Порядок работы на платформе «Мобильное Электронное Образование»

- 1) Заходим на платформу МЭО по адресу <u>https://edu.mob-edu.ru</u>
- Вводим логин и пароль, которые получили от классного руководителя и нажимаем кнопку «Войти»



- 3) Заходим на <u>сайт МАОУ «Школа № 55»</u>
- 4) Переходим в раздел «Дистанционное обучение» по одной из двух ссылок

С 30.03.2020 г. МАОУ "Школа № 55" переходит на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий По всем возникающим вопросам обращайтесь на ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ 8-908-722-78-81	Дистанционное обучение
Голара Сведения об образовательной организации ФГОС СОО Воспитание и дополнительное образовательной организации Ум. Расписание Подразделении Рерителли Безопасность Дистандноное обучения Констранции	

5) Выбираем расписание на интересующий нас день



6) Выбираем свою параллель

Слева вверху

Расп	исание				
1 2	2 3 4 5 6	7 8 9 10-	11 без элект средств и	нд.обучение 1-4 инд обучение 5-11	
	A	D	U	U	
1	дата	06.042020			
2	класс	5a			
3		Начало	день недели	понедельник	
4	№ урока	урока	предмет	тема урока	
-					

Или слева внизу



7) Находим нужный урок и переходим по ссылке



ВАЖНО!!! Не приступаем к выполнению задания!

8) Запоминаем, а лучше записываем номер занятия, номер урока и этап урока (кружок, выделенный зелёным цветом).

Личный кабинет Библиотека курсов Биология 5 класс Занятие 9. Жизнь в Мировом океане	1 Занятие	3 Этап <u>ур</u> ока
Интернет-урок 1. Жизнь в Мировом океане 💌 2 Урок		© ● ▶ ℓ <mark>[]</mark>] ● ● ©

9) Переходим к списку занятий



10) Выбираем занятие, которое запомнили на шаге 8

Био	логия 5 класс
Огла	вление
+	Занятие 1. Что изучает биология
+	Занятие 2. Как работают биологи
+	Занятие 3. Система живой природы
+	Занятие 4. Клетка — единица строения и развития живых организмов
+	Занятие 5. От клетки до организма
+	Занятие 6. Размножение организмов
+ -	Занятие 7. Организм – открытая саморегулирующаяся система
+	Занятие 8. Среда обитания
+	Занятие 9. Жизнь в Мировом океане
+ -	Занятие 10. Сообщества и экосистемы
+ -	<u>Занятие 11. Распределение организмов по планете</u>
+	Занятие 12. Как появилась и развивалась жизнь на Земле
+	<u>Занятие 13. Человек — часть природы</u>

11) Выбираем урок, который запомнили на шаге 8



12) Убеждаемся, что находимся на нужном этапе. Если нет, то выбираем его



13) Приступаем к выполнению заданий

Исследуем рисунок и классифицируем

Учёные считают, что первые живые существа появились в водах Мирового океана. Через сотни миллионов лет жизнь вышла на сушу, но до сих пор многообразие жизни в океане намного выше, чем на суше. В океанических водах находят себе приют самые разные организмы — от крошечных бактерий и простейших до огромных китов и гигантских кальмаров.

А каких обитателей океанов и морей знаете вы? Попробуйте перечислить как можно больше видов. Постарайтесь вспомнить не только рыб, но и представителей <u>других групп водных животных</u>.

Напишите свой ответ здесь

Обитатели морей и океанов. Занятие 9. Интернет-урок 1	
Каких обитателей океанов и морей вы знаете? Попробуйте перечислить как можно больше видов. Постарайтесь вспомнить не только рыб, но и представителей других групп водных животных.	(
Введите ответ	
НАЧАТЬ ЗАЛИСЬ Прикрепить Сохранить Опубликовать	