопасного поведения на дорогах, профилактики правонарушения несовершеннолетних в сфере безопасности дорожного движения.

Юные инспектора движения отряда "Патруль 55" активно участвуют во флешмобах «Светись всегда! Светись везде!», «За безопасность на дорогах всей семьей!», в конкурсе рисунков «Дети. Дорога. Безопасность», «Лучший отряд ЮИД», «Онлайн тестирование по ПДД», «Квиз «В мире безопасности».

Активно ведется совместная работа с ГИБДД: Акция: «Мы вернулись», акция «Береги пешехода», Родительский патруль, акция «Письмо водителю».

### **Модуль «Школьные медиа»**

В школе работали инфозоны, педагоги вели страницы в социальных сетях. Посты о всех мероприятиях транслировались в социальных сетях. Активно работал кружок «Школьное телевидение». Ребята из школьного телевидения снимали и монтировали видеоролики по ключевым школьным мероприятиям, выиграли в конкурсе «100 лет пионерии».

В следующем году планируется ввести системное обучение детей по медиа-направлению (написание постов, фото, видеосъемка).

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа в МАОУ «Школа № 55» осуществляется через:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
- Проектную деятельность старшеклассников
- Профориентационные игры: квесты, деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессии
- Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (как онлайн формате, так и очной форме)
- Участие в Международной профориентационной акции «IT-знаний», просмотр и обсуждение уроков от ведущих специалистов российских технологических компаний
- Просмотр и обсуждение Всероссийских онлайн-уроков, инициированных Министерством просвещения РФ в официальной группе в ВКонтakte и на сайте [www.открытыеуроки.рф](http://www.открытыеуроки.рф)
- Участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры»
- Просмотр и обсуждение открытых уроков проекта «ПроеКТОрия» для обучающихся 8-11 классов

В 2023-2024 учебном году в 6-9 классах введен курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

## Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовании повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Активно развивается проект «Родительская академия».

1. Прирост доли родителей, принимающих участие в мероприятиях «Родительской академии», в целом: *рост в 2 раза*

2. Прирост доли семей, принимающих участие в мероприятиях «Родительской академии», в целом: *интегрированные занятия: «Академия смыслов» (лекторий 6 занятий), «Академия практик» - 8 занятий по 3 основным направлениям; запущен новый модуль – клуб «Диалог» 2-5 классы, стадия функционирования проекта в полном объёме*

3. Рост уровня информированности о реализации проекта «Родительская академия», других проектов ОУ: *высокий уровень, положительная динамика; среднее количество просмотров на сайте – 281, ВКонтакте – 138, ресурсным папкам – 168, акции «Подарим мир любимых книг нашим детям» - 157, анонсы/ итоги/отзывы – 155, фотоотчёты – 120, самостоятельное творчество – 116; В Телеграм-канале 52 подписчика, рост в 3р по сравнению с началом года, самая высокая активность по теме развития эмоционального интеллекта 123 просмотра, борьба со стрессом 114 просмотров, решение кейса "Я и мой ребёнок" 138 просмотров.*

4. Прирост доли педагогов, имеющих положительный опыт обмена педагогическими знаниями с родителями без динамики.

5. Положительная динамика оценки роли школы в выстраивании диалога по результатам опроса общественного мнения: *значимость проекта оценили в 100% - 381 респондент из 410 проголосовавших*

Круглый стол «Хочу! Стараюсь! Научусь!»; «Учебная мотивация младших школьников и подростков: стратегия успеха»; Лекция «Как замотивировать современного школьника?»; "Семья и школа»: пути эффективного взаимодействия в формировании безопасной среды в образовательных организациях (1-11 классы); «РДШ территория возможностей. Первые уроки и школьные отметки. Внимание: подросток! Кодекс общения родителей и учителей»; «Эффективность воспитания в единстве семьи и школы» (5-6 классы); «Пушкинская карта – большие возможности» (8-11 классы).

Совет родителей: «Безопасность зимой или опасные горки» (1-11 классы); «Такой сложный возраст: он уже не маленький, но еще не взрослый» (6-8 классы); «Усиление воспитательной позиции отца в семье»; «Советы родителям «Как готовить ребенка к будущей жизни». (9-11 классы).

Активно включаются в работу Совет отцов: «Семья и школа: Роль отцов в организации безопасности детей» (1-11 классы); «Роль отцов в профилактике деструктивного поведения детей и молодежи» (1-11 классы); Форум «Отцы и дети – взгляд в будущее».

### **Школа сотрудничает с социальными партнёрами:**

- Социальные фонды «Право на жизнь» и «Территория добра».
- Координационный Совет Ассоциации учащейся молодёжи «Единство»
- Фонд защиты животных «Сострадание НН»
- Законодательное собрание Нижегородской области
- ГИБДД Нижнего Новгорода
- РШ АРО ВОО "Союз добровольцев России"

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в школе в 2023 году проводилась с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в творческие объединения, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями обучающимися, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Социально-психолого-педагогическая служба и служба медиации школы работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в школе.

Результат систематической профилактической работы: в школе нет обучающихся, не посещающих занятия длительное время без уважительных причин, состоящих на учете ОДН УМВД, проходивших КДН и ЗП и другие субъекты профилактики.

