



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ШКОЛА № 55»

603070, г. Нижний Новгород, ул. Есенина, 37

тел. 247-55-20, 247-55-00

e-mail school55nn@rambler.ru

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МАОУ «Школа № 55»

(протокол от 20.08.2020 № 8)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от 20.08.2020 № 122-0

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: с 11 лет

Срок освоения программы: 1 год

Автор программы:

учитель русского языка

Иванова Анастасия Леонидовна

г. Нижний Новгород, 2020г.

Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно - политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Главная цель дополнительного образования «Волонтерский отряд «Маленький принц» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Актуальность программы

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа дополнительного образования «Волонтерский отряд» является актуальной.

Направленность программы: социально-гуманитарная

1. Просветительская деятельность
2. Охранно-профилактическая деятельность
3. Спортивная деятельность
4. Шефская деятельность
5. Информационно-рекламная деятельность

Цель и задачи программы:

Цель программы развивать волонтерское движение в школе, активизировать обучающихся на добровольческую деятельность. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Формировать в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально- ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
4. Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
5. Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.

6. Образование механизма работы школы с окружающим социумом, через организацию социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Отличительные особенности

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы в том, что сами дети становятся пропагандистами здорового образа жизни и с помощью учителя знакомятся с проблемными вопросами в форме устного журнала, анкетирования, выступления агитбригады, знакомят с ними своих сверстников.

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной программы 7-11 классы.

Сроки реализации программы 2020-2021 учебный год.

Форма проведения занятий: Занятия проводятся в группах от 10 до 25 человек.

Планируемые результаты:

- основной результат работы – формирование в ходе работы кружка, более ответственной, здоровой, значимой личности;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете, учете в КДНи ЗП, учете в ПДН.
- умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Обучающиеся должны знать:

историю волонтерского движения в России и в мире;
права и обязанности волонтеров,

основные направления деятельности волонтерских отрядов,
основные формы работы волонтеров

Формой проведения итогов реализации программы «Маленький принц»
будет участие детей в конкурсах различного уровня.

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Теоретическая часть	Практическая часть	Всего
1.	Знакомство. Основы добровольческой деятельности	1		1
2.	Школа волонтера.	1		1
3.	Все различны – все равны - 1.	1	2	3
4.	Все различны – все равны - 2	1	2	3
5.	Все различны – все равны – 3	1	2	3
6.	Все различны – все равны – 4	1	2	3
7.	Основы ЗОЖ. 1	1	2	3
8	Основы ЗОЖ. 2	1	2	3
9	Социальное проектирование	1	2	3
10	Время жить вместе	1	1	2
11	Предпринимательство.	1	1	2
12	Донорство	2		2
13	Экологический дозор		3	3
14	Краеведческая работа	1	3	4
	Итого	14	22	36

Содержание программы

Название темы	Содержание теоретического блока	Содержание практического блока
Знакомство. Основы добровольческой деятельности (1 ч)	Добровольчество в современной России. Пропаганда волонтерской деятельности в молодежной среде. Игры на знакомство.	
Школа волонтера (1 ч)	Разработка принципов законов деятельности	
Все различны – все равны (3 ч)	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Толерантность. Лекции «Бояться не надо, надо знать!», беседа	Моделирование проблемной ситуации
Все различны – все равны (4 ч)	Беседа о работе с людьми с ОВЗ	Тренинг - семинар «Мы знаем, как себя защитить», акция «День служения добру»
Все различны – все равны (3 ч)	Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ.	Акция «Поделись улыбкою своей». Акция «Для них война закончится не скоро».

	Психологические особенности пожилых людей.	
Все различны – все равны (3 ч)	Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций»	Проведение соц. Опросов
Основы ЗОЖ. 1 (3 ч)	Причины и последствия употребления наркотических веществ. Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков.	Тренинг- семинар «Мы знаем, как себя защитить», Акция «Твой выбор»
Основы ЗОЖ. 2 (3 ч)	День борьбы со СПИДом, День борьбы с наркоманией. Видеоуроки: «ВИЧ. Знать, чтобы жить!» «Жизнь ради жизни»	Школьная акция
Социальное проектирование	Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодежью	Разработка проектов по здоровому образу жизни.
Время жить вместе (2 ч)	Беседа «Мы знаем, как себя защитить».	Тренинг – семинар по развитию толерантности
Предпринимательство	Знакомство с основами предпринимательской деятельности. Знакомство со службой крови за рубежом	Игра «Директора».
Экологический дозор		Акции «Дом в котором мы живем». Акция «Клумба Победы». Акция «Экологическая кормушка»
Краеведческая работа	Географические особенности Нижнего Новгорода	Экскурсия по микрорайону. Экскурсия по Канавинскому району Экскурсия по Нижнему Новгороду

Методическое обеспечение

Учебные видеофильмы;
компьютерные программы;
печатные пособия;

Условия реализации программы

- посадочные места по количеству обучающихся;
- проектор

Список литературы

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.

