АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 55»**

603070, г. Нижний Новгород, ул. Есенина, 37
тел. (831)247-55-20, 247-55-00
e-mail s55_nn@mail.52gov.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 55»
(протокол от 20.02.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 02.03.2023 № 68-о

Отчет о результатах самообследования
за 2022 год

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Школа № 55» (далее Школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 30.12.2022 в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

– Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– Локальными актами о порядке проведения самообследования Школы.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. **Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности Школы, и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

– позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
– варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие **функции**:

– оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
– диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
– прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности Школы представлены выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 55»
Руководитель	Водопьянова Ирина Ивановна
Адрес организации	603070, Россия, город Нижний Новгород, ул. Есенина, 37
Телефон, факс	(831) 247-55-20, (831)247-55-00
Сайт	http://www.school55nn.ru
Адрес электронной почты	s55_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1982 год
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278340 Дата предоставления лицензии: 02 февраля 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.03.2017 № 2875 серия 52 АО1 № 0002522; срок действия: до 12.01.2028

Школа расположена в Канавинском районе г. Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % − на микроучастке Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Определяет стратегию развития Школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: − финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Согласует локальные нормативные акты Школы, затрагивающие права и законные интересы обучающихся; оказывает содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; осуществляет контроль за организацией питания; участвует в составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Совет обучающихся	Создает условия для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей филологии;
- МО учителей естественно-научных и общественных дисциплин;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей спортивно-эстетических дисциплин
- МО учителей начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09. 2011 года № 2357, от 18.12. 2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, 18.05.2015 года № 507,от 31.12.2015 г. № 1576, от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 года № 1644, от 31.12.2015 № 1576, № 1577, № 1578, от 11.12.2020 № 712);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 11 декабря 2020 г)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». (с изменениями и дополнениями)
- Приказом Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1315 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– с основной образовательной программы начального общего образования; с основной образовательной программы основного общего образования, с основной образовательной программы среднего общего образования, программой воспитания, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов – 11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучающихся в Школе в 2022 году 1354 человека, из них:

– с ОВЗ – 7 человек,
– с инвалидностью - 16 человек

В Школе на уровне начального общего образования реализуются:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (https://clck.ru/344hNQ)

В 2022 году на уровне среднего общего образования в 10 - 11 классах реализуются программы - технологического профиля, естественнонаучного профиля, гуманитарного профиля, социально-экономического профиля.

IV. Воспитательная работа

Программа воспитания МАОУ «Школа № 55» «Вектор» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Центральное ядро в соответствии с ФГОС общего образования - личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в МАОУ «Школа № 55» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МАОУ «Школа № 55» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- дополнительное образование в МАОУ «Школа № 55» организовано по 6 направленностям техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Сентябрь: День Знаний; Акция «Голубь мира»;
Октябрь: Посвящение в пешеходы; День Учителя; День пожилого человека;
Ноябрь: День народного единства; День матери
Декабрь: Всероссийский день борьбы со СПИДом; День героев Отечества; День конституции; Фестиваль талантов; Клипомания; Зимняя красавица»; новогодние видеоролики СТЭМ; Декада инвалидов; Новогодняя елка для детей с овз;
Январь: день полного освобождения Ленинграда; День памяти жертв Холокоста;
Февраль: день защитника Отечества;
Март: Масленица; 8 марта; День воссоединения Крыма с Россией
Апрель: День космонавтики
Май: Бесмертный полк; Почтальоны памяти; итоговые линейки; Последние звонки;
Июнь: день защиты детей; День России;

В течении года реализовывались проекты: «Будь в форме»; «День Учителя»; «Турфест»; «День подлинника»; «Елка добра»; «Амбосадоры будущего»; «Герои давно отгремевшей войны» (Окна Победы); «Орлята России»;

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «Школа № 55» реализуют рабочую программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 41 классных руководителей - стажистов, из них 1 – начинающий молодой специалист (стаж работы – 1 год).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. В планах прописаны мероприятия по всем направлениям: спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное. У 35% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% педагогов.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется Диагностика воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдается положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
Приобщение к здоровому образу жизни	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по волейболу, баскетболу, спартакиадах; экскурсиях в ПЧ, встречи с сотрудниками МЧС; тематических классных часах, посвященных здоровому образу жизни

Формы наставничества

№	модель	Содержание деятельности	участники
	Учитель-учитель	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; -посещение заседаний МО классных руководителей.	Наставник -1 Молодой специалист - 1
	Учитель-ученик	-проектная деятельность; -работа объединений дополнительного образования; -работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН; - проведение коллективных творческих дел;	Классные руководители – 41, обучающиеся 1353
	Ученик-ученик	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление)	25 человек

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошли обучающиеся с 4-11 класс (по 2 представителя от класса).

За 2021-2022 учебный год:

- были установлены еженедельные собрания актива школы, 2 представителя от 4-10 класса, каждый вторник в актовом зале
- система работы самоуправления была разбита на тематические недели: в течение недели проводились мероприятия для каждого звена (начальная школа, 5-6 класс, 7-8, 9-11)
- внедрена система шефства активистами над учащимися начальной школы. Еженедельно активисты выходили к 1-4 классам с играми, динамичными переменками или мастер-классами по тематике недели.
- вернулась система еженедельных кинопоказов по четвергам (тематика фильмов выбирается исходя из тематики недели).
- были введены новые форматы мероприятий (квизы на переменах, квесты по школе, спортивные минутки, выставки).
- проводились традиционные школьные мероприятия, принимали участие в районных и городских мероприятиях.
- было принято решение изменить выборы президента ученического самоуправления: они будут проходить в сентябре, кандидатами могут стать учащиеся 7-10 классов.
- в работу совета старшеклассников была внедрена рейтинговая система, в которой учитывалось участие детей в школьных, районных и городских мероприятиях. По итогу года активные ребята награждены грамотами.

В 2022 году реализовывались проекты: "Будь в форме", "Прогулка с директором", "Разговор с директором", "Особенное чудо" совместно с РШ АРО ВОО "Союз добровольцев России", а также АНО "Дом народного единства".