В 2023 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Профилактика алкоголя, асоциального поведения, профилактика суицида среди подростков. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

### **Участие в творческих конкурсах**

#### Международный уровень:

- Команда МАОУ «Школа № 55» в региональном сетевом интернет – проекте по иностранному языку с международным участием «Лучше нет родного края» (диплом 2 степени)
- Юношеский чемпионат по шашкам, 2023 (1 чел. -1 место)

#### Всероссийский уровень:

- Всероссийский детский творческом конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» 2023 (1 чел. - 1 место)
- Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура» в номинации «Английский язык» 2023 (1 чел. - диплом 1 степени)
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью» 2023 (1 чел. - 1 место)

#### Региональный уровень:

- Отряд ЮИД «Патруль 55» в номинации «Вместе за безопасность дорожного движения» регионального этапа всероссийского конкурса «Безопасное колесо» 2022 (6чел -1 место)

- МАОУ «Школа № 55» в финале дивизионального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2022 – 2023гг. (3 место)
- МАОУ «Школа № 55» в финале дивизионального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2023 – 2024 гг. (3 место)

#### Городской уровень:

- Интерактивный конкурс творческих работ «России верные сыны» 2023 (1 чел. - 3 место)
- Выставка декоративно-прикладного творчества "Творчество юных любимому городу" (победители 3 чел.)
- Конкурс исследовательских работ «Общества активных читателей» 2023 (1 чел. - 1 место)
- Конкурс – выставка детского рисунка «Мир глазами детей» 2023 (2 чел. - 3 место)
- XII городском интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород» 2023 (2 чел. – 1 место; 1 чел. - 2 место)
- Команда зарничников МАОУ «Школа № 55» (старшая группа) в конкурсе «Медицина» районных соревнований «Нижегородская Зарница – 2023» (1 место)
- КЭС – баскет (девушки – 3 место)

#### Районный уровень:

- Конкурс чтецов «Наследство бабушки Корнея» посвященного 140 -летию К.И. Чуковского 2022 (1 чел. - 1место)
- Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» 2023 (1 чел. – победитель; 1 чел. – 1 место; 1 чел. - 2 место)
- Творческий проект «Шаг к юбилею», посвященный 95 – летию Канавинского района возрастная группа 8-10 лет номинация «Я рисую свой район» 2023 (1 чел. - 1 место)
- Команда МАОУ «Школа № 55» в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Игры отважных» среди обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 уч.г. (2 место)
- Команда девушек МАОУ «Школа № 55» в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023гг (1 место)
- Команда юношей МАОУ «Школа № 55» в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023гг. (1 место)
- Команда юношей МАОУ «Школа № 55» в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022гг. (2 место)

### **Дополнительное образование**

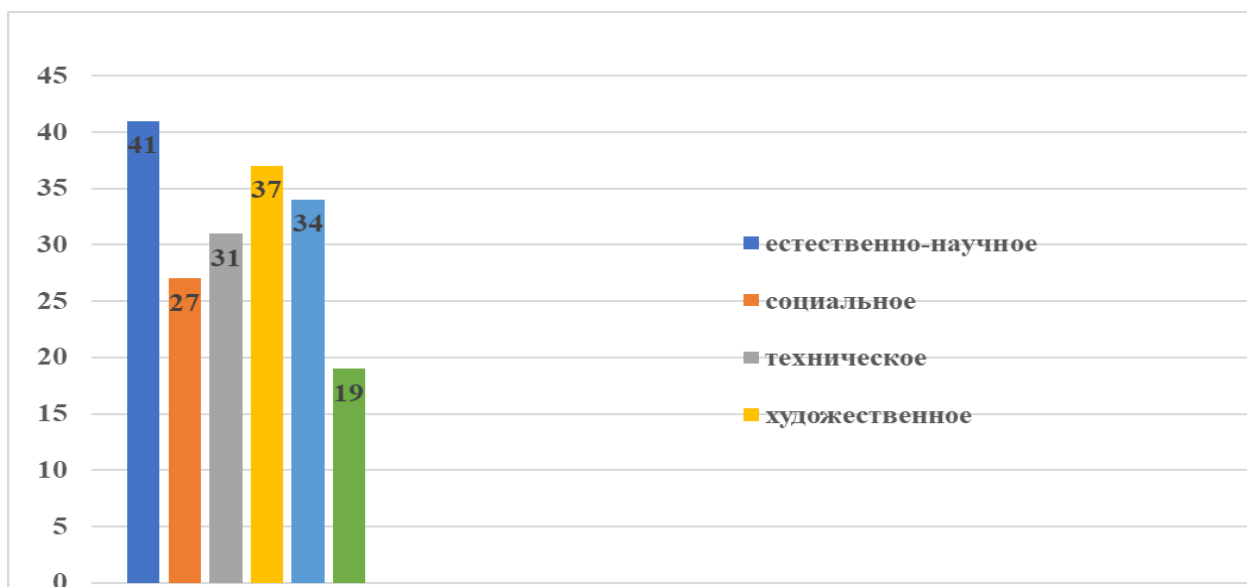
Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;

– физкультурно-спортивная

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. С Сентября 2021 года МАОУ «Школа № 55» участвует в федеральном проекте "Успех каждого ребенка" На базе школы открыты новые места дообразования: по следующим направлениям естественно-научная, социально гуманитарная, художественная. По итогам опроса 1365 обучающихся и 366 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 41 %, социально-гуманитарное – 35 %, техническое – 3 %, художественное – 10 %, физкультурно-спортивное – 34 %, туристско-краеведческое – 19 %. По сравнению с 2021 годом появилось еще одна направленность и количество детей, посещающих кружки и секции в Школе, увеличилось на 4 %.



Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования. Запись в творческие объединения осуществляется через систему Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области.

