



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 55»

603070, г. Нижний Новгород, ул. Есенина, 37

тел. 247-55-20, 247-55-00

e-mail school55nn@rambler.ru

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МАОУ «Школа № 55»

(протокол от 20.08.2020 № 8)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от 20.08.2020 № 122-0

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮИД «СВЕТОФОР»»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: с 10 лет

Срок освоения программы: 1 год

Автор программы:

педагог дополнительного образования

Махин Илья Сергеевич

г. Нижний Новгород, 2020г.

Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую

помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного творческого объединения. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность творческого объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы творческого объединения.

Направленность программы социально-гуманитарная.

Актуальность обусловлена тем, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; культурного, воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Новизна программы Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения

«Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Педагогическая целесообразность

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД обучающимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Отличительные особенности в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Возраст детей 11-16 лет

Сроки реализации программы 2020-2021 учебный год.

Режим занятий 72 часа, 1 раз в неделю – по 2 академических часа.

Форма проведения занятий: теоретические, практические, участие в соревнованиях. Занятия проводятся в группах по 15 человек.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формой проведения итогов реализации программы «Баскетбол» будет участие детей в соревнованиях различного уровня, спортивные праздники, конкурсы; матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Теоретическая часть	Практическая часть	Всего
1.	Введение в образовательную программу кружка	2	2	4
2.	История правил дорожного движения	6	2	8
3.	Изучение правил дорожного движения	8	12	20
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	6	4	10
5.	Фигурное вождение велосипеда	4	4	8
6.	Вопросы страхования	4	4	8
7.	Традиционно-массовые мероприятия		14	14
	итога	30	42	72

Содержание программы

Название темы	Содержание теоретического блока	Содержание практического блока
Введение в образовательную программу кружка	Цели, задачи творческого объединения ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности)..	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
История правил дорожного движения	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
Изучение правил дорожного движения	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой

	<p>Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.</p> <p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.</p> <p>Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.</p>	<p>«Добрая Дорога Детства».</p> <p>Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.</p> <p>Разработка викторины по ПДД в уголок.</p> <p>Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».</p> <p>Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».</p> <p>Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>
<p>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</p>	<p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание</p>	<p>Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.</p> <p>Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.</p>

	<p>первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.</p>	<p>Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>
Фигурное вождение велосипеда	<p>Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия: - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.</p>	<p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.</p>
Вопросы страхования	<p>Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.</p>	<p>Решение билетов для закрепления полученных знаний.</p>
Традиционно-		Подготовка и проведение

<p>массовые мероприятия.</p>		<p>игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)</p>
-------------------------------------	--	--

Методическое обеспечение

Дидактические материалы:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
3. Учебники по ОБЖ, ПДД.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Газета «Добрая Дорога Детства»
6. Журнал «Путешествие на зеленый свет»
7. Лицензионный DVD диск «Повторим ПДД»
8. Плакаты по ПДД (25 шт.)

Условия реализации программы

1. Оборудованный кабинет для проведения занятий по ПДД,
2. автогородок
3. проектор
4. интерактивная доска
5. компьютер с колонками


6. телевизор
7. магнитная доска для крепления таблиц, плакатов
8. фотоаппарат
9. аудиокассеты, видеодиски, презентации.


Список литературы


- Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим,2014
- Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М., Третий Рим, 2014
- Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 5 класса- «Просвещение»,2014
- Извекова Н.А. Учебное пособие для 5-6 класса. - М., 2016.
- Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов дошкольных и образовательных учреждений / Под ред. А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2016.
- Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения. -М., 2014г
- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников.- М.,2016 г
- Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М.,2016г.

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы) «ЮИД Светофор»**

Год	Год обучения																																				Всего		
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май					Часов/неделя	
1	04.09.20	11.09.20	18.09.20	25.09.20	02.10.20	09.10.20	16.10.20	23.10.20	30.10.20	06.11.20	13.11.20	20.11.20	27.11.20	04.12.20	11.12.20	18.12.20	25.12.20	01.01.21	08.01.21	15.01.21	22.01.21	29.01.21	05.02.21	12.02.21	19.02.21	26.02.21	05.03.21	12.03.21	19.03.21	26.03.21	02.04.21	09.04.21	16.04.21	23.04.21	30.04.21	07.05.21	14.05.20		21.05.21

 – праздничные и выходные дни

 – промежуточная аттестация

 – итоговая аттестация