Большую роль в воспитании обучающихся играет волонтёрское движение "Маленький принц". Участники данного движения ежегодно принимают участие в различных акциях социальной направленности: Акция: «Блокадный хлеб» Цель: актуализировать память поколений и гордость за мужество мирного населения Ленинграда. Активно принимают участие в проекте «Амбассадоры будущего» совместно с социальным фондом «Право на жизнь», цель проекта: виктимологическая и антинаркотическая профилактика среди молодежи. Всероссийская акция День единых действий направленная на патриотическое воспитание обучающихся, сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан. Кинолекторий в рамках всероссийского дня Героев Отечества Цель: рассказать обучающимся о подвигах Героев. Всероссийские акции: «Блокадный хлеб», «Читаем о Блокаде», «Окна Победы», «Окна России». В направлении экологического воспитания проводились акция: «Наш дом – Нижний Новгород» проведение субботника с целью облагораживания территории школы, акция «Бумажный Бум» в рамках Всероссийского дня собора макулатуры. Неделя защиты животных. Посещение приюта Цель: приобщить детей к важности соблюдения правил обращения с животными. Международный день слепых. Просмотр социального видеоролика с обсуждением. Цель: привлечь внимание к тем, кто волею судьбы потерял зрение и оказался в трудной жизненной ситуации. Коробка добра в рамках международного дня людей с инвалидностью и всероссийской акции «уроки доброты» Цель: каждый обучающийся мог внести свой вклад и порадовать ребят.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности осуществлялась всеми педагогическими работниками Школы. Координирующую роль выполнял классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействовал с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом; организовывал систему отношений через формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организовывал социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

С 1 сентября 2022 года в школе, как и во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия „Разговоры о важном“. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России», ведут их классные руководители. Разговоры о важном» — не отдельный предмет, по этим занятиям нет аттестации, за них не ставятся оценки. Но это часть внеурочной деятельности, которая, согласно закону «Об образовании», является дополнительной учебной программой. В рамках "Разговоры о важном, реализуется проект "Встреча с интересным человеком".

Модуль «Центр профилактики ДДТТ»

В целях изучения правил дорожного движения и в целях дальнейшего отсутствия детского дорожно – транспортного травматизма среди обучающихся школы, воспитания культуры безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте на 2020 – 2021 учебный год поставлены следующие задачи: Совершенствование организационно – педагогических условий для повышения уровня знаний обучающимися основ безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения через:

- оптимизацию работы педагогического коллектива по развитию системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе;
- воспитания транспортной культуры безопасного поведения на дорогах, профилактики правонарушения несовершеннолетних в сфере безопасности дорожного движения;

Юные инспектора движения отряда "Патруль 55" активно участвуют во флешмобах «Светись всегда! Светись везде!», «За безопасность на дорогах всей семьей!», в конкурсе рисунков «Дети. Дорога. Безопасность».

Активно ведется совместная работа с ГИБДД: Акция: «Мы вернулись», акция «Береги пешехода», Родительский патруль, акция «Письмо водителю».

Модуль «Школьные медиа»

В школе работали инфозоны, педагоги вели страницы в социальных сетях. Посты о всех мероприятиях транслировались в социальных сетях. Активно работал кружок «Школьное телевидение». Ребята из школьного телевидения снимали и монтировали видеоролики по ключевым школьным мероприятиям, выиграли в конкурсе «100 лет пионерии». Фильмом о школе с использованием квадракоптера открывалась районная выставка «Творчество юных любимому городу»

В следующем году планируется ввести системное обучение детей по медиа-направлению (написание постов, фото, видеосъёмка).

Модуль «Профориентация»

Профорентационная работа в МАОУ «Школа № 55» осуществляется через:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
- Проектную деятельность старшеклассников
- Профориентационные игры: квесты, деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессии
- Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (как онлайн формате, так и очной форме)
- Участие в Международной профориентационной акции «IT-знаний», просмотр и обсуждение уроков от ведущих специалистов российских технологических компаний
- Просмотр и обсуждение Всероссийских онлайн-уроков, инициированных Министерством просвещения РФ в официальной группе в ВКонтакте и на сайте www.открытыеуроки.рф
- Участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры»
- Просмотр и обсуждение открытых уроков проекта «ПроеКТОрия» для обучающихся 8-11 классов

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовании повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями обучающихся.Активно развивается проект «Родительская академия»

1.Прирост доли родителей, принимающих участие в мероприятиях «Родительской академии», в целом: ***рост в 2 раза***

2.Прирост доли семей, принимающих участие в мероприятиях «Родительской академии», в целом: ***интегрированные занятия: «Академия смыслов» (лекторий 6 занятий), «Академия практик» - 8занятий по 3 основным направлениям; запущен новый модуль – клуб «Диалог»2-5 классы, стадия функционирования проекта в полном объёме***

3.Рост уровня информированности о реализации проекта «Родительская академия», других проектов ОУ: ***высокий уровень, положительная динамика; среднее количество просмотров на сайте – 281, ВКонтакте – 138, ресурсным папкам – 168, акции «Подарим мир любимых книг нашим детям» - 157, анонсы/ итоги/отзывы – 155, фотоотчёты – 120, самостоятельное творчество - 116***

4.Прирост доли педагогов, имеющих положительный опыт обмена педагогическими знаниями с родителями без динамики

5.Положительная динамика оценки роли школы в выстраивании диалога по результатам опроса общественного мнения: ***значимость проекта оценили в 100% - 381 респондент из 410 проголосовавших***

Круглый стол «Хочу! Стараюсь! Научусь!»;«Учебная мотивация младших школьников и подростков: стратегия успеха»; Лекция «Как замотивировать современного школьника?»; "Семья и школа»: пути эффективного взаимодействия в формировании безопасной среды в образовательных организациях (1-11 классы); «РДШ территория возможностей. Первые уроки и школьные отметки. Внимание: подросток!. Кодекс общения родителей и учителей»; «Эффективность воспитание в единстве семьи и школы» (5-6 классы); «Пушкинская карта – большие возможности» (8-11 классы)

Совет родителей: «безопасность зимой или опасные горки» (1-11 классы); «Такой сложный возраст: он уже не маленький, но еще не взрослый» (6-8 классы); «Усиление воспитательной позиции отца в семье»; «Советы родителям «Как готовить ребенка к будущей жизни». (9-11 классы)

Активно включаются в работу Совет отцов: «Семья и школа: Роль отцов в организации безопасности детей» (1-11 классы); «Роль отцов в профилактике деструктивного поведения детей и молодежи» (1-11 классы); Форум «Отцы и дети – взгляд в будущее».

Школа сотрудничает с социальными партнёрами:

- Социальные фонды «Право на жизнь» и «Территория добра».
- Координационный Совет Ассоциации учащейся молодёжи «Единство»
- Фонд защиты животных «Сострадание НН»
- Законодательное собрание Нижегородской области
- ГИБДД Нижнего Новгорода
- РШ АРО ВОО "Союз добровольцев России"

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в школе в 2022 году проводилась с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в творческие объединения, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) организовать работу с семьями обучающимися, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Социально-психолого-педагогическая служба и служба медиации школы работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в школе.

Результат систематической профилактической работы: в школе нет обучающихся, не посещающих занятия длительное время без уважительных причин, состоящих на учете ОДН УМВД, проходивших КДН и ЗП и другие субъекты профилактики.