### **Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Профориентационная работа в МАОУ «Школа № 55» осуществляется через:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
- Проектную деятельность старшеклассников
- Профориентационные игры: квесты, деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессии
- Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (как онлайн формате, так и очной форме)
- Участие в Международной профориентационной акции «IT-знаний», просмотр и обсуждение уроков от ведущих специалистов российских технологических компаний
- Просмотр и обсуждение Всероссийских онлайн-уроков, инициированных Министерством просвещения РФ в официальной группе в ВКонтakte и на сайте [www.открытыеуроки.рф](http://www.открытыеуроки.рф)
- Участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры»
- Просмотр и обсуждение открытых уроков проекта «ПроеКТОрия» для обучающихся 8-11 классов

В 2023-2024 учебном году в 6-11 классах введен курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности осуществлялась всеми педагогическими работниками Школы. Координирующую роль выполнял классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействовал с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом; организовывал систему отношений через формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организовывал социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**V. Содержание и качество подготовки**  
Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1326	1354	1365
	– начальная школа	566	579	583
	– основная школа	644	670	691
	– средняя школа	116	105	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	5	12
	– средней школе	4	7	5

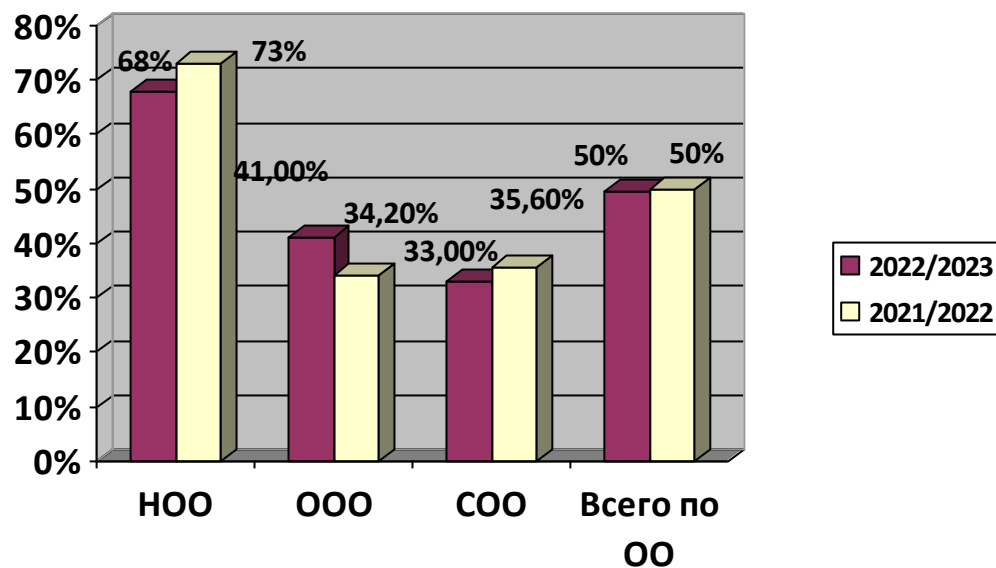
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.



**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**2021/2022 учебный год**

	Всего учащихся на конец учебного года	Из них – не освоили программу учебного года			1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5 (из графы 9)	Переведено в следующий класс		Оставлено на повторное обучение всего	Уровень успеваемости (%)	Качество обучения (%)	Отчислены без получения общего образования
		по болезни	из-за пропусков уроков без уважительных причин	другое						всего	из них условно				
2 уровень	579	0	0	0	158	421	0	307	41	576	3	0	100	73	0
3 уровень	670	0	0	0		670	0	229	27	670	0	0	100	34,2	0
4 уровень	105	0	0	0		104	1	37	8	105	1	0	99,1	35,6	0
ВСЕГО по ОО	1354	0	0	0	158	1195	1	573	76	1351	4	0	99,8	50	0
<b>2022/2023 учебный год</b>															
2 уровень	582	0	0	0	138	444	0	302	53	580	7	2	99,6	68	0
3 уровень	667	0	0	0		666	1	269	37	667	2	0	100	41	0
4 уровень	93	0	0	0		93	0	24	6	93	3	0	100	33	0
ВСЕГО по ОО	1342	0	0	0	138	1203	1	586	96	1342	12	2	99,8	49,5	0



процентных пункта, что можно объяснить неверным выбором предметов для изучения на углубленном уровне отдельными обучающимися. Таким образом, что в 2022-2023 учебном году показатели качества стабильны по сравнению с предыдущим годом.

- Если сравнить результаты освоения обучающимися программ
- начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5%. Это можно объяснить повышением % обучающихся, у которых русский язык не является родным;
  - основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процентных пункта;
  - среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 году в то можно отметить, что процент обучающихся понизился на 2,6

## Всероссийские проверочные работы 2023

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу успеваемости (%)

	4 классы	
	подтвердили	повысили
Русский язык	67,46	15,08
Математика	49,19	30,65
Окружающий мир	51,22	17,89

На основе результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, был оформлен аналитический отчет, который показал, что планируемые результаты по предметам были достигнуты.

Для повышения качества образования в отчете даны учителям рекомендации по предметам:

- «Математика»: необходимо уделить особое внимание на умение решать задачи в 3-4 действия, на развитие логического и алгоритмического мышления;
- «Русский язык»: необходимо акцентировать внимание на работу с текстами на осмысление полученной информации, интерпретации этой информации в рамках жизненных ситуаций, моделирование текстов по заданным ситуациям.
- «Окружающий мир»: необходимо уделить особое внимание на освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза.

	5 классы		6 классы	
	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили
Русский язык	82,31	2,31	71,32	7,75
Математика	75,19	6,98	78,29	3,88
Биология	96,72	0	96,23	0
История	60,66	1,64	84,62	10,26
География			81,58	1,32
Обществознание			98	0

На основе результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, был оформлен аналитический отчет, который показал, что планируемые результаты по предметам были достигнуты.

Для повышения качества образования в отчете даны учителям 5 классов рекомендации по предметам:

- «Биология», «География»: необходимо уделить особое внимание на повторение правил поведения в окружающей среде, заданиям на смысловое чтение;
- «Математика»: необходимо уделить особое внимание на умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; на развитие логического и алгоритмического мышления, использовать упражнения, направленные на овладение навыками письменных вычислений и овладение

геометрическим языком;

– «Русский язык»: необходимо акцентировать внимание на работу с текстами на осмысление полученной информации, интерпретации этой информации в рамках жизненных ситуаций, моделирование текстов по заданным ситуациям.

