



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ШКОЛА № 55»

603070, г. Нижний Новгород, ул. Есенина, 37
тел. 247-55-20, 247-55-00
e-mail school55nn@rambler.ru

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 55»
(протокол от 20.08.2020 № 8)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от 20.08.2020 № 122-0

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СУТЬ ВРЕМЕНИ»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: с 11 лет
Срок освоения программы: 1 год

Автор программы:
педагог-организатор ОБЖ
Пырков Дмитрий Михайлович

г. Нижний Новгород, 2020г.

Пояснительная записка

Военно-патриотический клуб «Суть времени» включает в себя начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Отечества.

Программа военно-патриотического клуба рассчитана на военно-спортивную и патриотическую и поисковую работу с учащимися 9-16 лет. Место проведения: школьный стадион, спортивный зал, автогородок, кабинет ПДД и на пересечённой местности в окрестностях школы. Занятия рассчитаны на три раза в неделю по два часа в течение девяти месяцев (сентябрь-май), всего 192 часа.

Направленность программы: социально-гуманитарная;

Актуальность: Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Новизна программы.

Новизна программы заключается в содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания

(индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик, по оценке качества патриотического воспитания. Знания, умения и навыки, приобретаемые учащимися 5 – 11 классов на основе программы «Юнармеец» играют важную роль для детей не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности.

Педагогическая целесообразность Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

По уровню освоения программа является **общеразвивающей**, так как способствует развитию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

По целевой установке является **образовательной** – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

Цель и задачи программы:

1. Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны, края.

2. Осознание учащимися своего долга по защите России.

3. Морально-психологическая подготовка к службе в Вооружённых силах

РФ:

- воспитывать ответственность за порученное дело;

- стойко переносить трудности и лишения;

- подчиняться законам и приказам;

- быть контактным, уметь строить взаимоотношения с другими людьми;

4. Физическая подготовка к службе:

- выработка необходимых физических качеств, выполнение нормативов физической подготовки молодого солдата;

- приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;

- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;

5. Интеллектуальная подготовка к службе в армии:
 - изучение истории Вооружённых сил России;
 - получение знаний о различных видах вооружения и боевой технике;
 - знакомство с важнейшими положениями воинских уставов.
6. Выработка специальных навыков по:
 - строевой и огневой подготовке;
 - защите от оружия массового поражения;
 - действиям на поле боя;
 - рукопашному бою.
7. Поисковая работа
 - Работа с металлоискателем
 - Работа со щупом
 - Работа с пинпоинтером (металлоискатель локальный)
 - Правила и способы эксгумации
 - Остеология

Отличительные особенности

Занятия проводятся комплексно - изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются учащимися разных возрастных группы. Данная программа предусматривает проведение семинаров и инструкторско-методических занятий для преподавателей-организаторов ОБЖ района для обобщения опыта по следующим темам:

Тема семинара. Выживание в природных условиях. Организация туристических походов, подготовка к походу. Проведение поисково-спасательных работ с использованием туристического снаряжения, прохождение туристической полосы.

Тема семинара. Роль школьного музея Боевой и трудовой славы в организации героико-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся учреждения.

Инструкторско-методическое занятие по теме: Строевая подготовка. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение

строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении.

Инструкторско-методическое занятие по теме: Огневая подготовка. Автомат Калашникова, назначение основные тактико-технические характеристики автомата. Основные части и их предназначения. Порядок выполнения неполной разборки и сборки автомата. Основные причины задержки при стрельбе и способы их устранения.

Возраст детей от 11 до 17 лет.

Сроки реализации программы 2020-2021 учебный год.

Форма проведения занятий: Занятия проводятся в группах по 15 человек.

Планируемые результаты:

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

Обучающиеся должны знать:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- анализировать предложенное учебное задание;
- обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- выполнять практические задания различных уровней сложности, с опорой на чертёж (эскиз), схему;

- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;
- применять приобретенные навыки для осуществления творческой деятельности;
- работать с Интернет-ресурсами и информационными материалами;
- организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- доказывать своё мнение.

Форма проведения итогов

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачёты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов на звания «Меткий стрелок», «Инструктор военного дела», «Голубой берет». Достижения учащихся отмечаются вручением удостоверений и освещаются в стенной печати. Из числа наиболее подготовленных юнармейцев формируются команды для участия в районных, городских и областных соревнованиях военно-спортивного характера.