В 2022 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Участие в творческих конкурсах

Международный уровень:

- I Международный конкурс «Осенний блюз» (дуэт – 2 место)

Всероссийский уровень:

- "Флагманы образования. Школа" победители полуфинала (4 чел)
- Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности (1 чел – победитель)
- Соревнования Кубок России по традиционному каратэ (3 чел – 1 место;2 чел – 2 место), 1 чел – 3 место)
- Танцевальный конкурс "Арт-компас" (1 чел – 1 место)
- Соревнование "Безопасное колесо 2022"

Региональный уровень:

- Крнкурс "Виват, Россия!" (2 место)
- Детско-юношеские соревнования по плаванию (1 чел. -2 место)
- Конкурс рисунков «МЧС» (3 чел. – 1 место, 3 чел. – 2 место, 3 чел. – 3 место).
- Конкурс танцев (1 чел. – 1 место)
- Турнир по каратэ (1 чел. – 1 место; 1 чел. – 2 место; 1 чел. – 3 место)
- Турнир по каратэ Кубок "Деда Мороза" (2 чел. – 1 место; 2 чел. – 2 место)
- Танцевальный конкурс "Вдохновение" (1 чел. – 1 место)
- Соревнования по фигурному катанию (1 место – 1 чел.)
- Кубок абитуриента 2022, баскетбол (1 место)
- Соревнование "Безопасное колесо 2022" (1 место)

Городской уровень:

- Конкурс детского технического конкурса по аддитивным технологиям, посвященный 20-летию Концерна ВКО "Алмаз-Антей" (победитель 1 место 2 чел.)
- Выставка декоративно-прикладного творчества "Творчество юных любимому городу" (победители 3 чел.)
- Конкурс новогодней игрушки "Горьковская ёлка" (1 чел. – 1 место)
- Интеллектуальный конкурс "Мой Нижний Новгород" (1 чел. – 2 место; 3 чел. – 3 место)
- Шахматный турнир "Решение шахматных композиций" (1 чел. – 1 место)
- Соревнования по фигурному катанию (1 чел. – 1 место)
- КЭС – баскет (девушки – 3 место)

Районный уровень:

- Игры отважных (2 место 8 чел.)
- Конкурс "Мама, папа, я - Канавинская семья 2022" (2 место)
- Конкурс рисунков «Мир глазами детей» (3 чел. – 1место; 3 чел. – 2 место; 2 чел. – 3 место)
- Конкурс детского рисунка «Животные морей России» (3 чел. - 1 место).
- Конкурс Творчество юных любимому городу (1 чел. – 1 место, 3 чел. – 3 место).
- КЭС – баскет (девушки -1 место; юноши – 1 место).
- Локобаскет (1 место).
- Конкурс плакатов «Я имею право» (4 чел. - 3 место)
- Конкурс чтецов "22 страница" (1 чел. – 2 место)

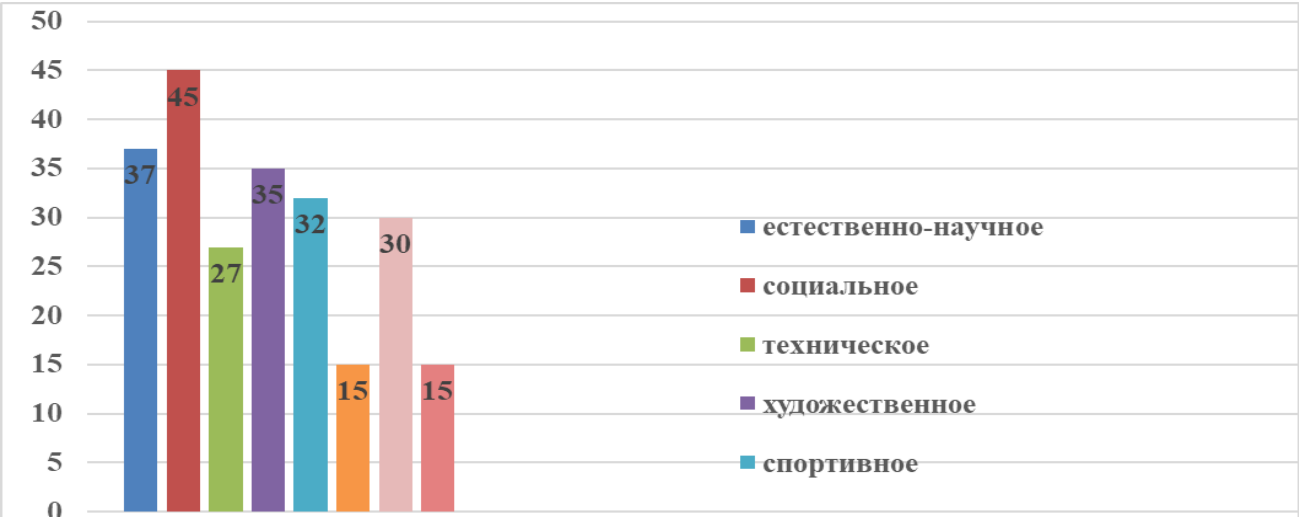
Дополнительное образование

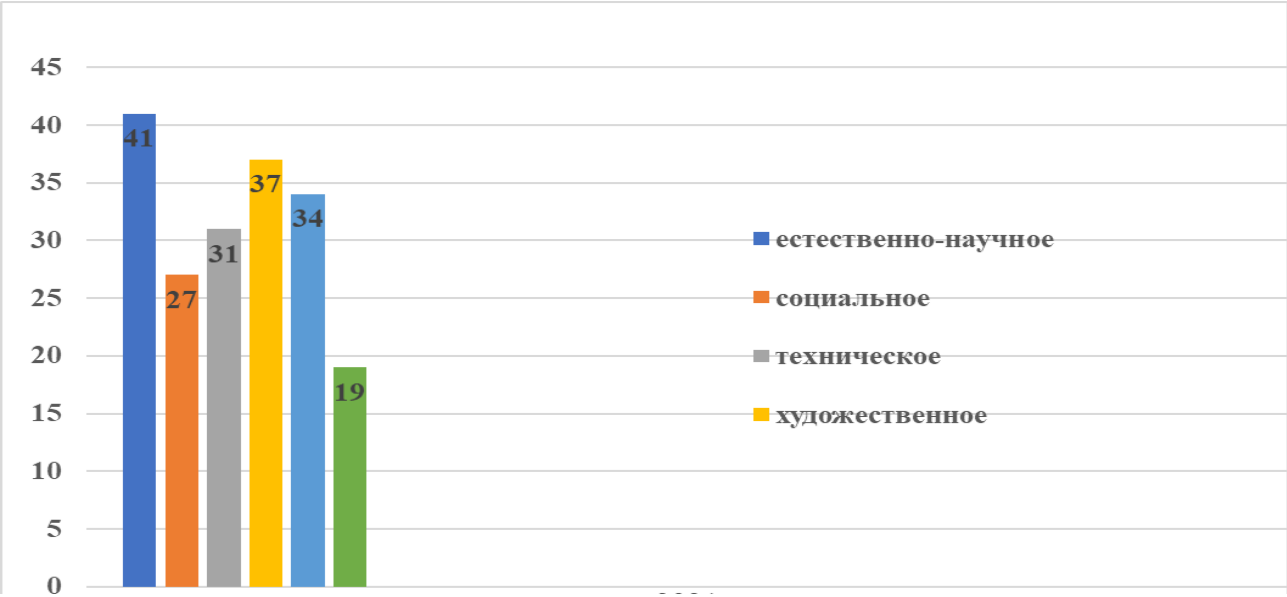
Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивная

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. С Сентября 2021 года МАОУ «Школа № 55» участвует в федеральном проекте "Успех каждого ребенка" На базе школы открыты новые места допобразования: по следующим направлениям естественно-научная, социально гуманитарная, художественная. По итогам опроса 1353 обучающихся и 365 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 41 %, социально-гуманитарное – 27 %, техническое – 31 %, художественное – 37 %, физкультурно-спортивное – 34 %, туристско-краеведческое – 19 %. По сравнению с 2021 годом появилось еще одна направленность и количество детей, посещающих кружки и секции в Школе, увеличилось на 4 %.





Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования. Запись в творческие объединения осуществляется через систему Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области.

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профорентационная работа в МАОУ «Школа № 55» осуществляется через:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
- Проектную деятельность старшеклассников
- Профориентационные игры: квесты, деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессии
- Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (как онлайн формате, так и очной форме)
- Участие в Международной профориентационной акции «IT-знаний», просмотр и обсуждение уроков от ведущих специалистов российских технологических компаний
- Просмотр и обсуждение Всероссийских онлайн-уроков, инициированных Министерством просвещения РФ в официальной группе в ВКонтакте и на сайте www.открытыеуроки.рф
- Участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры»
- Просмотр и обсуждение открытых уроков проекта «ПроеКТОрия» для обучающихся 8-11 классов

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности осуществлялась всеми педагогическими работниками Школы. Координирующую роль выполнял классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействовал с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом; организовывал систему отношений через формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организовывал социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1307	1326	1354
	– начальная школа	574	566	579
	– основная школа	622	644	670

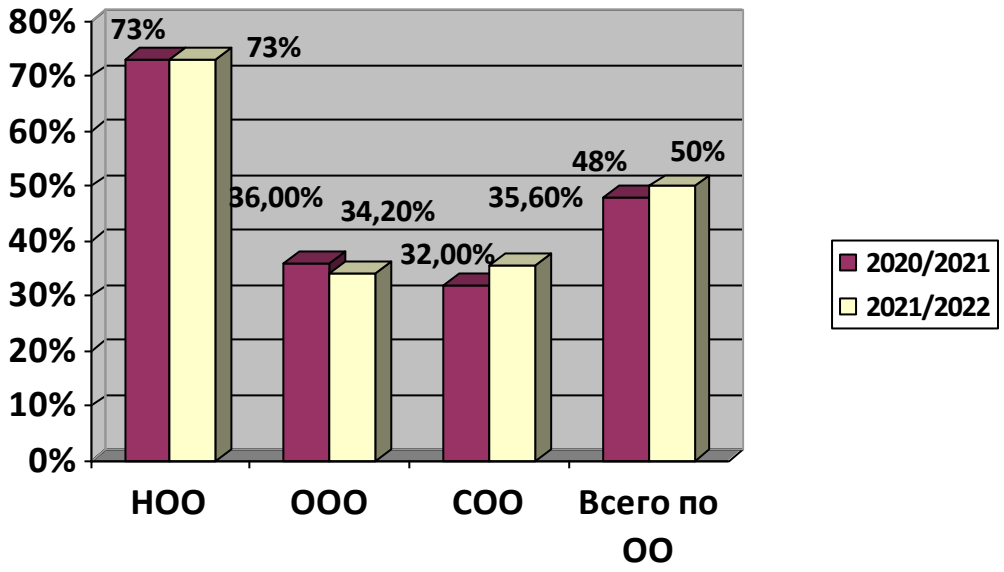
	– средняя школа	111	116	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	1	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	6	3	5
	– средней школе	5	4	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2020/2021 учебный год

	Всего учащихся на конец учебного года	Из них – не освоили программу учебного года			1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5 (из графы 9)	Переведено в следующий класс		Оставлено на повторное обучение всего	Уровень успеваемости (%)	Качество обучения (%)	Отчислены без получения общего образования
		по болезни	из-за пропусков уроков без уважительных причин	другое						всего	из них условно				
2 уровень	566	0	0	0	152	564	2	303	44	565	1	1	99,5	73	0
3 уровень	644	0	0	0		644	0	229	18	644	0	0	100	36	0
4 уровень	116	0	0	0		116	0	37	4	116	0	0	100	32	0
ВСЕГО по ОО	1326	0	0	0	152	1324	2	569	66	1325	1	1	99,8	48	0
2021/2022 учебный год															
2 уровень	579	0	0	0	158	421	0	307	41	576	3	0	100	73	0
3 уровень	670	0	0	0		670	0	229	27	670	0	0	100	34,2	0
4 уровень	105	0	0	0		104	1	37	8	105	1	0	99,1	35,6	0
ВСЕГО по ОО	1354	0	0	0	158	1195	1	573	76	1351	4	0	99,8	50	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ

– начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным;
– основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,8 процентных пункта;
– среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 учебном году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2021 году в то можно отметить, что процент обучающихся повысился на 3,6 процентных пункта.

Невысокое повышение показателя «качество образования» можно объяснить тем, что в 2021-2022 учебном году ситуация с пандемией коронавируса стабилизировалась, хотя Школе приходилось организовывать прохождение образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отдельных классах во время карантина. Это вносило нестабильность в образовательную деятельность, что, в свою очередь, повлияло на снижение мотивации обучающихся, снижение самоконтроля, изменение режима дня обучающихся. Особенность пандемии этого периода – высокая заболеваемость детей, что не могло не сказаться на их успеваемости.

Всероссийские проверочные работы
2022

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу успеваемости (%)

	4 классы	
	подтвердили	повысили
Русский язык	68,18	9,85
Математика	59,12	27,01
Окружающий мир	53,17	7,14

На основе результатов ВПР, проведенных весной 2022 года, был оформлен аналитический отчет, который показал, что планируемые результаты по предметам были достигнуты.

Для повышения качества образования в отчете даны учителям рекомендации по предметам:

– «Математика»: необходимо уделить особое внимание на умение решать задачи в 3-4 действия, на развитие логического и алгоритмического мышления;

– «Русский язык»: необходимо акцентировать внимание на работу с текстами на осмысление полученной информации, интерпретации этой информации в рамках жизненных ситуаций, моделирование текстов по заданным ситуациям.

– «Окружающий мир»: необходимо уделить особое внимание на освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза.