Для повышения качества образования в отчете даны учителям 6 классов рекомендации по предметам:

– «Русский язык»: необходимо уделить особое внимание на работу с текстом, углубление и закрепление знаний о базовых понятиях русского языка, всем видам разбора, анализа слова, текста;

– «Биология»: необходимо уделить особое внимание изучению методов биологии, практикумам по поведению в окружающей среде, правилам поведения в кабинете биологии, проведению лабораторных работ и несложных биологических экспериментов.

– «Математика»: необходимо уделить особое внимание умению решать задачи различных типов; развитию логического и алгоритмического мышления; использовать упражнения, направленные на овладение навыками письменных вычислений и овладение геометрическим языком.

– «История»: необходимо уделить внимание работе с исторической картой, умениям анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах.

	7 классы		8 классы	
	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили
Русский язык	82,95	6,2	82,71	7,52
Математика	72,87	9,3	64,71	5,15
Английский язык	98,44	1,56		
История	80,77	3,85	88,64	6,82
География	58,33	2,08	93,02	0
Обществознание	98	0	94	0
Химия			73,91	13,04
Биология	60,23	1,98	70,03	5,02
Физика	64	10	43,48	39,13

Для повышения качества образования в отчете даны учителям 7 классов рекомендации по предметам:

– «Русский язык»: необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; находить и правильно писать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы, продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением пунктуационных навыков;

– «География»: необходимо уделить особое внимание на умения определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, умение устанавливать причинно-следственные связи, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– «Обществознание»: необходимо уделить особое внимание освоению приемов работы с социально значимой информацией, ее осмыслению; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

– «Биология» необходимо уделить особое внимание умениям объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения, повторению правил поведения в окружающей среде, заданиям на смысловое чтение, экологии и эволюции живых организмов;

– «История»: необходимо уделить особое внимание на умения определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, умение устанавливать причинно-следственные связи, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– «Математика»: необходимо уделить особое внимание умению решать задачи различных типов; развитию логического и алгоритмического мышления; использовать упражнения, направленные на овладение навыками письменных вычислений и овладение геометрическим языком.

Для повышения качества образования в отчете даны учителям 8 классов рекомендации по предметам:

– «Русский язык»: необходимо уделить особое внимание умению работать с текстами разных жанров, менять стили текста для лучшего усвоения и запоминания, редактировать тексты, выполнять орфографические и пунктуационные задания;

– «Английский язык»: необходимо уделить особое внимание развитию навыков аудирования и использования грамматических конструкций в речи;

– «Биология»: необходимо уделить особое внимание систематике растений и грибов, заданиям на смысловое чтение, экологии и эволюции живых организмов;

– «География»: необходимо уделить особое внимание на умения определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, умение устанавливать причинно-следственные связи, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– «История»: необходимо уделить особое внимание на умения определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, умение устанавливать причинно-следственные связи, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– «Физика»: необходимо уделить особое внимание на умения определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, умение устанавливать причинно-следственные связи, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– «Обществознание»: необходимо уделить особое внимание освоению приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, правильно характеризовать и иллюстрировать материал, корректно соотносить собственный социальный опыт, с учебным материалом.

## Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация **выпускников 11-го класса** в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период. В МАОУ «Школа № 55» ЕГЭ сдавали все выпускники - 46 человек (100%), получившие «зачет» по итоговому сочинению.

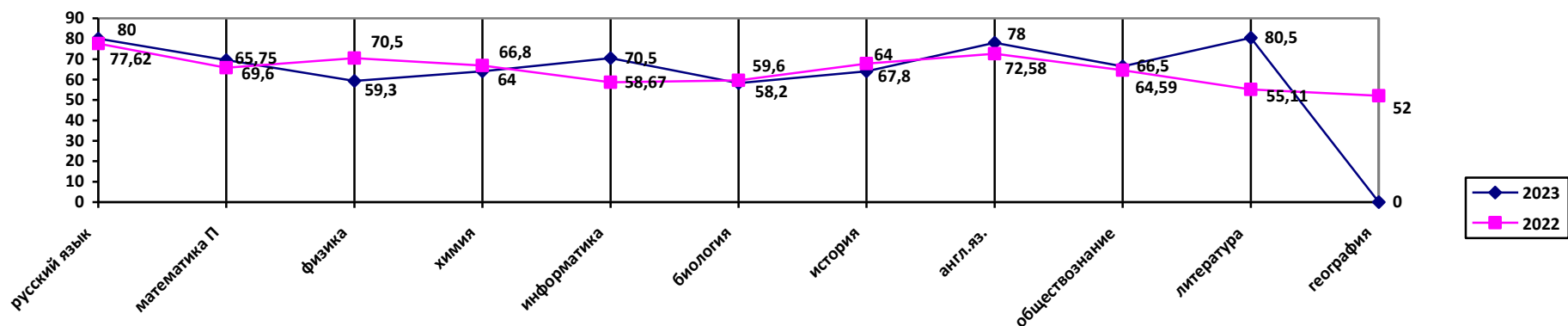
### Результаты сдачи ГИА (ЕГЭ-2022, ЕГЭ-2023)

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько % обучающихся получили 80–100 баллов		Средний балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	58	46	1	0	46,55%	54%	77,62	80,0
Математика (профильная)	32	40	0	0	15,63%	20%	65,75	69,6
Физика	4	8	0	0	50%	12,5%	70,5	59,3
Химия	5	4	0	0	20%	25%	66,8	64
Информатика	15	28	0	0	6,67%	32,14%	58,67	70
Биология	5	6	0	0	0	1,7%	59,8	58,2
История	5	1	0	0	40%	0	67,8	64
Англ. язык	24	6	0	0	37,5%	66,67%	72,58	78
Обществознание	27	10	0	1	25,92%	33,3%	64,59	66,5
Литература	9	2	0	1	0	50%	55,11	80,5
География	2	0	0	0	0	0	52	0
Всего выпускников:	58	46	1	0				

Из таблицы видно, что ЕГЭ по математике (профильный уровень) выбрали в 2023 году 40 выпускников, что составляет 87% от общего числа выпускников, изучавших математику на профильном уровне.