2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
3. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
4. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
5. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
6. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Приложение 1

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы	Формы
---	------------------------	------------------	-------	-------

пп		Всего	Теория	Практика	организации занятий	аттестации (контроля)
1.	Раздел 1 <u>Знакомство. Основы добровольческой деятельности</u>	1	1		Семинар игра.	
1.1.	Добровольчество в современной России. Пропаганда волонтерской деятельности в молодежной среде. Игры на знакомство.				Беседа, игра	
2	Раздел 2 <u>Школа волонтера</u>	1	1			
2.1.	Разработка принципов законов деятельности				Семинар, беседа,	
3	Раздел 3 <u>Все различны – все равны</u>	3	1	2		
3.1	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Толерантность.				Моделирование проблемной ситуации	
3.2	Лекции: «Бояться не надо, надо знать!»				Лекция	КЧ в своем классе
3.3	Беседа: «Это касается каждого»				Беседа	Беседа для класса
4	Раздел 4 <u>Все различны – все равны</u>	4	1	2		
4.1	Дать конкретные советы и подсказки, которые помогут молодежи облегчить работу с людьми с ограниченными возможностями.				Беседа	
4.2	Тренинг - семинар «Мы знаем, как себя защитить»				Тренинг	
4.3	«День служения добру»				Акция	Акция внутри класса
5	Раздел 5 <u>Все различны – все равны</u>	3	1	2		
5.1	Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей.				Беседа	
5.2	Акция «Поделись улыбкою своей»				Акция	Дом престарелых
5.3	Акция «Для них война закончится не скоро»				Акция	Дом престарелых
6	Раздел 6 <u>Все различны – все равны</u>	3	1	2		
6.1	Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных				Лекция,	

	коммуникаций»					
6.2	Проведение соц. Опросов				анкетирование	В классе
6.3	Информационные видеоуроки				видеоурок	
7	<u>Раздел 7 Основы ЗОЖ</u>	3	1	2		
7.1	Причины и последствия употребления наркотических веществ. Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков.				Беседа	
7.2	Тренинг- семинар «Мы знаем, как себя защитить»,				Тренинг	
7.3	Акции – «Твой выбор»,				Акция	Школьное мероприятие
8	<u>Раздел 9 Основы ЗОЖ</u>	3	1	2		
8.1	День борьбы со СПИДом, День борьбы с наркоманией				Беседа	Школьная акция
8.2	Видеоуроки: «ВИЧ. Знать, чтобы жить!»				Видеоурок	
8.3	«Жизнь ради жизни»				Видеоурок	
9	<u>Раздел 10 Социальное проектирование</u>	3	1	2		
9.1	Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодежью				Лекция	
9.2	Разработка проектов по здоровому образу жизни.				Работав группах	
9.3	Разработка проектов по здоровому образу жизни.				Круглый стол	
10	<u>Раздел 11 Время жить вместе</u>	2	1	1		
10.1	Тренинг – семинар по развитию толерантности				Тренинг	
10.2	Беседа «Мы знаем, как себя защитить».				Беседа	Для младших школьников
11	<u>Раздел 12 Предпринимательство</u>	2	1	1		
11.1	Знакомство с основами предпринимательской деятельности				Лекция	
11.2	Игра «Директора».				Игра	В параллели
12	<u>Раздел 13 Донорство</u>	2	2			
12.1	Знакомство со службой крови в России				Беседа	
12.2	Знакомство со службой крови за рубежом				Беседа	
13	<u>Раздел 14 Экологический дозор</u>	3		3		
13.1	Акции «Дом в котором мы живем»,				Акция	Школьное мероприятие

13.2	Акция «Клумба Победы»				Акция	Школьное мероприятие
13.3	Акция «Экологическая кормушка»				Акция	Школьное мероприятие
14	Раздел 15 Краеведческая работа	4	1	3		
14.1	Географические особенности Нижнего Новгорода				Беседа	
14.2	Экскурсия по микрорайону				Экскурсия	
14.3	Экскурсия по Канавинскому району				Экскурсия	
14.4	Экскурсия по Нижнему Новгороду				Экскурсия	
Итог о часо в		36	14	22		Активность участия Умение планировать работу, самостоятельность