	5 классы		6 классы	
	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили
Русский язык	68,4	8,3	61,07	18,32
Математика	62,2	7,87	57,06	1,97
Биология	75,83	0	71,19	3,39
История	67,23	7,56	82,89	1,32
География			60,23	5,16
Обществознание			89,85	10,42

На основе результатов ВПР, проведенных весной 2022 года, был оформлен аналитический отчет, который показал, что планируемые результаты по предметам были достигнуты.

Для повышения качества образования в отчете даны учителям 5 классов рекомендации по предметам:

– «Биология», «География»: необходимо уделить особое внимание на повторение правил поведения в окружающей среде, заданиям на смысловое чтение;

– «Математика»: необходимо уделить особое внимание на умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; на развитие логического и алгоритмического мышления, использовать упражнения, направленные на овладение навыками письменных вычислений и овладение геометрическим языком;

– «Русский язык»: необходимо акцентировать внимание на работу с текстами на осмысление полученной информации, интерпретации этой информации в рамках жизненных ситуаций, моделирование текстов по заданным ситуациям.

Для повышения качества образования в отчете даны учителям 6 классов рекомендации по предметам:

– «Русский язык»: необходимо уделить особое внимание на работу с текстом, углубление и закрепление знаний о базовых понятиях русского языка, всем видам разбора, анализа слова, текста;

– «Биология»: необходимо уделить особое внимание изучению методов биологии, практикумам по поведению в окружающей среде, правилам поведения в кабинете биологии, проведению лабораторных работ и несложных биологических экспериментов.

– «Математика»: необходимо уделить особое внимание умению решать задачи различных типов; развитию логического и алгоритмического мышления; использовать упражнения, направленные на овладение навыками письменных вычислений и овладение геометрическим языком.

– «История»: необходимо уделить внимание работе с исторической картой, умениям анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах.

	7 классы		8 классы	
	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили
Русский язык	55,64	9,02	54,64	21,65
Математика	66,92	13,53	60,82	0
Английский язык	86,33	0,72		
История	53,85	13,85	64,1	12,82
География	64,1	0	68,42	0
Обществознание	50	15,71	36,36	27,27
Химия			47,5	40
Биология	48,34	5,3	80,95	11,9
Физика	78,26	0	65,17	23,53

Для повышения качества образования в отчете даны учителям 7 классов рекомендации по предметам:

– «Русский язык»: необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; находить и правильно писать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы, продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением пунктуационных навыков;

– «География»: необходимо уделить особое внимание на умения определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, умение устанавливать причинно-следственные связи, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– «Обществознание»: необходимо уделить особое внимание освоению приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

– «Биология» необходимо уделить особое внимание умениям объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения, повторению правил поведения в окружающей среде, заданиям на смысловое чтение, экологии и эволюции живых организмов;

– «История»: необходимо уделить особое внимание на умения определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, умение устанавливать причинно-следственные связи, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– «Математика»: необходимо уделить особое внимание умению решать задачи различных типов; развитию логического и алгоритмического мышления; использовать упражнения, направленные на овладение навыками письменных вычислений и овладение геометрическим языком.

Для повышения качества образования в отчете даны учителям 8 классов рекомендации по предметам:

– «Русский язык»: необходимо уделить особое внимание умению работать с текстами разных жанров, менять стили текста для лучшего усвоения и запоминания, редактировать тексты, выполнять орфографические и пунктуационные задания;

– «Английский язык»: необходимо уделить особое внимание развитию навыков аудирования и использования грамматических конструкций в речи;

– «Биология»: необходимо уделить особое внимание систематике растений и грибов, заданиям на смысловое чтение, экологии и эволюции живых организмов;
– «География»: необходимо уделить особое внимание на умения определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, умение устанавливать причинно-следственные связи, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
– «История»: необходимо уделить особое внимание на умения определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, умение устанавливать причинно-следственные связи, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
– «Физика»: необходимо уделить особое внимание на умения определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, умение устанавливать причинно-следственные связи, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
– «Обществознание»: необходимо уделить особое внимание освоению приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, правильно характеризовать и иллюстрировать материал, корректно соотнесение собственного социального опыта, с учебным материалом.

Государственная итоговая аттестация

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Государственная итоговая аттестация **выпускников 11-го класса** в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период. В МАОУ «Школа № 55» ЕГЭ сдавали все выпускники - 58 человек (100%), получившие «зачет» по итоговому сочинению.

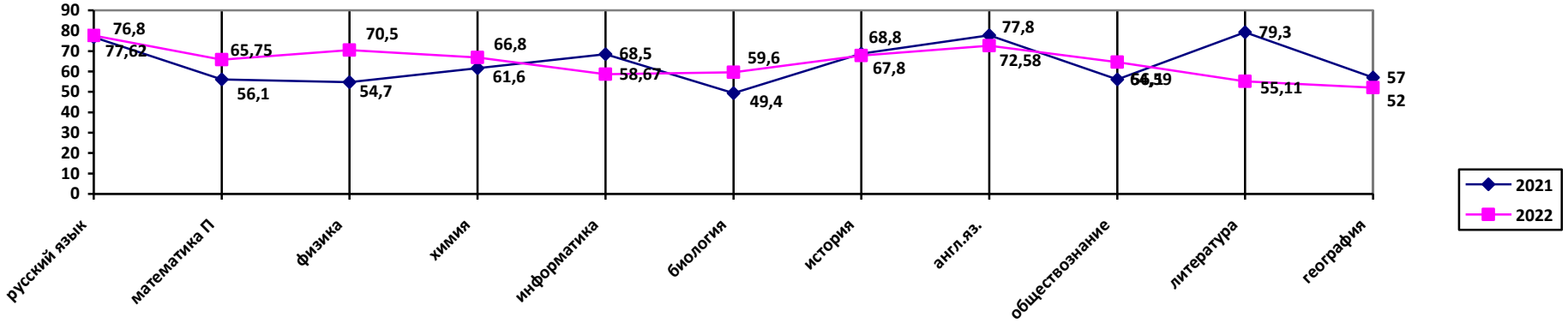
Результаты сдачи ГИА (ЕГЭ-2021, ЕГЭ-2022)

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько % обучающихся получили 80–100 баллов		Средний балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	58	58	0	1	51%	46,55%	76,8	77,62
Математика (профильная)	46	32	0	0	10%	15,63%	56,1	65,75
Физика	12	4	0	0	17%	50%	54,7	70,5
Химия	8	5	1	0	25%	20%	61,6	66,8
Информатика	12	15	0	0	33%	6,67%	68,5	58,67
Биология	8	5	0	0	0	0	49,4	59,8
История	4	5	0	0	25%	40%	68,8	67,8
Англ. язык	13	24	0	0	46%	37,5%	77,8	72,58
Обществознание	20	27	0	0	5%	25,92%	56,1	64,59
Литература	6	9	0	0	33%	0	79,3	55,11
География	2	2	0	0	0	0	57	52
Всего выпускников:	58	58	1	1				

Из таблицы видно, что ЕГЭ по математике (профильный уровень) выбрали в 2022 году 32 выпускника. В 2022 году из 58 выпускников математику (базовый уровень) изучали 22 человека. 32 обучающихся технологического класса, изучавшие математику (профильный уровень), выбрали данный экзамен, что составляет 89%.