Более 20% обучающихся имеют результаты по ЕГЭ по математике (П) и более 54% по русскому языку свыше 80 баллов. Таким образом, по сравнению с 2022 годом в 2023 году результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (П) стабильны. В 2023 году по результатам ЕГЭ по литературе и обществознанию 2 обучающихся получили 100 баллов.

Результаты среднего балла ЕГЭ за 2022 и 2023 годы представлены на графике.



Из графика видно, что на протяжении 2-х лет результаты экзаменов по выбору стабильно высокие. Однако, стоит отметить, что в 2023 году понизился результат ЕГЭ по предмету физика, т.к. данный предмет сдавал обучающийся, изучавший его самостоятельно.

### Информация

об общих результатах проведения ЕГЭ выпускников 11 классов в 2023 году

Всего учащихся 11 (12) кл. на конец учебного года	Из них сдавали (из графы 3)		Получили документ государственного образца			Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения среднего общего образования в течение учебного года
	ЕГЭ		всего получили		в том числе с отличием			
	в основные сроки	в дополнительные сроки	количество	процент (из графы 3)				
46	46	0	46	100	5	22	0	0

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 10,9% от общей численности выпускников.

Государственная итоговая аттестация **выпускников 9-х классов** в 2023 году проводилась без особенностей: по русскому языку и математике как обязательным предметам, а также ещё по двум предметам по выбору. В форме ОГЭ сдавали 105 человек, в форме ГВЭ – 0 человек, в форме промежуточной аттестации – 1 человек.

**Информация**  
о результатах ГИА выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году

Предмет	Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	106	105	64	26	15	0	35	70	0	4,0	100	85,71
Математика	106	105	19	65	21	0	58	45	2	4,0	100	80,0
Обществознание	106	70	6	42	23	0	46	6	18	3,77	100	68,57
Химия	106	6	4	2	0	0	4	1	1	4,7	100	100
Физика	106	12	3	4	5	0	6	0	6	3,83	100	58,33
Английский язык	106	10	5	5	0	0	7	2	1	4,5	100	100
Информатика и ИКТ	106	66	15	24	27	0	30	0	36	3,82	100	59,09
География	106	13	6	4	3	0	8	5	0	4,0	100	76,9
Биология	106	19	12	7	0	0	14	2	3	4,37	100	100
Литература	106	5	2	2	1	0	2	0	3	4,2	100	80,0
История	106	9	2	5	2	0	4	1	4	4,0	100	77,78

Из таблицы видно, что самый высокий средний балл показали обучающиеся, сдававшие английский язык, химию, биологию.

Аттестат получили все выпускники – 100%. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 12 человек, что составило 11,32% от общей численности выпускников.



## Информация

об общих результатах выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году

Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения среднего (полного) общего образования в течение учебного года
	всего получили		в том числе с отличием				
	количество	процент (из графы 3)	количество	процент (из графы 3)			
106	106	100	12	11,32	48	0	0

### Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В 2022 году школьный этап ВсОШ был организован с использованием дистанционных технологий, что позволило большому количеству обучающихся принимать участие в Олимпиаде в удобное для них время. В 2023 году школьный этап был организован на базе школы, что не позволило многим ученикам участвовать в Олимпиаде, т.к. время начала Олимпиады очень часто совпадало с расписанием кружков и секций дополнительного образования обучающихся.

### Количественные данные ВсОШ

Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап				Региональный этап			
	2022	Количество победителей и призеров	2023	Количество победителей и призеров	2022	Количество победителей и призеров	2023	Количество победителей и призеров	2022	Количество победителей и призеров	2023	Количество победителей и призеров
Английский язык	73	24	149	60	23	9	23	13	3	1	2	
Астрономия	6	0	7	1	0	0	1	0	0	0	0	
Биология	107	15	64	32	7	3	6	3	0	0	0	
География	52	11	24	10	9	0	3	1	0	0	0	
Информатика	49	2	31	5	2	0	7	2	0	0	0	
История	71	23	75	39	11	6	22	0	1	0	0	
Литература	102	25	132	40	26	7	21	9	2	1	2	
Математика	228	31	205	39	10	5	5	1	3	0	1	
МХК	6	2	18	0	2	1	0	0	0	0	0	
ОБЖ	46	14	74	21	14	12	11	11	5	4	4	1
Обществознание	48	11	31	15	30	22	18	5	5	2	2	1
Право	16	11	9	7	6	1	7	1	2	1	1	1
Русский язык	148	35	287	89	20	9	14	2	3	0	2	
Технология (Д)	29	10	21	14	2	2	2	1	1	1	1	1
Технология (М)	15	3	39	16	0	0	1	0	0	0	0	
Физика	80	15	65	22	8	0	4	2	0	0	1	
Физическая культура	102	26	109	7	3	1	4	1	0	0	0	
Химия	27	1	16	1	1	0	3	0	0	0	0	
Экология	62	12	22	6	15	0	4	0	0	0	0	
Экономика	17	3	12	2	0	0	1	0	0	0	0	
Всего участников:	1284	274	1390	426	189	78	157	52	25	10	16	4