Достаточно подготовленные воспитанники в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы работы	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Физическая подготовка	25	3	22		
	Теория и методика наращивание силы	8	1	7	Тренировочные занятия. Соревнования.	Сдача зачётов.
	Теория и методика развития выносливости	8	1	7		
	Теория и методика рукопашного боя	9	1	8		
	Теория и методика рукопашного боя					
2.	Строевая подготовка	13	3	10		
	Элементы строя, виды строя	1	1	-	Выполнение движений в строю Занятия в группах.	Зачёт и соревнования.
	Индивидуальная строевая подготовка	6	1	5		
	Строевая подготовка в составе отделения	4	1	3		
		2	-	2		

	Строевые приёмы с оружием					
3.	<i>Огневая подготовка</i>	16	5	11		
	Меры безопасности при стрельбе	1 3	1 1	- 2	Выполнение в группах Внутреннее соревнование	Сдача нормативов Соревнования
	Пневматическое оружие	4	1	3		
	Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ	4	1	3		
	Автомат Калашникова	4	1	3		
	Ручные осколочные гранаты					
4.	<i>Выживание в природных условиях</i>	10	2	8		
	Ориентирование на местности	2 1	1 -	1 1	Выходы на местность Создание экстремальных условий	Туристический поход
	Добывание огня и разведение костра	2 1	- -	2 1		
	Строительство временных укрытий	4	1	3		
	Добывание пищи в лесу					
	Организация туристических походов, туртехника					
5.	<i>Поисковая работа</i>	8	4	4		
	Морально-этический кодекс поисковика Работа с металлоискателем Работа со щупом Работа с пинпоинтером (металлоискатель локальный) Правила и способы эксгумации Остеология Обмундирование и вооружение РККА и вермахт ВОПы				Лекция Мастер-класс	Поисковая тропа
6.	<i>История Вооружённых сил РФ</i> <i>Уставы Вооружённых сил РФ</i>	9	9	-		
	Куликовская битва	2	2	-	Лекции Сообщения Учащихся Разбор ситуаций армейской жизни	Собеседование Тестирование военно-спортивная игра
	Походы А.В Суворова	2	2	-		
	Отечественная война 1812 года	2 1	2 1	- -		
	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1	1	-		
	Общевойсковые уставы Боевой устав мотострелковых войск	1 1	-	1		
7.	<i>Защита от оружия массового поражения</i>	4	1	3		
	Фильтрующий противогаз	4	1	3	Практиче	Зачёты

					ская отработка	Соревнования
8.	<i>Вооружение Российских ВС</i>	4	4	-		
	Сухопутные войска	1	1	-	Просмотр и анализ видеофильмов Плакатов Доклады учащихся	Собеседование Викторина
	Военно-морской флот	1	1	-		
	Военно-воздушные силы	2	2	-		
9.	<i>Тактическая подготовка</i>	7	2	5		
	Действия солдата на поле боя	4	1	3	Обыгрывание ситуаций на местности	Военно- спортивная игра
	Боевые свойства и принцип действия противопехотных мин	3	1	2		
10.	<i>Проведение соревнований, игр и конкурсов</i>	13	2	11		
	Соревнования по стрельбе	2	-	2		
	Военизированная эстафета	3	-	3		
	Конкурс «Вперёд мальчишки»	2	-	2		
	Сдача нормативов на звание «Краповый берет»	6	2	4		
	<i>Всего</i>	108	33	75		

Содержание программы

Физическая подготовка.

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах. С отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.

Строевая подготовка.

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствие командиру, исполнение строевой песни.

Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Поисковая работа

ТБ при проведении поисковых работ. Морально-этический кодекс поисковика. Взрывоопасные предметы. История боевого пути дивизий. Документация. Обмундирование и вооружение РККА и вермахт. Правила и способы эксгумации. Остеология. Работа с металлоискателем. Работа со щупом. Работа с пинпоинтером (металлоискатель локальный)

Уставы Вооруженных сил РФ

Общевойские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

История Вооруженных сил России

Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

Защита от оружия массового поражения

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение.

Вооружение Российских Вооружённых сил

Сухопутные войска. Военно-морской флот. Воздушно-космические силы.

Тактическая подготовка

Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

Выживание в природных условиях

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.

Методическое обеспечение

- видеофильмы: «Оружие Калашникова», «Ракетные войска стратегического назначения», «Мины ВС РФ», «Вооружение Российской армии»;
- комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Проведение аварийно - спасательных работ в зоне бедствий», «Гражданская оборона»;
- макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных гранат;
- комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова;
- пневматические винтовки;
- противогазы ГП – 5, общевойсковой защитный комплект;
- автогородок, кабинет ПДД, спортивный зал.
- Металлоискатель

Условия реализации программы

1 этап - подготовительный – знакомство обучающихся с особенностями программы и ее содержанием.

2 этап – основной – выработка умений и специальных навыков, предусмотренных программой.

3 этап – подведение итогов;

- подготовка и сдача нормативов, участие в показательных выступлениях;
- оценка результативности программы по итогам учащихся в школьных, районных и краевых соревнованиях.

Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
2. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы».
3. Журнал «Основы безопасности жизни».
4. Боевой устав мотострелковых войск 1982.
5. Наставление по стрелковому делу 1987.
6. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ 2005.
7. Курс стрельб (КС-2003).
8. Журнал «Военные знания».