Более 15% обучающихся имеют результаты по ЕГЭ по математике (П) и более 46% по русскому языку свыше 80 баллов. Таким образом, по сравнению с 2021 годом в 2022 году результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (П) стабильны. В 2022 году по результатам ЕГЭ по русскому языку 1 обучающийся получил 100 баллов.

Результаты среднего балла ЕГЭ за 2021 и 2022 годы представлены на графике.



Из графика видно, что на протяжении 2-х лет результаты экзаменов по выбору стабильно высокие. Однако, стоит отметить, что в 2022 году значительно понизился результат ЕГЭ по предмету литература, т.к. в 2021 году из 6 выпускников данный экзамен сдавали 2 человека – призёры ВсОШ.

Информация

об общих результатах проведения ЕГЭ выпускников 11 классов в 2022 году

Всего учащихся 11 (12) кл. на конец учебного года	Из них сдавали (из графы 3) ЕГЭ		Получили документ государственного образца			Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения среднего общего образования в течение учебного года
	в основные сроки	в дополнительные сроки	всего получили		в том числе с отличием			
			количество	процент (из графы 3)				
50	58	0	58	100	7	21	0	0

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 12,1% от общей численности выпускников.

Государственная итоговая аттестация **выпускников 9-х классов** в 2022 году проводилась без особенностей: по русскому языку и математике как обязательным предметам, а также ещё по двум предметам по выбору. В форме ОГЭ сдавали 121 человек, в форме ГВЭ – 2 человека.

Информация
о результатах ГИА выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году

Предмет	Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	123	121	58	48	15	0	40	76	3	4,4	100	88
Математика	123	121	14	64	43	0	80	37	4	3,76	100	64,5
Обществознание	123	57	12	35	10	0	39	11	7	4	100	82,4
Химия	123	8	6	0	2	0	6	2	4	4,5	100	75
Физика	123	16	3	4	9	0	9	0	6	4,5	100	45
Английский язык	123	19	12	7	0	0	13	3	3	4,6	100	100
Информатика и ИКТ	123	74	6	43	25	0	30	9	35	3,74	100	66,2
География	123	32	2	16	14	0	20	7	5	3.9	100	56
Биология	123	20	3	13	4	0	12	6	2	3,95	100	80
Литература	123	5	3	2	0	0	3	2	0	4,6	100	100
История	123	10	0	6	4	0	5	0	5	3.6	100	50

Из таблицы видно, что самый высокий средний балл показали обучающиеся, сдававшие английский язык, химию, физику и литературу.

Аттестат получили все выпускники – 100%. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 4,1% от общей численности выпускников.

Информация
об общих результатах выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году

Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения среднего (полного) общего образования в течение учебного года
	всего получили		в том числе с отличием				
	количество	процент (из графы 3)	количество	процент (из графы 3)			
123	123	100	5	4,1	30	0	0

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В 2021 году школьный этап ВсОШ был организован с использованием дистанционных технологий, что позволило большому количеству обучающихся принимать участие в Олимпиаде в удобное для них время. В 2022 году школьный этап был организован на базе школы, что не позволило многим ученикам участвовать в Олимпиаде, т.к. время начала Олимпиады очень часто совпадало с расписанием кружков и секций дополнительного образования обучающихся.

Количественные данные ВсОШ

Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап				Региональный этап			
	2021	Количество победителей и призеров	2022	Количество победителей и призеров	2021	Количество победителей и призеров	2022	Количество победителей и призеров	2021	Количество победителей и призеров	2022	Количество победителей и призеров
Английский язык	87	32	73	24	23	10	23	9	3	2	3	1
Астрономия	24	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Биология	88	27	107	15	13	2	7	3	0	0	0	0
География	46	18	52	11	17	2	9	0	0	0	0	0

Информатика	29	5	49	2	3	0	2	0	0	0	0	0
История	89	23	71	23	23	2	11	6	2	0	1	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	90	31	102	25	19	13	26	7	2	1	2	1
Математика	242	61	228	31	16	1	10	5	1	0	3	0
МХК	3	0	6	2	3	0	2	1	0	0	0	0
ОБЖ	29	9	46	14	24	0	14	12	0	0	5	4
Обществознание	82	25	48	11	35	16	30	22	2	0	5	2
Право	30	10	16	11	13	1	6	1	2	1	2	1
Русский язык	203	34	148	35	26	6	20	9	2	1	3	0
Технология (Д)	37	10	29	10	3	2	2	2	0	0	1	1
Технология (М)	21	7	15	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Физика	81	6	80	15	12	0	8	0	0	0	0	0
Физическая культура	147	52	102	26	34	8	3	1	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	31	6	27	1	9	0	1	0	0	0	0	0
Экология	31	10	62	12	8	0	15	0	0	0	0	0
Экономика	11	3	17	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Всего участий:	1401	346	1284	274	288	64	189	78	14	5	25	10

Из таблицы видно, что повысилось качество подготовки к муниципальному этапу ВсОШ по таким предметам, как история, математика, русский язык, обществознание, ОБЖ. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ увеличилось на 22%. На 79% увеличилось количество участников регионального этапа ВсОШ и в 2 раза увеличилось количество призеров и победителей.

Научное общество учащихся «Эврика»

классы	Районный этап				Городской этап			
	2021	Количество победителей и призеров	2022	Количество победителей и призеров	2021	Количество победителей и призеров	2022	Количество победителей и призеров
5 классы								
6 классы								
7 классы								
8 классы								
9 классы	9	9	8	6	1	0	6	6
10 классы	4	4	2	2	2	2	2	2
11 классы	1	1	0	0	1	1	0	0
Всего участников:	14	14	12	8	4	3	8	8

В 2021 году победителями и призерами городского этапа стали обучающиеся, представившие свои научно-исследовательские работы по предметам история, химия, информатика, биология. В 2022 году победителями и призерами городского этапа стали обучающиеся, представившие свои научно-исследовательские работы по предметам английский язык, история, химия, физика.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	103	46	10	47	58	55	2	1	0
2022	123	46	22	55	58	53	3	2	0

В 2022 году 37% обучающихся 9 классов остались в Школе продолжать обучение в профильных классах, 91% выпускников 11 классов продолжили обучение в ВУЗах, в соответствии с профилем, изучаемым в Школе, - 75%, 45% выпускников по результатам сдачи ЕГЭ имеют в сумме по трём экзаменам более 220 баллов, из них 2 выпускника – более 270 баллов. Выпускники поступили в ведущие ВУЗы страны на бюджетное

отделение: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина (г. Москва), РТУ МИРЭА (г. Москва), МГПУ (г. Москва), ННГУ, НИУ ВШЭ, РАНХиГС и другие.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно Школа проводит самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы. Деятельность по самообследованию включает внутреннюю систему оценки качества образования (далее - ВСОКО) и анализ показателей деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Школы, который включает в себя:

- качество образовательной деятельности (оценка учебной, воспитательной, методической и инновационной деятельности);
- качество подготовки обучающихся;
- качество организации адресной работы с обучающихся с разными образовательными потребностями;
- качество условий (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических условий, учебно-методического и информационного обеспечения);
- качество системы управления Школы.