Из таблицы видно, что повысилось качество подготовки к муниципальному этапу ВсОШ по таким предметам, как английский язык, информатика, литература. Обучающиеся становятся призерами РЭ ВсОШ стабильно по ОБЖ, обществознанию, праву, технологии (д)

### Научное общество учащихся «Эврика»

классы	Районный этап				Городской этап			
	2022	Количество победителей и призеров	2023	Количество победителей и призеров	2022	Количество победителей и призеров	2023	Количество победителей и призеров
5 классы								
6 классы								
7 классы								
8 классы								
9 классы	7	5	8	6	4	3	6	6
10 классы	2	2	2	2	2	2	2	2
11 классы	1	1	0	0	1	1	0	0
Всего участников:	10	8	10	8	7	6	8	8

В 2022 году победителями и призерами городского этапа стали обучающиеся, представившие свои научно-исследовательские работы по предметам история, химия, информатика, биология. В 2023 году победителями и призерами городского этапа стали обучающиеся, представившие свои научно-исследовательские работы по предметам английский язык, история, химия, физика.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	123	46	22	55	58	53	3	2	0
2023	106	46	6	54	46	45	1	0	0

В 2023 году 43,4% обучающихся 9 классов остались в Школе продолжать обучение в профильных классах, 98% выпускников 11 классов продолжили обучение в ВУЗах, 48% выпускников по результатам сдачи ЕГЭ имеют в сумме по трём экзаменам более 220 баллов, из них 1 выпускник – более 270 баллов. 80% выпускников 11 классов поступили на бюджетное отделение ВУЗов. Выпускники поступили в ведущие ВУЗы страны на бюджетное отделение: СПбПУ им. Петра Великого, НИУ ВШЭ, МГТУ «Станкин» (г. Москва), ННГУ, СПбГХТУ, МГИМО, МТУСИ и другие.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно Школа проводит самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы. Деятельность по самообследованию включает внутреннюю систему оценки качества образования (далее - ВСОКО) и анализ показателей деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Школы, который включает в себя:

- качество образовательной деятельности (оценка учебной, воспитательной, методической и инновационной деятельности);
- качество подготовки обучающихся;
- качество организации адресной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями;
- качество условий (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических условий, учебно-методического и информационного обеспечения);
- качество системы управления Школы.

ВСОКО – это комплексная характеристика содержания, качества подготовки обучающихся, условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), связана с восприятием родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся их уровня образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Мероприятия по ВСОКО ориентированы на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяют судить о состоянии системы образования в Школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

На оценку деятельности Школы по самообследованию оказывает влияние независимая оценка качества образования (далее - НОКО):

- общая оценка удовлетворённости качеством образовательной деятельности, включая оценку сохранения контингента;
- независимая оценка качества образования (ВПр, ГИА);
- оценка востребованности выпускников.

## Результат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Период проведения - 2023 год.

Процедура сбора, обобщения и анализа информации осуществлялась организацией-оператором в соответствии с Приказом Минтруда России от 31.05.2018 N 344н "Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2018 N 52409), а также рядом иных нормативно-правовых актов, перечень которых представлен в техническом задании к договору (контракту), в рамках которой проводилась данная процедура.

Организация	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
МАОУ «Школа №55»	86,68	74,4	68,0	95,8	97,2	98,0

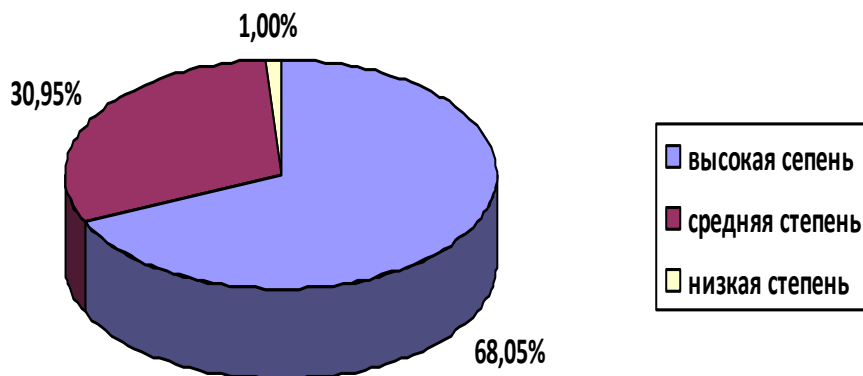
80-100 баллов соответствует условной группе «Отлично»

На основании полученных данных в результате самообследования формируется отчет о результатах самообследования.

При независимой оценке качества образования учитывалась общая оценка качества образовательной деятельности (учет мнения родителей (законных представителей)). Было проведено мониторинговое исследование.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99,1%.

### Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности



Проведен мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательной деятельности.

**Цель:** изучение удовлетворенности участников образовательной деятельности качеством образовательных услуг, выявление сильных и слабых мест в деятельности Школы.

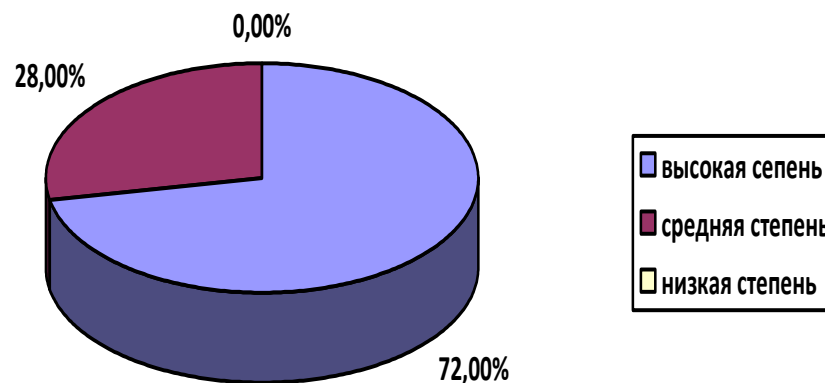
Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Количество респондентов:

родителей (законных представителей) – 85%

обучающихся – 84%

### Степень удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности

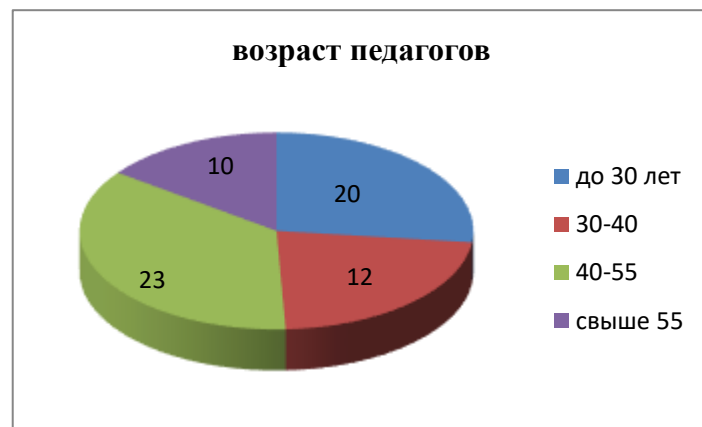


### VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива соответствует штатному расписанию.

В 2023 году в Школе работало 65 педагогов, из них: 59 учителей.

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало 2022-2023 учебного года составляла 100%. 59 (90,8%) педагогов имеют высшее образование



Количество педагогических работников до 40 лет – 32 человека (49 %)



Молодые специалисты - педагогический стаж до 3-х лет – 18 человек (28%)

Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив достаточно стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательной деятельности школы. В последние три года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.



В 2023 году количество аттестованных педагогических работников составляет 47 человек (72 %); из них 15 (23 %) с высшей квалификационной категорией, 32 (49%) с первой квалификационной категорией, 2 (3%) – СЗД, 16 (25 %) - не подлежат аттестации.

Педагогические работники постоянно повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных и дистанционных форм обучения. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. В 2023 году повысили квалификацию 65 (100%) педагогов и администрация Школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В Школе уделяется особое внимание методической работе с целью повышения профессионального уровня педагогов. Ежегодно учителя нашей Школы представляют свой опыт в педагогических конференциях г. Нижнего Новгорода, г. Санкт-Петербурга и Москвы.

Школа является региональной инновационной площадкой в рамках инновационного проекта «Проектирование технологии внедрения целевой модели цифровой образовательной среды». В рамках данного проекта педагоги повышают свою квалификацию.

В 2023 году педагог-организатор Пырков Д.М. стал победителем областного конкурса «Учитель года» по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью создания условий для развития творческого потенциала педагогических работников, стимулирования их активной профессиональной и гражданской позиции, распространения уникального педагогического опыта был проведен конкурс педагогического мастерства «Я - педагог» в номинации «Учитель» и «Классный руководитель». В конкурсе участвовало 13 человек – 22% от общего количества учителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Школе имеются библиотека и читальный зал – 90 м<sup>2</sup> (25 рабочих мест, 20 переносных компьютеров с выходом в интернет). Число книг в библиотеке: 46 319, в том числе учебники – 36 822. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

Учебных кабинетов – 40

Оснащено компьютерной техникой – 100%

Оснащено интерактивным оборудованием – 19

Обеспеченность учащихся компьютерами – 0,12 компьютера на одного обучающегося

Обеспеченность учителей компьютерами – 2 компьютера на одного учителя

Обеспеченность мультимедийными проекторами – 42 мультимедийных проектора

Кабинеты начальных классов – 16

Кабинеты английского языка – 6

Кабинеты математики – 4

Кабинеты общественных наук – 3

Кабинеты русского языка и литературы – 4

Специализированные кабинет имеют все необходимое оборудование для осуществления учебной деятельности:

Кабинет физики

Кабинет технологии для обслуживающего труда

Кабинет биологии

Кабинет технологии для технического труда (2 мастерские)

Кабинет химии

Кабинеты информатики - 2

Кабинет географии

Кабинет робототехники -1

Мобильных классов -3

- Автогородок – 7000 м<sup>2</sup>, кабинет для профилактики ДТП

- Объекты спорта:

спортзал-300 м<sup>2</sup>, спортзал – 134,1 м<sup>2</sup>



- спортивная площадка – 7560 м<sup>2</sup>
- Актальный зал – 224,8 м<sup>2</sup>
- Столовая – 253,92 м<sup>2</sup> (обеденный зал)
- Кабинет психолога,
- Медицинский кабинет, процедурный кабинет

Созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

учебные кабинеты, библиотека, спортивные залы приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ; созданы условия питания для инвалидов и лиц с ОВЗ; созданы условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ; обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; имеются ЭОР, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### Оценка эффективности образовательной деятельности Школы

Показатели	Критерии эффективности
Качество учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень качества знаний обучающихся – <b>50%</b>;</li> <li>- все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию;</li> <li>- все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по всем учебным предметам;</li> <li>- средний балл по русскому языку (ЕГЭ) - <b>80,0</b>; по математике – <b>69,6</b>;</li> <li>- за последние три года наблюдается рост среднего балла по математике и русскому языку;</li> <li>- по итогам ГИА в 2023 году 2 выпускника сдали ЕГЭ <b>на 100 баллов</b></li> </ul>
Качество учебных и внеучебных достижений обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по количеству победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ Школа вошла в тройку лучших школ Канавинского района;</li> <li>- наблюдается стабильность в результативности участия в ВсОШ по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, ОБЖ, физической культуре, истории, обществознанию, технологии;</li> <li>- 100% учащихся заняли призовые места на НОУ муниципального уровня (район и город);</li> </ul>
Качество реализации «Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у 100 % обучающихся сформировано ценностное отношение к Родине, её символике, истории, языку и традициям, уважительное отношение к своему родному краю, его истории и людям;</li> <li>- обучающиеся имеют представление о государственном устройстве России, правах и обязанностях человека;</li> <li>- у 100 % обучающихся сформировано представление о базовых национальных российских ценностях, о правилах поведения.</li> <li>- обучающиеся имеют элементарные представления о религиях мира, уважительно относятся к людям разных возрастов, к одноклассникам, готовы к взаимопомощи и взаимной поддержке;</li> </ul>

	<p>большинство обучающихся проявляют дружелюбие, внимание друг другу, не взирая на социальные и национальные особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не зафиксировано ни одного конфликта между обучающимися на межэтнических разногласиях или социальном статусе обучающихся;</li> <li>- у 98 % обучающихся сформировано элементарное представление о профессиях, бережном отношении к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам</li> </ul>
<p>Качество реализации «Программы воспитания и социализации обучающихся»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- серьезных правонарушений по итогам 2023 года не произошло;</li> <li>- дисциплинарных взысканий на обучающихся не наложено;</li> <li>- показатель участия в реализации социальных проектов и благотворительных акций увеличился на 12%;</li> <li>- прослеживается повышение интереса учащихся к участию в конкурсах, акциях и мероприятиях районного, городского и областного уровней</li> </ul>
<p>Качество профилактической работы по охране здоровья обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у 87 % обучающихся сформировано представление о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;</li> <li>- у 99 % обучающихся сформирована потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;</li> <li>- 90 % обучающихся понимают важность занятий физической культурой и спортом для своего здоровья, своего образования, труда и творчества;</li> <li>- 75 % обучающихся с интересом относятся к активным видам спорта;</li> <li>- у 93 % обучающихся сформировано ценностное отношение к природе и всем формам жизни, сформирован элементарный опыт природоохранительной деятельности</li> <li>- учащихся, употребляющие наркотические вещества, не выявлено;</li> <li>- работа по профилактике ДТТ и пропаганде ПДД проводится в системе;</li> <li>- перевозки обучающихся осуществляются согласно требованиям законодательства РФ по вопросам организованной перевозки детей на транспорте</li> </ul>
<p>Качество реализации программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внеурочная деятельность реализована по всем направлениям развития личности обучающихся;</li> <li>- формы организации внеурочной деятельности были определены с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>- 100% обучающихся были охвачены внеурочной деятельностью;</li> <li>- 96% обучающихся занимаются в творческих объединениях и спортивных секциях Школы;</li> <li>- все учащиеся, состоящие на разных видах профилактического учёта занимались в творческих объединениях и секциях Школы и в других Школах системы дополнительного образования;</li> <li>- по сравнению с прошлым учебным годом результативность участия в творческих конкурсах, фестивалях и проектах муниципального уровня (район) увеличилась на 5%;</li> <li>- результативность участия в творческих конкурсах, фестивалях и проектах регионального уровня увеличилась на 5%</li> </ul>
<p>Качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образования педагогических кадров соответствует образовательному цензу - все педагогические</li> </ul>

кадровых условий	<p>работники имеют профессиональное образование (базовое или прошли переподготовку);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90,8 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование;</li> <li>- 72 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории;</li> <li>- за последние три года 100% руководящих и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации: квалификационные, проблемные, модульные курсы, показатель стабилен;</li> <li>- 100 % обеспеченность доступа к Интернет-ресурсам;</li> <li>- 15 % педагогических и руководящих работников активно публикуют статьи, разработки, презентации учебных, внеучебных занятий, внеклассных мероприятий в различных источниках;</li> <li>- 100 % педагогических и руководящих работников являются участниками семинаров и конференций различного уровня</li> </ul>
Качество психолого-педагогических условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны планы работы по адресной помощи обучающимся с разными образовательными потребностями;</li> <li>- эффективная работа комиссии по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям</li> </ul>
Качество финансовых условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджет исполнен на 100%</li> </ul>
Качество материально-технических и безопасных условий	<p>образовательная деятельность на 100% оснащена всем необходимым оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на 100% оборудование кабинетов соответствует федеральным требованиям к образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного оборудования учебных помещений;</li> <li>- положительная динамика пополнения МТБ Школы;</li> <li>- санитарно-гигиенические условия соответствуют гигиеническим требованиям СанПиН СП 2.4. 3648-20;</li> <li>- наличие лицензированных медицинского и процедурного кабинетов;</li> <li>- в столовой организовано горячее питание;</li> <li>- техническое состояние здания и сооружений обеспечивает безопасную организацию образовательной деятельности</li> </ul>
Качество информационно-образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие локальной сети, электронной учительской, выделенной скоростной линии связи, сайта Школы, официальные страницы в соцсетях;</li> <li>- положительная динамика обновления периферийного оборудования;</li> <li>- 100% педагогов и руководящих работников прошли курсовую подготовку в области ИКТ;</li> <li>- 100 % обеспеченность доступа к Интернет-ресурсам;</li> <li>- 100% педагогов принимают участие в работе педагогических Интернет – сообществ;</li> <li>- за последние три последних года увеличилось число педагогических работников, активно использующих компьютерные технологии на уроках и внеклассных мероприятиях до 100%</li> </ul>
Качество учебно-методического и информационного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ;</li> <li>- Школа на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам на русском языке обучения и воспитания бесплатно из расчета, достаточного для освоения</li> </ul>

основных общеобразовательных программ: не менее одного учебника в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть и федеральный компонент учебного плана.

- 100% библиотечного фонда сформировано за счет бюджетных средств;
- создан банк медиаресурсов (электронных образовательных ресурсов);
- разработаны рабочие программы по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.
- сайт Школы соответствует требованиям законодательства.

Директор



И.И. Водопьянова