ВСОКО – это комплексная характеристика содержания, качества подготовки обучающихся, условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), связана с восприятием родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся их уровня образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Мероприятия по ВСОКО ориентированы на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяют судить о состоянии системы образования в Школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

На оценку деятельности Школы по самообследованию оказывает влияние независимая оценка качества образования (далее - НОКО):

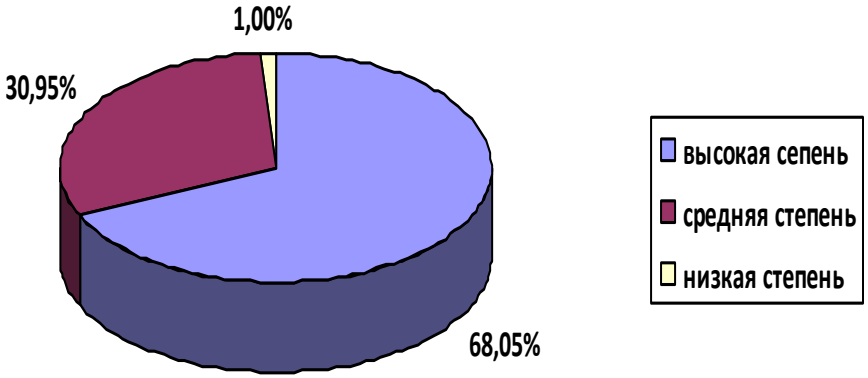
- общая оценка удовлетворённости качеством образовательной деятельности, включая оценку сохранения контингента;
- независимая оценка качества образования (ВПР, ГИА);
- оценка востребованности выпускников

На основании полученных данных в результате самообследования формируется отчет о результатах самообследования.

При независимой оценке качества образования учитывалась общая оценка качества образовательной деятельности (учет мнения родителей (законных представителей)). Было проведено мониторинговое исследование.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности



Проведен мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательной деятельности.

Цель: изучение удовлетворенности участников образовательной деятельности качеством образовательных услуг, выявление сильных и слабых мест в деятельности Школы.

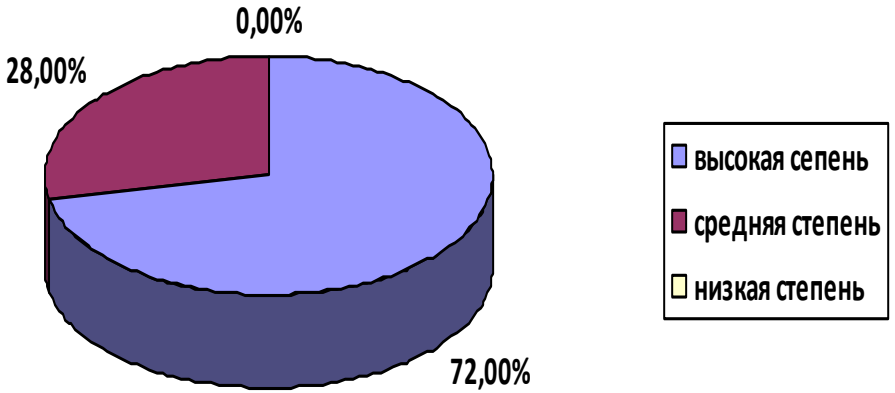
Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Количество респондентов:

родителей (законных представителей) – 85%

обучающихся – 84%

Степень удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности



VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива соответствует штатному расписанию.

В 2022 году в Школе работало 65 педагогов, из них: 62 учителя

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало 2021-2022 учебный год составляла 100%. 58 (88%) педагогов имеют высшее образование

Количество педагогических работников 40 лет – 30 человек (46 %)

Молодые специалисты - педагогический стаж до 3-х лет – 13 человек (20%)

Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив достаточно стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательной деятельности школы. В последние три года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

В 2022 году количество аттестованных педагогических работников составляет 50 человек (77 %); из них 15 (23 %) с высшей квалификационной категорией, 32 (49%) с первой квалификационной категорией, 3 (5%) – СЗД, 15 (23 %) - не подлежат аттестации.

Педагогические работники постоянно повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных и дистанционных форм обучения. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. В 2022 году повысили квалификацию 65 (100%) педагогов и администрация Школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

В Школе уделяется особое внимание методической работе с целью повышения профессионального уровня педагогов. Ежегодно учителя нашей Школы представляют свой опыт в педагогических конференциях г. Нижнего Новгорода, г. Санкт-Петербурга и Москвы.

Школа является региональной инновационной площадкой в рамках инновационного проекта «Проектирование технологии внедрения целевой модели цифровой образовательной среды». В рамках данного проекта педагоги повышают свою квалификацию.

В 2022 году педагоги школы стали финалистами Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» (г.Грозный).

Цель проекта — создание условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации.

Задачи проекта:

- предоставить возможности каждому участнику проекта определить индивидуальный уровень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;
- создать условия для формирования и развития надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;
- выявить наиболее мотивированных и подготовленных участников Проекта для их рекомендации в кадровый резерв системы образования;
- создать условия для развития и продвижения экспертного потенциала участников Проекта.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов**.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе имеются библиотека и читальный зал – 90 м^2 (25 рабочих мест, 20 переносных компьютеров с выходом в интернет). Число книг в библиотеке: 45 208, в том числе учебники – 37 771. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:
Учебных кабинетов – 40
Оснащено компьютерной техникой – 100%
Оснащено интерактивным оборудованием – 19
Обеспеченность учащихся компьютерами – 0,12 компьютера на одного обучающегося
Обеспеченность учителей компьютерами – 2 компьютера на одного учителя
Обеспеченность мультимедийными проекторами – 42 мультимедийных проектора
Кабинеты начальных классов – 16
Кабинеты английского языка – 6
Кабинеты математики – 4
Кабинеты общественных наук – 3
Кабинеты русского языка и литературы – 4
Специализированные кабинет имеют все необходимое оборудование для осуществления учебной деятельности:

Кабинет физики
Кабинет биологии
Кабинет химии
Кабинет географии
Кабинет технологии для обслуживающего труда
Кабинет технологии для технического труда (2 мастерские)
Кабинеты информатики - 2
Кабинет робототехники -1

Мобильных классов -3
- Автогородок – 7000 м^2, кабинет для профилактики ДТП
- Объекты спорта:
спортзал-300 м^2, спортзал – 134,1 м^2
спортивная площадка – 7560 м^2
- Актовый зал – 224,8 м^2
- Столовая – 253,92 м^2 (обеденный зал)
- Кабинет психолога,
- Медицинский кабинет, процедурный кабинет

Созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:
учебные кабинеты, библиотека, спортивные залы приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ; созданы условия питания для инвалидов и лиц с ОВЗ; созданы условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ; обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; имеются ЭОР, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Оценка эффективности образовательной деятельности Школы

Показатели	Критерии эффективности
Качество учебной деятельности	- уровень качества знаний обучающихся –**50%;** - все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию; - все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по всем учебным предметам; - средний балл по русскому языку - **77,62, по математике – 65,75;** - за последние три года средний балл по математике и русскому языку стабилен; - по итогам ГИА в 2022 году 1 выпускник сдал ЕГЭ **по русскому языку на 100 баллов**
Качество учебных и внеучебных достижений обучающихся	- по количеству победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ Школа вошла в тройку лучших школ Канавинского района; - наблюдается стабильность в результативности участия в ВсОШ по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, ОБЖ, физической культуре, истории, обществознанию, технологии; - 100% учащихся заняли призовые места на НОУ муниципального уровня (район и город);
Качество реализации «Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»	- у 100 % обучающихся сформировано ценностное отношение к Родине, её символике, истории, языку и традициям, уважительное отношение к своему родному краю, его истории и людям; обучающиеся имеют представление о государственном устройстве России, правах и обязанностях человека; - у 100 % обучающихся сформировано представление о базовых национальных российских ценностях, о правилах поведения. - обучающиеся имеют элементарные представления о религиях мира, уважительно относятся к людям разных возрастов, к одноклассникам, готовы к взаимопомощи и взаимной поддержке; большинство обучающихся проявляют дружелюбие, внимание друг другу, не взирая на социальные и национальные особенности личности; - не зафиксировано ни одного конфликта между обучающихся на межэтнических разногласиях или социальном статусе обучающихся; - у 98 % обучающихся сформировано элементарное представление о профессиях, бережном отношении к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам
Качество реализации «Программы воспитания и социализации обучающихся»	- серьёзных правонарушений по итогам 2022 года не произошло; - дисциплинарных взысканий на обучающихся не наложено; - показатель участия в реализации социальных проектов и благотворительных акций увеличился на 12%; - прослеживается повышение интереса учащихся к участию в конкурсах, акциях и мероприятиях районного, городского и областного уровней
Качество профилактической работы по охране	- у 85 % обучающихся сформировано представление о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;

здоровья обучающихся	- у 98 % обучающихся сформирована потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; - 90 % обучающихся понимают важность занятий физической культурой и спортом для своего здоровья, своего образования, труда и творчества; - 73 % обучающихся с интересом относятся к активным видам спорта; - у 91 % обучающихся сформировано ценностное отношение к природе и всем формам жизни, сформирован элементарный опыт природоохранительной деятельности - учащихся, употребляющие наркотические вещества, не выявлено; - работа по профилактике ДТТ и пропаганде ПДД проводится в системе; - перевозки обучающихся осуществляются согласно требованиям законодательства РФ по вопросам организованной перевозки детей на транспорте
Качество реализации программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ	- внеурочная деятельность реализована по всем направлениям развития личности обучающихся; - формы организации внеурочной деятельности были определены с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); - 100% обучающихся были охвачены внеурочной деятельностью; - 76% обучающихся занимаются в творческих объединениях и спортивных секциях Школы; - все учащиеся, состоящие на разных видах профилактического учёта занимались в творческих объединениях и секциях Школы и в других Школых системы дополнительного образования; - по сравнению с прошлым учебным годом результативность участия в творческих конкурсах, фестивалях и проектах муниципального уровня (район) увеличилась на 5%; - результативность участия в творческих конкурсах, фестивалях и проектах регионального уровня увеличилась на 10%
Качество кадровых условий	- уровень образования педагогических кадров соответствует образовательному цензу - все педагогические работники имеют профессиональное образование (базовое или прошли переподготовку); - 88 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование; - 72 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории; - за последние три года 100% руководящих и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации: квалификационные, проблемные, модульные курсы, показатель стабилен; - 100 % обеспеченность доступа к Интернет-ресурсам; - 24 % педагогических и руководящих работников активно публикуют статьи, разработки, презентации учебных, внеучебных занятий, внеклассных мероприятий в различных источниках; - 100 % педагогических и руководящих работников являются участниками семинаров и конференций различного уровня
Качество психолого-педагогических условий	- разработаны планы работы по адресной помощи обучающимся с разными образовательными потребностями; - эффективная работа комиссии по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
Качество финансовых	- бюджет исполнен на 100%

условий	
Качество материально-технических и безопасных условий	образовательная деятельность на 100% оснащена всем необходимым оборудованием; - на 100% оборудование кабинетов соответствует федеральным требованиям к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного оборудования учебных помещений; - положительная динамика пополнения МТБ Школы; - санитарно-гигиенические условия соответствуют гигиеническим требованиям СанПиН СП 2.4. 3648-20; - наличие лицензированных медицинского и процедурного кабинетов; - в столовой организовано горячее питание; - техническое состояние здания и сооружений обеспечивает безопасную организацию образовательной деятельности
Качество нформационно-образовательной среды	- наличие локальной сети, электронной учительской, выделенной скоростной линии связи, сайта Школы, официальные страницы в соцсетях; - положительная динамика обновления периферийного оборудования; - 100% педагогов и руководящих работников прошли курсовую подготовку в области ИКТ; - 100 % обеспеченность доступа к Интернет-ресурсам; - 100% педагогов принимают участие в работе педагогических Интернет – сообществ; - за последние три последних года увеличилось число педагогических работников, активно использующих компьютерные технологии на уроках и внеклассных мероприятиях до 100%
Качество учебно-методического и информационного обеспечения	- при реализации основных общеобразовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253 (с изменениями)); - Школа на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам на русском языке обучения и воспитания бесплатно из расчета, достаточного для освоения основных общеобразовательных программ: не менее одного учебника в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть и федеральный компонент учебного плана. - 100% библиотечного фонда сформировано за счет бюджетных средств; - создан банк медиаресурсов (электронных образовательных ресурсов); - разработаны рабочие программы по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. - сайт Школы соответствует требованиям законодательства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00DA92BFF5A75DDB850FD437120D4F201F

Владелец: Водопьянова Ирина Ивановна

Действителен: с 02.11.2022 до 26.01.2024